

Tabulka přípravy učební jednotky (lekce)	
Název učební jednotky (téma)	Globální cíle udržitelného rozvoje (SDGs)
Stručná anotace učební jednotky	V této lekci se žáci dozvědí o globální změně klimatu a jejích konkrétních dopadech na naše životy. Bude jim představeno 17 globálních cílů udržitelného rozvoje, jejichž konkrétní podobu žáci nastudují ve dvojicích a odprezentují ostatním. Žáci se zamyslí nad tím, jak mohou sami přispět k udržitelnému rozvoji a v závěru hodiny se rozhodnou, zdali se budou chtít zapojit do projektu Světová škola.
Časový rozsah učební jednotky	2 x 45 minut
Nutné předpoklady	Prezentační dovednosti, porozumění textu, schopnost sebereflexe
Věk žáků (ročník)	4./ 5. třída (věk 9 – 11 let)
Zařazená průřezová témata	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Environmentální výchova
Vyučovací obor (y)	Globální rozvojové vzdělávání
Cíle jednotlivých průřezových témat (DOV) a vyučovacích oborů (OVO), které chci v dané	VMEGS – žák pojmenuje, jakými kroky ve svém každodenním chování může přispět/přispívá k pozitivní změně a udržitelnému rozvoji.

učební jednotce naplnit	
Cíle učební jednotky	<p>1. Žáci mají představu o Cílech udržitelného rozvoje (SDGs) a chápou jejich smysl</p> <p>2. Žáci se dozvědí o možnostech zapojení do projektu Světová škola</p>
Hodnocení	<p>1. Žáci se rozdělí do dvojic a každá dvojice má nastudovat 1 - 2 Cíle udržitelného rozvoje a následně je odprezentovat zbytku třídy ve stanoveném čase (1 cíl = 30 s).</p> <p>2. Každý žák dostane pracovní list „Úkolníček“ (viz příloha), kde měl za úkol vyplnit alespoň 5 věcí, které dělá pro udržitelný rozvoj. Tento úkol následně odevzdal.</p> <p>3. Na konci hodiny bude položena otázka, kdo se chce zapojit do projektu Světová škola.</p>
Popis učební jednotky, obsahující použité metody a reflexi směřující ke všem zformulovaným cílům	<p>Tuto lekci připravoval tým 4 žáků (již dříve vyjádřili zájem zapojit se do projektu Světová škola) a průvodce Petr.</p> <p>1. Žáci si poslechnou zkrácenou verzi příběhu z filmu Děkujeme za déšť v podání své spolužačky.</p> <p>2. Následně dva spolužáci v powerpointové prezentaci (Příloha 1) vysvětlí, co je to globální oteplování a co to znamená pro budoucnost planety Země.</p> <p>3. Pustíme video „Největší lekce pro svět“ (Příloha 4) a po videu položíme otázku „Co vás k videu napadá?“</p> <p>4. V krátkosti představíme Cíle udržitelného rozvoje (SDGs) viz prezentace Příloha 1.</p> <p>5. Práce ve skupinách: Žáci se rozdělí do dvojic a každá dvojice dostane do skupiny 1 - 2 cíle z materiálu Svět, který chceme. Cíle udržitelného rozvoje, průvodce pro děti (Příloha 3) a poté je ve stanoveném čase odprezentují ostatním. Zadání pro žáky: nastudujte si jeden/ dva Cíle udržitelného rozvoje (viz příloha), ve dvojici udělejte krátké shrnutí a ve 30 vteřinách shrňte ostatním spolužákům, o čem cíl pojednává.</p> <p>6. Co pro pozitivní změnu děláme my? (každý z týmu představuje, co doma dělá pro udržitelný rozvoj).</p>

	<p>7. Žáci dostanou pracovní list „Úkolníček“ (Příloha 2) a mají za úkol napsat alespoň 5 věcí, které dělají pro udržitelný rozvoj. Pracovní list následně odevzdají.</p> <p>8. Pustíme video „Česko mění svět“ (Příloha 5)</p> <p>9. Představíme projekt Světová škola. Použili jsme webové stránky projektu Světová škola (www.svetovaskola.cz). Uvedli jsme pár příkladů zapojených škol z celé ČR, včetně několika příkladů místních akcí. Učitel se zeptá žáků: chceš se zapojit do projektu? + jaké máš otázky?</p>
Seznam příloh	<ul style="list-style-type: none"> • Příloha 1 - Prezentace Světová škola_Lekce 7. 12. • Příloha 2 - pracovní list „Úkolníček“ • Příloha 3 - materiál Svět, který chceme. Cíle udržitelného rozvoje, průvodce pro děti https://www.osn.cz/wp-content/uploads/sdgs_pro_deti_4-1.pdf • Příloha 4 - video „Největší lekce pro svět“ • Příloha 5 - video „Česko mění svět“
Autor lekce, škola (případně zdroje)	<p>Tým 4 žáků a průvodce Petr Vrchota, ScioŠkola Praha 4</p> <p>https://praha4.scioskola.cz/</p>
<p style="text-align: center;">Závěrečná sebereflexe učitele</p> <p style="text-align: center;"><i>(následuje po odučení učební jednotky)</i></p>	
Co se mi osvědčilo během vyučování	<p>Výborně fungovala spolupráce našeho mini týmu, který výukovou lekci připravoval. Minitým vznikl tak, že jsme vypsali na podzim dobrovolný kurz o změně klimatu, jehož součástí bylo i zhlédnutí filmu Sira David Attenborougha. Žáci, kteří se dobrovolně zapsali na tento kurz, pokračují v projektu dosud. Rozdělili jsme si jednotlivé části lekce a každý poctivě svou část připravil. Samotný fakt, že hodinu připravovala část žáků z naší třídy, upoutal velkou pozornost zbytku třídy. Osvědčila se kombinace metody story-telling, powerpointové prezentace a skupinové práce. Tato pestrá dynamika také velmi podpořila pozornost žáků. Velkou výhodou byla skutečnost, že byli</p>

	<p>zapojení všichni žáci ze třídy tím, že ve dvojicích studovali SDGs, museli je pochopit a následně předat ostatním. Dalším pozitivem bylo, že hodina nebyla pouze o teoretických poznatcích, ale také o osobních příbězích, o tom, co každý může udělat pro udržitelný rozvoj. Důkazem o učení žáků je pro mě odevzdaný Úkolníček a především zájem nejméně 7 dalších žáků o zapojení do projektu Světová škola.</p>
<p>S jakými obtížemi jsem se během vyučování setkal/a.</p>	<p>Největší obtíže shledávám v tom, že jsme připravili velmi nabitý program v krátkém čase. Snažili jsme se stihnout všechny aktivity a nezbývalo tak mnoho času na dotazy z publika v průběhu. Bohužel jsme vůbec nestihli udělat závěrečnou reflexi. Také jsem vnímal, že někteří žáci nerozuměli přesně zadání skupinové práce na cílech SDGs a poté ztratili motivaci pracovat dál.</p>
<p>Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).</p>	<p>Obecně jsem velmi spokojen s průběhem lekce. Příště bych promyslel, jestli můžeme mít více času na tuto lekci a případně si její část ponechat na jindy. Určitě bych příště nechtěl vynechat závěrečnou reflexi, která by měla zahrnovat jednak zhodnocení lekce, jednak zjišťování důkazů o učení žáků. Určitě bych příště dal srozumitelnější zadání pro skupinovou práci.</p>

Zachraň planetu



Johy M.
Johy K.
Ondra K.
Tom G.
Petr V.

Příběh Děkujeme za déšť (Johy K.)



ONDRA A TOM,

Globální oteplování

Za padesát let



Tolik kouře bude ve vzduchu

PROSÍM ZASTAVTE PLAMENY
CO NIČÍ MOJI VLAST
UŽ ZBYL POUHÝ ČTVEREČEK
UŽ ZBYL JSEM JENOM JÁ
(A MOJE MLÁDĚ)
AMAZONSKÉ PRALESY
CO ROZPROSTÍRALI SE
PO LESE
JSOU TEĎ MRTVÉ
ANI JEDEN STROM
ZNICH NEZBYL
JAK JÁ JSEM SMUTNÝ
JAK JÁ JSEM SMUTNÝ
ORANGUTAN
(JÁ RÁD ZPÍVÁM)



Za padesát let už bude zbývat jen jeden asi nejspíš žádný





Chcete se projet v loďce na vltavě ale nejde to
proč?

Už žádná vltava
nebude

Česko bude poušť

A proč?

Kvůli globálnímu oteplování

..... • Co je to globální oteplování

CO TO JE GLOBÁLNÍ OTEPLOVÁNÍ to by měl každý člověk na planetě vědět a proto vám to dnes povím

Globální oteplování je prudká změna klimatu na celé planetě Způsobené člověkem

Oceány se okyselují a jejich hladina stoupá

Narušuje se kyslíkový obal okolo planety Země (ozónová vrstva) Je hodně suchá zem

Po celé Zemi jsou rekordní teploty, vichřice a sněžení

.

ONDRA A TOM

Konec jedné části prezentace

Největší lekce pro svět

https://www.youtube.com/watch?v=6qAbzDW6B9c&feature=emb_logo

Největší lekce pro svět



Co s tím můžeme dělat? (Johy M., Petr)



Cíle udržitelného rozvoje (SDGs)



 **CÍLE**
UDRŽITELNÉHO
ROZVOJE

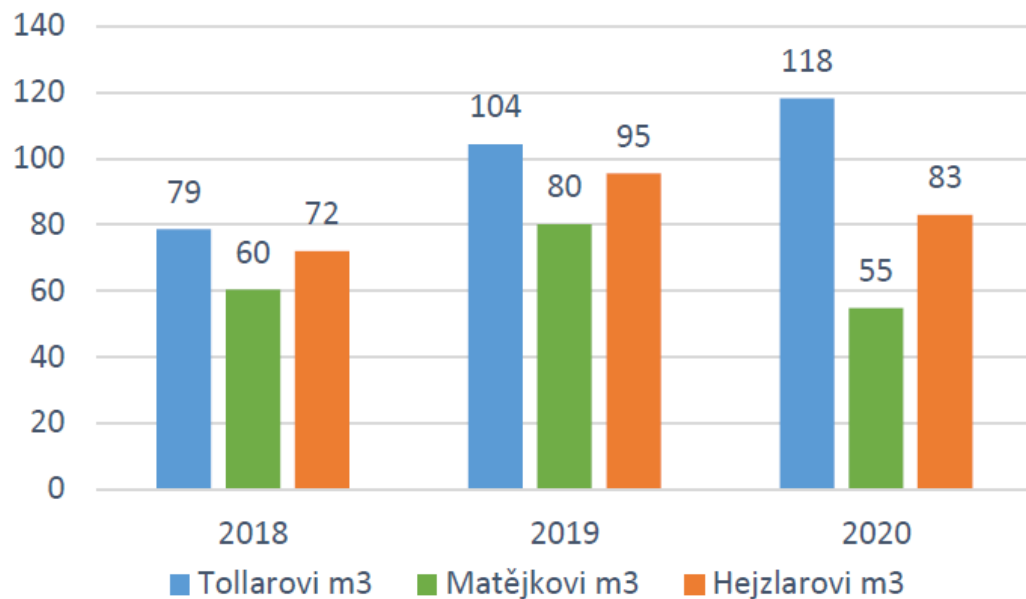


Skupinová práce - SDGs



Co pro pozitivní změnu dělá Johy M.?

Graf 4 Spotřeba vody dle faktur - rozpočítáno na domácnosti, v m³ (domácnost + poměrná část společné vody)



Co pro pozitivní změnu dělá Johy K.?



Co pro pozitivní změnu dělá Tom?



Zachraň jídlo



Co pro pozitivní změnu dělá Ondra?



Co pro pozitivní změnu dělá Petr?

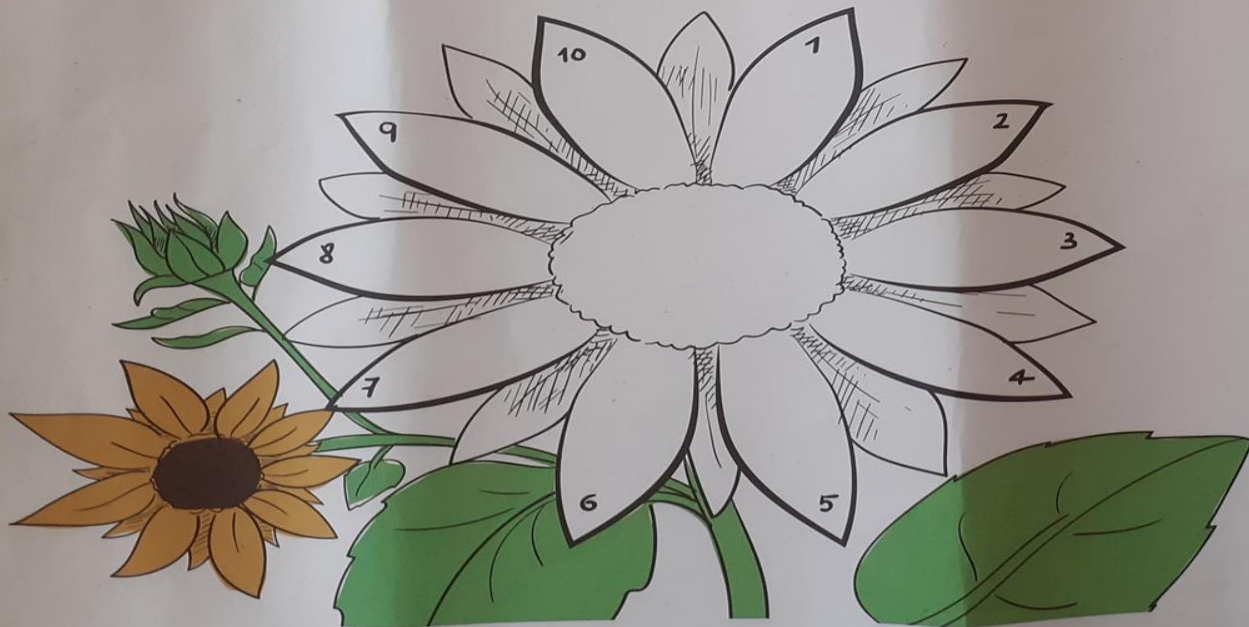




PARTNERSTVÍ KE SPLNĚNÍ CÍLŮ

ÚKOLNÍČEK

Sestavte vlastní desatero věcí, které můžete sami za sebe zlepšit a přispět tak k naplnění Cílům udržitelného rozvoje.



DALŠÍ NÁPADY

Česko zachraňuje

https://www.youtube.com/watch?v=-p3_nIajTrI

Česko mění svět

NAŠE PLANETA SE POTÝKÁ
S OBROVSKÝMI



Co dál?

- vyber 1 téma



UČ SE – ZJIŠŤUJ – JEDNEJ

- zjistí, jak můžeme jako škola změnit sebe i naše okolí
- řekni ostatním, co jsi vyzkoumal
- uspořádej akci a pozvi tam veřejnost
- získej certifikát Světové školy



WE WANT YOU!

Osnova:

1. Příběh Děkujeme za déšť (Johy K.)
2. Prezentace - co je globální teplování, proč se to děje (Tom, Ondra)
3. Video Největší lekce pro svět
4. Prezentace - co se s tím dá dělat, SDGs (Johy M., Petr)
5. Skupinová práce na 17 cílech SDGs
6. Prezentace ostatních
7. Co pro to děláme my? (všichni)
8. Úkolníček
9. Video Česko zachraňuje
10. Reflexe: co jste si z dneška odnesli? chcete se zapojit? co budete dělat vy?
11. slavnostní ukončení(fanfáry)