

Dalších 11 škol se může pyšnit titulem „Světová“

Tisková zpráva - ARPOK, Člověk v tísni a Multikulturní centrum Praha

Praha, 16. 6. 2015 – Znají světově ohrožené druhy zvířat, vědí, co znamená fair trade, orientují se v problémech spojených s dětskou prací, obezitou nebo hladomory. Musí tato témata nejen znát, ale i o nich umět diskutovat, přemýšlet v souvislostech a hledat jejich řešení. Řeč je o žácích ze škol, které se mohou pochlubit certifikátem „Světová“. Dnes jej získalo 11 škol z celého Česka.

Nezisková organizace Člověk v tísni, ve spolupráci s organizacemi ARPOK a Multikulturní centrum Praha, udělily dnes certifikáty Světové školy na společném workshopu v Americkém centru v Praze. Certifikáty předávali Jan Zikl, náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy a Hana Ševčíková, ředitelka odboru rozvojové spolupráce a humanitární pomoci Ministerstva zahraničních věcí. Více o certifikátu, který byl v České republice udělen již popáté, najdete [zde](#).

„Děti společně s učiteli ukazují, že i velké globální problémy se nás dotýkají a že každý z nás se může zapojit a změnit věci ve svém okolí k lepšímu. Podmínkou je chtít, být aktivní a hledat cesty, jak to jde,“ říká o aktivitách škol koordinátorka projektu Kateřina Sobotková z Člověka v tísni.

Každý školní tým si zvolil jedno téma, kterému se po celý rok věnoval. Základní a mateřská škola z Malče propojila například téma práv dětí ve světě se situací spolužáků z dětských domovů. Škola navázala osobní kontakt s Dětským domovem Nová ves. Žáci prováděli dotazníkové šetření v komunitě a na závěrečném setkání s rodiči se jim z části podařilo vyvrátit řadu předsudků vůči dětem z dětských domovů. *„Nejvíce oceňuji propojení s regionem, v něm spatřuji největší přínos Světové školy oproti jiným projektům. Z pohledu učitele vidím, jak žáci během práce „rostlí“. Byli schopni připravit se na jednání s partnery, ptát se, dělat závěry, přemýšlet o výsledcích. A to rozhodně není málo,“* popisuje přínosy pro žáky jedna ze zapojených učitelek Jitka Rutschová ze ZŠ Maleč u Chotěboře. *„Není tak důležité, odkud kdo pochází, ale jaký je. Podle vzhledu nemůžeš posuzovat ostatní“*, uvědomila si práci na projektu zdánlivě jasnou věc Nela Musílková. *„Skvělé bylo setkání s panem kurátorem a paní ředitelkou dětského domova. Víím toho o ústavní péči hodně a tyto zkušenosti mi pomohou na střední škole,“* dodává její spolužačka Veronika Motlová.

Zapojit místní instituce nebo například neziskové organizace se dařilo i ostatním školám. Některé v rámci svých aktivit zvelebovaly místní park, sázely stromy nebo pořádaly sportovně osvětové akce pro další děti či besedy pro veřejnost. Jiné školy se zabývaly jídlem – odkud pochází, jak vzniká, jak zamezit jeho plýtvání nebo kolik kilometrů potravin nacestují, než se dostanou na náš talíř.

Certifikát Světová škola ve školním roce 2014/2015 získaly tyto školy:

- Gymnázium Chotěboř
- MŠ Kamarád - Hradec Králové
- Gymnázium Jevíčko

- ZŠ Jindřichov (okr. Bruntál)
- ZŠ a MŠ Maleč, Havl. Brod
- PORG Ostrava
- ZŠ Pacov
- ZŠ Dr. E. Beneše, Praha 9, Čakovice
- ZŠ Slatinice
- ZŠ Újezd u Brna
- ZŠ J. V. Sládka Zbiroh

O projektu Světová škola

Certifikát Světová škola uděluje společnost Člověk v tísní, o. p. s. ve spolupráci s ARPOK, o. p. s. a Multikulturním centrem Praha. Světové škole byla udělena Záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva zahraničních věcí. Projekt je určen všem typům škol. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce;
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

Projekt byl finančně podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí České republiky v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

Více informací:

www.varianty.cz/svetovaskola

O organizátorech

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísní

nabízí více než deset let informační servis a metodickou podporu v oblasti interkulturního (IKV) a globálního rozvojového vzdělávání (GRV). Nabídky kurzů, seminářů a workshopů připravovaných pracovníky Variant využívají zájemci především z řad pedagogů základních a středních škol, ale také studentů různých vysokoškolských oborů, pracovníků neziskových organizací, zaměstnanců státní správy a dalších. Vedle vzdělávacích akcí se program soustředí také na vydávání publikací a tvorbu

nových výukových materiálů zaměřených jak na jednotlivá témata IKV a GRV, tak na moderní vyučovací metody a aktuální trendy v oblasti pedagogiky. www.varianty.cz

Multikulturní centrum Praha informuje nejširší veřejnost i odborníky o soužití etnik v ČR a jiných částech světa. Realizuje školení, debaty, konference, publikuje odborné články nebo analýzy. Vytváří prostor pro komunikaci, poznávání a výzkum rozmanitých evropských i mimoevropských kultur a identit. www.mkc.cz

ARPOK je nezisková organizace, která přináší do škol globální rozvojové vzdělávání. Pomáhá učitelům, jak učit aktuální témata dneška (např. chudoba, migrace, odpovědná spotřeba), a otevřeně o nich mluví se žáky. O těchto tématech informuje i veřejnost, a tak podporuje otevřenou a tolerantní společnost a aktivní zapojení lidí do dění kolem sebe. Nabízí výukové programy pro žáky, semináře pro pedagogy, vydává publikace GRV a organizuje osvětové akce pro veřejnost.

www.arpok.cz

Kontakty pro novináře:

Vzdělávací program Varianty, Člověk v tísní

Kateřina Sobotková

mobil: 604 204 379

e-mail: katerina.sobotkova@clovekvtsni.cz

ZŠ a MŠ Maleč

Jitka Rutschová, učitelka

Mobil: 737303709