

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

03

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

07

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

09

světová škola

ve světě i doma

zpravodaj

03

2015



OBSAH

03

CO SE DĚJE ...ve Světové škole

- Dalších 11 škol se může pyšnit titulem „Světová“
- Mapa Světových škol
- Výstupy ze Světové kavárny

07

CO SE DĚJE ...ve vaší škole

- Jak viděly loňský ročník zapojené školní týmy?
- Proběhly audity na devíti školách

09

CO SE DĚJE ...u nás aneb Inspirace pro vás

- Vyšel nový aktualizovaný Průvodce projektem
- Nabídka našich organizací

Zpravodaj Světové školy 3/2015:

Projekt Světová škola koordinují: **Kateřina Sobotková** (Varianty, Člověk v tísni), **Petra Gajová** (ARPOK) a **Kateřina Sequensová** (Multikulturní centrum Praha)

Grafika: Michaela Padrtová

Foto a ilustrace: archiv Variant, ARPOK, MKC Praha, Dollar Photo Club

Slovo úvodem

Milé učitelky a studentky,
milí učitelé a studenti,

zdravíme vás na začátku dalšího ročníku projektu Světová škola. V tomto čísle Zpravodaje se ohlédneme za loňským ročníkem i prostřednictvím médií, přiblížíme vám závěrečný červnový workshop a také ukážeme, jak probíhal letošní audit Světových škol. Máme pro vás i zbrusu nového Průvodce projektem, který reflektuje zkušenosti posledních tří let projektu a opírá se o výstupy, které vznikaly od roku 2006, kdy se mezinárodní program Světová škola / Global action schools to communities dostal do České republiky.

Přejeme si, aby se ziskem titulu školní týmy neusnuly na vavřínech, ale dál tuto značku rozvíjely a prohlubovaly práci s globálními tématy. K tomu, doufejme, poslouží i nabídka našich spolupracujících organizací, kterou najdete na konci Zpravodaje.



Za tým Světové školy

Kateřina Sobotková
Varianty, Člověk v tísni

NEPŘEHLÉDNĚTE

SVĚTOVÁ ŠKOLA V MÉDIÍCH

Podívejte se, jak se letos o Světovou školu zajímala média.

Česká televize – Dobré ráno z Ostravy o akci na PORGu:
→ [klikněte pro přehrání reportáže](#)

IDNES o Světové školce: → [klikněte na článek](#)

O Světové škole na ČT: → [klikněte pro přehrání reportáže](#)
Sledujte od 7:15 min

Reportáž z předávání certifikátů ČT:
→ [klikněte pro přehrání reportáže](#)
sledujte od 13.40 min



Dalších 11 škol se může pyšnit titulem světová



Znají světově ohrožené druhy zvířat, vědí, co znamená fair trade, orientují se v problémech spojených s dětskou prací, obezitou nebo hladomory. Musí tato témata nejen znát, ale i o nich umět diskutovat, přemýšlet v souvislostech a hledat jejich řešení. Řeč je o žácích ze škol, které se mohou pochlubit certifikátem „Světová“. 16. června 2015 jej získalo 11 škol z celého Česka.

Nezisková organizace Člověk v tísni, ve spolupráci s organizacemi ARPOK a Multikulturní centrum Praha, udělily certifikáty Světové školy na společném workshopu v Americkém centru v Praze. Certifikáty předávali Jan Zíkl, náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, a Hana Ševčíková, ředitelka odboru rozvojové spolupráce a humanitární pomoci Ministerstva zahraničních věcí. Více o certifikátu, který byl v České republice udělen již popáté, najdete [zde](#).

„Děti společně s učiteli ukazují, že i velké globální problémy se nás dotýkají a že každý z nás se může zapojit a změnit věci ve svém okolí k lepšímu. Podmínkou je chtít, být aktivní a hledat cesty, jak to jde,“ říká o aktivitách škol koordinátorka projektu Kateřina Sobotková z Člověka v tísni.

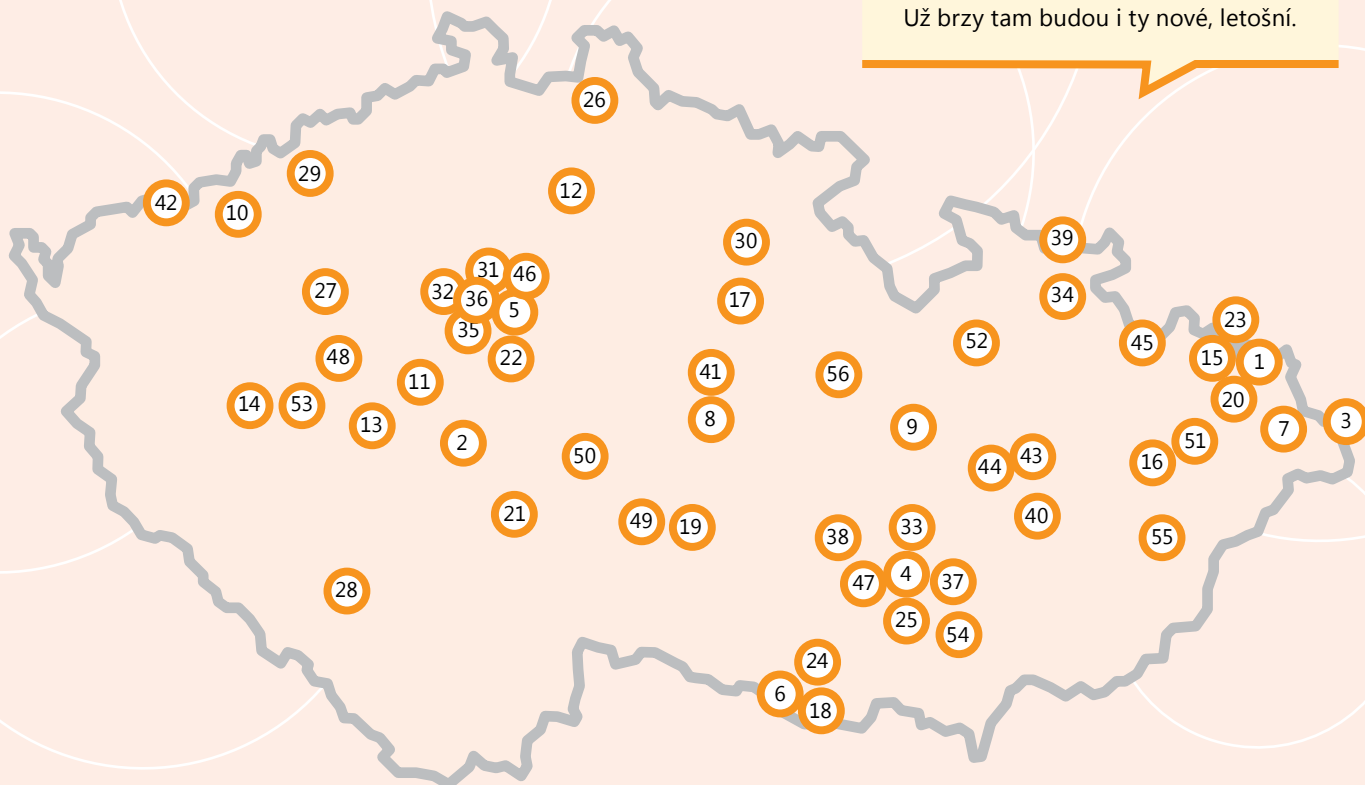
Každý školní tým si zvolil jedno téma, kterému se po celý rok věnoval. Základní a mateřská škola z Malče propojila například téma práv dětí ve světě se situací spolužáků z dětských domovů. Škola navázala osobní kontakt s Dětským domovem Nová Ves. Žáci prováděli dotazníkové šetření v komunitě a na závěrečném setkání s rodiči se jim z části podařilo vyvrátit řadu předsudků vůči dětem z dětských domovů. „Nejvíce oceňuji propojení s regionem, v něm spatřuji největší přínos Světové školy oproti jiným projektům. Z pohledu učitele vidím, jak žáci během práce „rostli“. Byli schopni připravit se na jednání s partnery, ptát se, dělat závěry, přemýšlet o výsledcích. A to rozhodně není málo,“ popisuje přínosy pro žáky jedna ze zapojených učitelek Jitka Rutschová ze ZŠ Maleč u Chotěboře.

„Není tak důležité, odkud kdo pochází, ale jaký je. Podle vzhledu nemůžeš posuzovat ostatní“, uvědomila si práci na projektu zdánlivě jasnou věc Nela Musílková. „Skvěle bylo setkání s panem kurátorem a paní ředitelkou dětského domova. Víím toho o ústavní péči hodně a tyto zkušenosti mi pomohou na střední škole,“ dodává její spolužačka Veronika Motlová.

Zapojit místní instituce nebo například neziskové organizace se dařilo i ostatním školám. Některé v rámci svých aktivit zvelebily místní park, sázely stromy nebo pořádaly sportovně osvětové akce pro další děti či besedy pro veřejnost. Jiné školy se zabývaly jídlem – odkud pochází, jak vzniká, jak zamezit jeho plýtvání nebo kolik kilometrů potraviny nacestují, než se dostanou na náš talíř.

MAPA SVĚTOVÝCH ŠKOL

Světové školy najdete také
na Mapě aktivních škol
na [webu společnosti EDUin](#).
Už brzy tam budou i ty nové, letošní.



- 1) 1st International School of Ostrava
- 2) 1. ZŠ Sedlčany, Primáře Kareše 68
- 3) Albrechtova střední škola Český Těšín
- 4) Cyrilometodějská církevní ZŠ Brno
- 5) Gymnázium ALTIS Praha
- 6) Gymnázium Dr. K. Polesného, Znojmo
- 7) Gymnázium, Havířov-Město
- 8) Gymnázium Chotěboř
- 9) Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452
- 10) Gymnázium Kadaň
- 11) Gymnázium K. Čapka, Dobruška
- 12) Gymnázium Mnichovo Hradiště
- 13) Gymnázium Příbram
- 14) Hotelová škola Plzeň
- 15) IUVENTAS – Soukromé gymnázium a SOŠ Ostrava
- 16) Mendelova střední škola, Nový Jičín
- 17) MŠ Kamarád Hradec Králové
- 18) OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Znojmo
- 19) OA Jihlava
- 20) OA Ostrava Poruba
- 21) OA a VOŠE Tábor
- 22) Open Gate Boarding School, Babice, Říčany u Prahy
- 23) PORG – gymnázium a základní škola, o. p. s., Ostrava
- 24) SOU a SOŠ SŠMSD, Znojmo
- 25) SPŠ chemická Brno
- 26) SPŠ strojní a elektrotechnická a VOŠ Liberec
- 27) SPŠ Rakovník
- 28) SŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Volyně

- 29) Střední škola diplomacie a veřejné správy, Most
- 30) Střední škola potravinářská, Smiřice
- 31) Škola Kavčí hory, Praha 4
- 32) The English College in Prague
- 33) VOŠ zdravotnická Brno
- 34) Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, Vrbno p. Pr.
- 35) Waldorfské lyceum, Praha
- 36) ZŠ a MŠ ANGEL, Praha 12
- 37) ZŠ a MŠ Brno, Husova 17
- 38) ZŠ a MŠ Deblín
- 39) ZŠ a MŠ Jindřichov, okres Bruntál
- 40) ZŠ a MŠ Lobodice
- 41) ZŠ a MŠ Maleč, okres Havlíčkův Brod
- 42) ZŠ a MŠ M. C. Skłodowské, Jáchymov
- 43) ZŠ a MŠ Olomouc-Nemilany
- 44) ZŠ a MŠ Slatinice
- 45) ZŠ a MŠ Šrámkova, Opava
- 46) ZŠ Dr. Edvarda Beneše, Praha 9 – Čakovice
- 47) ZŠ Jana Babáka, Brno
- 48) ZŠ J. V. Sládka Zbiroh
- 49) ZŠ Nový Rychnov
- 50) ZŠ Pacov
- 51) ZŠ Příbor, Dukelská
- 52) ZŠ Šumperk, Šumavská
- 53) ZŠ TGM Rokycany
- 54) ZŠ Újezd u Brna
- 55) ZŠ Vsetín, Rokytnice
- 56) ZŠ Zámecká, Litomyšl

Výstupy ☕ ze Světové kavárny

Na závěrečném workshopu jsme pro sdílení zkušeností z projektu zvolili metodu „World Café“, která umožňuje středním a větším skupinám účastníků sdílet zkušenosti a názory a hledat odpovědi na otázky, které jsme předem definovali. Zde si můžete přečíst snos odpovědí z našeho sdílení.



1. CO UDĚLAT PRO TO, ABY ŠKOLNÍ PROJEKT PŘISPĚL KE ZMĚNĚ V ŽIVOTĚ OBCE A ZAUJAL VEŘEJNOST?

- Vztah k tématu projektu, osobní propojenost s tématem → smysluplnost projektu
- „Prodávat“ přínos projektu pro veřejnost
- Spolupráce s místními organizacemi, obcí aj.
- Rozšíření myšlenky projektu – př. rada města
- Svědomitá příprava → dobré výsledky
- Pozvat známé tváře (významné pro danou oblast, komunitu, prostředí)
- Propagace – poutavost názvu, provokace, grafika
 - » Šíření po dětech
 - » Osobní kontakty s rodiči
 - » Intenzivně informovat
- Originalita, něco nového
- Prezentace + vystoupení dětí
- Stavět na klimatu školy/třídy



2. CO JE NA VAŠÍ CESTĚ ZA TITULEM SVĚTOVÁ ŠKOLA CENNÉ, ZÁBAVNÉ, TĚŽKÉ?



cenné

- spolupráce s partnery – přístup, vzájemná inspirace
- zocelení kolektivu – trávení volného času, už víme, co od sebe čekat
- učitel pozná děti jinak („to nemůžou zvládnout“) a vloží do dětí důvěru
- zkušenosti (nebát se oslovit lidi, vystoupit na veřejnosti, komunikace s médii)
- pocít, že pomáhám světu a ostatním



záabavné

- překonávání jazykové bariéry při spolupráci s partnery
- práce na projektu (pořádání akce, komunikace)
- společné chvíle, setkání s partnery: neformálnost, otevřenost, humor
- mezigenerační setkání (+ absolventi školy)
- překonávání překážek při plnění úkolů
- výměna názorů



těžké

- časová náročnost
- zapojování veřejnosti
- zapojení do výuky („obětujeme“ výuku)
- co nejvíc dětí zapojit a informovat všechny + motivovat spolužáky
- oslovit média a partnery
- administrativa
- vysvětlování kolegům
- zaujmout cílovou skupinu

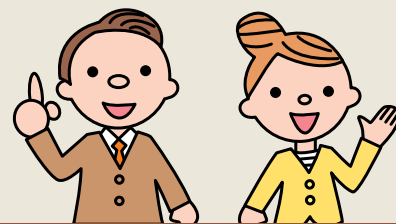
3.

CO UDĚLAT PRO TO, ABY CO NEJVÍCE LIDÍ U VÁS VE ŠKOLE SPOLUPRACOVALO NA PROJEKTU SVĚTOVÁ ŠKOLA?



SPOLUPRÁCE NA ÚROVNI ŠKOLY OBECNĚ A ZAPOJOVÁNÍ ŽÁKŮ

- motivovat (poutavé názvy, fotky, videa, říci informace ve školním rozhlasu)
- je potřeba spolužáky zaujmout, vtáhnout je do tématu, představit jim, o co jde a proč je to tak důležité
- poprosit o spolupráci, zjistit co je baví, o co mají zájem a nějak to zakomponovat, nasměrovat
- učinit jim nabídku (co získají? soutěž, odpadlá hodina)
- připravit pracovní listy a aktivity pro mladší spolužáky, snažit se je zapojit na úrovni odpovídající jejich věku
- získat zkušenosti, ze kterých mohou plynout výhody (nové dovednosti, přijetí na VŠ)
- důležité je „vlastnictví tématu“ (studenti sami zvolí nebo se podílí na rozhodování, čemu se budou věnovat, co je zajímavé)
- věnovat se místnímu problému, který všichni mohou na první pohled identifikovat a který je třeba řešit (to může zajistit větší zájem ze všech stran)
- znalost navzájem (lidi v týmu by se měli znát/seznámit a potkávat pravidelně, tým je pak kompaktnější, znalost jednotlivců pak skýtá větší potenciál využití jejich dovedností)
- propojit projektové aktivity s něčím atraktivním (odlehčení, nejen naučené)
- vzájemná důvěra/pozitivní vztah (učitel-žák, žák-žák, učitel-učitel)
- atraktivnější práce mohou přilákat studenty k méně atraktivnímu



SPOLUPRÁCE UČITELŮ, JAK MOTIVOVAT KE SPOLUPRÁCI NA PROJEKTU SVÉ KOLEGY

- chválit (nejen děti je třeba motivovat tímto způsobem, ideálně adresně – kolegy, pedagogy atd.)
- lepší spolupráce s pedagogy z prvního stupně (mají širší záběr a více času s jedním kolektivem)
- rozesílka e-mailů kolegům (jak si myslí, že je možno projekt s jejich výukou propojit)
- propojení prvního a druhého stupně
- vytipovat lidi, kteří mají zájem spolupracovat, s konkrétními tématy, zadat jim konkrétní úkoly dle jejich silných stránek a dovedností – skrze ně pak nabalovat další zájemce o spolupráci
- dát lidem prostor využít vlastní potenciál
- přijít s konkrétním úkolem (na základě aktivity pedagoga, postupně kolegu nadchnout a v ideálním případě pak začne s nápady chodit on)
- mít vytipované charakteristiky učitelů (nutno vědět s kým jak komunikovat při zadávání práce či proseb o pomoc s projektem)
- důležitá je podpora vedení, nikoli nařizující vztah, ale spíše podporující, provázející role
- chlubit se vedení výsledky, ukázat smysluplnost a ohlasy a také jaký je výsledek aktivity pro samotnou školu (ohlasy rodičů, místních partnerů atd.)

4.

CO JE PRO VÁS NEJVĚTŠÍ HNACÍ SILOU A MOTIVACÍ VYTRVAT V PRÁCI A POKRÁČOVAT NA PROJEKTU? (CO VÁM NEJVÍCE POMÁHÁ V PŘEKONÁVÁNÍ PŘEKÁŽEK?)

- Paličatost (když něco začnu, musím to dotáhnout)
- Zúžitkovat a obohatit to, co děláme – tradice
- Mít možnost něco změnit, možnost oslovit více lidí – chuť dětí do toho jít
- Škoda nevyužít čas a prostředky, chytit šanci za pačesy
- Prostor pro děti (i učitele) realizovat se, příležitost pro všechny – šíře možnosti „najít se“
- Mediální ohlas, zájem spolužáků, podpora rodičů
- Zájem lidí o akci (těší se, líbí se to, baví to) – ohodnocení, pochvala, zpětná vazba
- Podpora vedení školy
- Výsledek + radost – něčemu to pomůže, stojí/stálo to za to
- Zažít úspěch – máme pro koho to dělat
- Společné chvíle – síla kolektivu (být u toho)
- Vzdělávání dětí i učitelů

Jak viděly loňský ročník zapojené školní týmy?

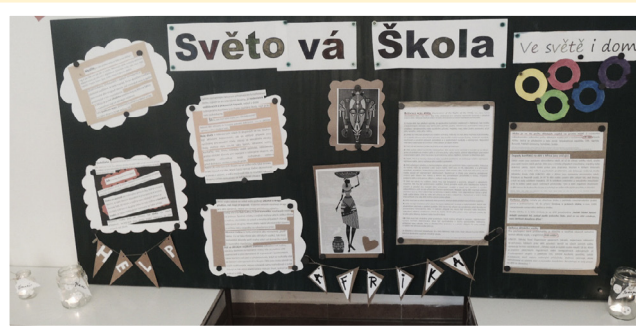
*Přečtěte si, jak hodnotili učitelé a žáci celý rok
společné práce na projektu Světová škola.*



Co Vám osobně realizace projektu Světová škola přinesla?

Díky projektu Světová škola jsem se dozvěděla spoustu nových věcí. Víím, co je Fair Trade a kde si můžu koupit tyto výrobky. Také jsem mohla se svými spolužáky uspořádat akci, která pomohla k tomu, aby se lidé o Fair Trade dozvěděli a kupovali jejich výrobky. Tyto výrobky jsou sice dražší, ale víím, že tím někomu pomůžu se uživit. Kdyby nebylo tohoto projektu, asi bych se o Fair Trade nedozvěděla. Taky jsem se zdokonalila v prezentování a při akci pro veřejnost jsem zjistila, jak je těžké přesvědčit ostatní, aby se šli podívat na prezentaci o Fair Trade. V budoucnu budu určitě výrobky Fair Trade kupovat, protože mi chutnají.

Markéta MACENAUEROVÁ, žákyně, ZŠ Újezd u Brna



Nový pohled na řadu starých, osvědčených postupů a přístupů. Další respekt a obdiv k našim studentům. Navázání spolupráce s našimi bývalými studenty, kteří jsou aktivní v jednotlivých místních organizacích a spolcích.

Marcela CHALUPOVÁ, učitelka, Gymnázium Chotěboř



Naučil jsem se být flexibilní a třídit důležité informace od méně podstatných. Nejtěžší pro mne bylo vytvořit prezentaci na podkladě informací, které mi spolužáci zaslali. Časově to bylo celkem náročné, ale protože mne to baví, dělal jsem to rád.

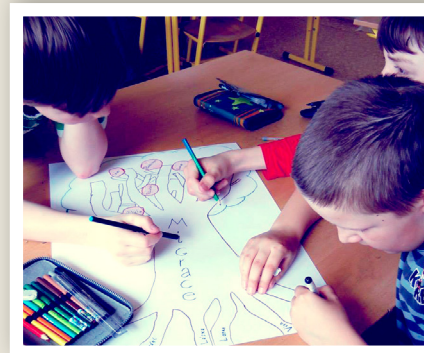
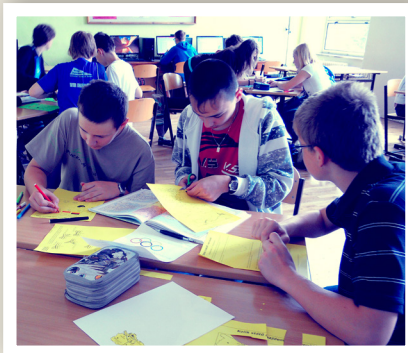
Tadeáš PALIČKA, student, PORG Ostrava

Světová škola mi přinesla spoustu zkušeností. Seznámila jsem se s novými informacemi, týkajícími se plýtvání potravinami. Dozvěděla jsem se, že lidé vyhazují spoustu potravin, které ještě vůbec nejsou špatné a ani prošlé. Vyzkoušela jsem si napsat dopis společnosti Emco, jako poděkování za výměnu palmového oleje za řepkový v jejich výrobcích. Společnost mi odpověděla.

Kristýna KRÁLOVÁ, žákyně, ZŠ J. V. Sládka Zbiroh

Akce Světové školy mě přivedla na nové myšlenky a nápady jak GRV začlenit zábavnou formou do běžného vyučovacího procesu.

Petra VLAŠÁNKOVÁ,
učitelka, ZŠ Dr. Edvarda Beneše,
Praha 9 – Čakovice



V letošním roce proběhly poprvé audity škol, které získaly titul Světová škola v červnu 2013. Z 11 certifikovaných škol projevilo zájem o prodloužení certifikátu devět škol.

Certifikát Světové školy je udělován na dobu dvou let, a proto školám, které mají zájem o jeho udržení, nabízíme možnost partnerského zhodnocení naplňování kritérií Světové školy a prodloužení certifikátu na dalších pět let. Součástí auditu je poskytnutí zpětné vazby jako podpory pro další vývoj globálního rozvojového vzdělávání na dané škole.

Auditorský tým zpracoval výstupy z auditu pro každou školu. V auditové zprávě se tedy mj. objevilo monitorování naplňování kritérií Světové školy, ocenění, čeho si na fungování programu na dané škole cení, viditelnost projektu a také doporučení k případným změnám.

Součástí zprávy bylo rozhodnutí o prodloužení či neprodloužení platnosti certifikátu. Tuto informaci škola obdržela na konci srpna 2015 spolu s novým certifikátem. Pokud bude škola chtít, může výsledky auditu zveřejnit na svých stránkách.

SVĚTOVÉ ŠKOLY, KTERÉ MAJÍ PLATNOST TITULU PRODLOUŽENU DO ČERVNA 2020:

1. Gymnázium ALTIS Praha
2. Gymnázium Havířov-Město
3. Gymnázium Kadaň
4. Gymnázium Mnichovo Hradiště
5. ZŠ Zámecká, Litomyšl
6. ZŠ Šumperk, Šumavská
7. OA a VOŠE Tábor
8. ZŠ a MŠ Šrámkova, Opava
9. SPŠ Emila Kolbena Rakovník

Vyšel nový aktualizovaný Průvodce projektem



Průvodce projektem si můžete prohlédnout [zde](#).

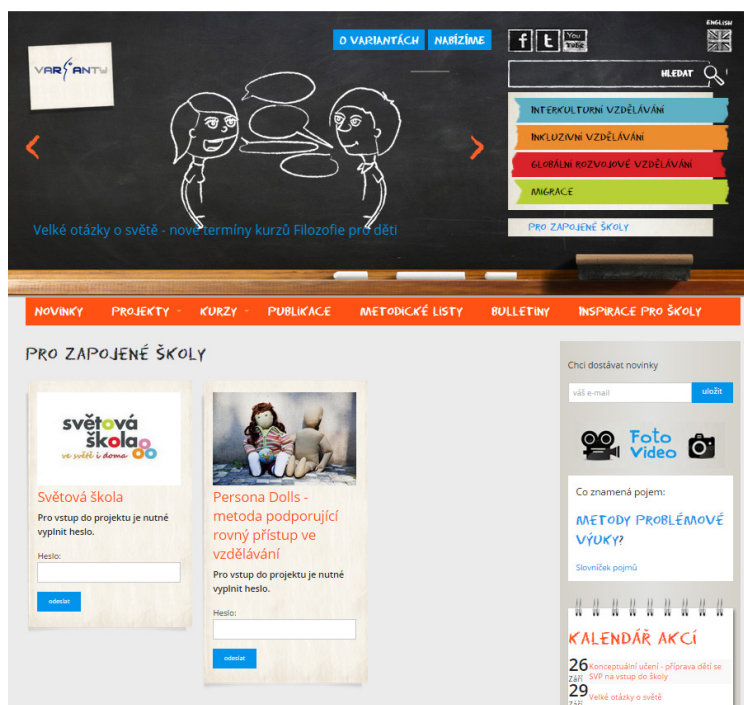
První Průvodce projektem Světová škola vyšel v roce 2012 po skončení mezinárodního evropského projektu Global Action Schools2Communities (Světová škola ve světě i doma). Tato příručka už je delší dobu beznadějně rozebrána. Proto jsme se rozhodli napsat 2. aktualizované vydání, které se opírá o zkušenosti z tříleté práce v navazujícím projektu, podporovaném Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí.

Průvodce, kterého si můžete přečíst na našich webových stránkách nebo si o jeho tištěnou verzi napsat, přibližuje hlavní aktivity, průběh a cíle projektu. Seznámíte se zde s konkrétním konceptem GRV, najdete zde návod, jak se stát Světovou školou, a můžete se inspirovat příklady úspěšných příběhů ze škol, které jsou již hrdými nositeli titulu Světová škola. Bude me rádi, pokud vás další čtení přivede k zamyšlení nad globálními tématy, k úvahám o jejich začleňování do výuky či k rozhodnutí rozšířit síť Světových škol v Česku.

Lekce na novém webu Variant

Všechny zapojené školy mohou využívat databázi učebních lekcí, které vytvořili učitelé Světových škol.

Najdete je na: <http://varianty.cz/pro-zapojene-skoly>



Pro vstup do projektu je nutné vyplnit heslo, které vám vaše projektová koordinátorka zašle e-mailem.

Nabídky a pozvánky

POZVÁNKA NA KURZ

Blended-learningový kurz GRV se specializací na migraci



Pořadatel: Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni

Ocitáme se v záplavě zpráv o migraci. Které z nich jsou relevantní a které nikoliv? Jak se v dnes tak diskutovaném tématu zorientovat a vnést ho do školních lavic? Přihlaste se do našeho blended learningového kurzu, který prohloubí vaše znalosti o problematice migrace a který vám nabídne tipy, jak s tímto tématem pracovat ve výuce.

Kurz je určen pro učitele základních a středních škol.

KDY: Kurz zahajujeme 21. 9. a končíme 7. 12. 2015. Prezenční setkání se uskuteční 12.–14. 11. 2015.

Máte dotazy? Kontaktujte nás na tel. 222 350 805 nebo e-mailem na: kristyna.svata@clovekvtsni.cz

Více informací naleznete [zde](#).

WORKSHOP

Spolupráce na projektu Kvalita nebo kvantita?



Pořadatel: Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni

Je vaším cílem ve výuce předat množství informací, které si žáci zapamatují? Nebo vás zajímá, jak s nabytými informacemi umí pracovat?

Náš workshop představuje inovativní metodiku zaměřenou na zjišťování postojů žáků k pěti klíčovým globálním tématům: lidským právům, udržitelnému rozvoji, řešení konfliktů, vzájemné propojenosti a rozmanitosti. Během workshopu si vyzkoušíte práci s hodnotícími aktivitami, jejichž cílem je stimulovat diskuzi mezi žáky a v ní zmapovat postoje žáků, na něž se pak učitel snaží svou výukou působit.

KDE A KDY: 1. 10. 2015 v Olomouci (místo upřesníme) od 9:00 do 15:30 a 15. 10. 2015 Středisko ekologické výchovy a etiky, Kavčí plácek, Hradec Králové

Více informací naleznete [zde](#).

UDÁLOST:

Týden globálního vzdělávání



Pořadatel: Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni



Týden globálního vzdělávání je celoevropská akce, která je zaměřená na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvojového vzdělávání. Věnuje se způsobům, jak ve vzdělávání přiblížit problém rovnosti, různosti a spravedlnosti mezi lidmi na lokální i globální úrovni. Hledá možnosti, jak prohloubit respekt a porozumění mezi různými kulturami.

Prostřednictvím organizací Varianty – Člověk v tísni, ADRA, ARPOK, Charita ČR, NaZemi, SEVER, MKC Praha, Informační centrum OSN a NIDV se už podruhé může do celoevropské akce zapojit i česká veřejnost v Praze, Brně a Olomouci. Diskuze, promítání, výstavy a mnoho dalších akcí proběhne od 14. do 22. listopadu 2015.

STAŇTE SE SOUČÁSTÍ TÝDNE GLOBÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Nabízíme vám další spolupráci v projektu **Kvalita, nebo kvantita?** Vyberte ve svém pedagogickém týmu dva koordinátory, kteří se zúčastní 14. října 2015 úvodního semináře, kde jim bude představen Týden globálního vzdělávání a upřesněn průběh zapojení jednotlivých škol. Školy následně od 14. do 22. listopadu uspořádají projekt zaměřený na některé z témat „Týdne“.

Pro více informací pište na e-mail: blanka.zemanova@clovekvtsni.cz nebo volejte: 777 787 863

POZVÁNKA NA SEMINÁŘ:

**Stereotýpek v nás: Interkulturním vzděláváním
a prožitkem k toleranci**



Pořadatel: MKC Praha

Bezplatný akreditovaný seminář MŠMT se zaměřuje na praktické využití vybraných metod interkulturního vzdělávání a seznámení s teoretickými východisky. Účastníci se dozvědí o různých přístupech v interkulturním vzdělávání a osvojí si metodiku projektu Stereotýpek v nás, založenou na osobnostně-sociální výchově a zážitkové pedagogice. Seminář je určen pro pedagogy SŠ, SOŠ, SOU a gymnázií.

KDY A KDE: 16. 10. 2015, Praha, Skautský institut, Staroměstské nám. 4/1

Přihlášky posílejte nejpozději do 9. 10. 2015 na e-mail: global.edu@mkc.cz

SEMINÁŘE PRO PEDAGOGY**Pořadatel: ARPOK, o.p.s.**

ARPOK nabízí pedagogům mateřských, základních a středních škol semináře globálního rozvoje-
vého vzdělávání. Semináře probíhají interaktivní formou, nabízí tak možnost vyzkoušet si v praxi
aktivity, které je posléze možné využít přímo ve výuce. Příjemné prostředí a neformální atmosféra
umožňují načerpat inspiraci a sdílet zkušenosti s pedagogy z jiných škol.

Více informací naleznete [zde](#).

TEMATICKÉ DNY PRO ŽÁKY I. A II. STUPNĚ ZŠ**Pořadatel: ARPOK, o.p.s.**

Sledujete dění okolo nás i ve světě? Zajímáte se o globální témata, která se týkají každé-
ho z nás, a chcete s nimi seznámit své žáky? Považujete tematické dny za vhodnou formu
pro začleňování těchto témat do výuky? Vyberte si z nabídky tematických dnů pro žáky
1. i 2. stupně ZŠ. Tematické dny jsou koncipovány na čtyři vyučovací hodiny.

V nabídce je například Vietnamský den, Den čokolády, Den Země, Den výživy...

Více informací naleznete [zde](#).

PANELOVÉ DISKUZE NA TÉMA MIGRACE**Pořadatel: ARPOK, o.p.s.**

V úterý 20. 10. 2015 a ve středu 18. 11. 2015 proběhnou v Olomouci v Divadle hudby
panelové diskuze na téma migrace. Panelisty budou zástupci města, univerzity i kraje
a neziskových organizací.

Aktuality sledujte [zde](#) nebo na www.facebook.com/arpok.olomouc.