

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

03

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

07

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

11

světová škola

ve světě i doma

zpravodaj

02

2014



Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

...úvodem

Milé učitelky a studentky,
milí učitelé a studenti,

školní rok, ve kterém jste se rozhodli zapojit do projektu Světová škola nebo v něm pokračovat, se blíží ke konci. Pro některé z vás to byla jedna z mnoha běžných aktivit, které ve škole děláte, jiní jste vyzkoušeli něco úplně nového. Věříme, že vás i vaše školy tento rok v mnohém obohatil a posunul dopředu. Všichni jste dělali, co bylo ve vašich silách. Už se blíží okamžik, kdy bude úsilí všech, kdo splnili podmínky, odměněno získáním prestižního certifikátu Světová škola. Držíme vám palce, abyste s výsledkem byli spokojeni.

V tomto předprázdninovém čísle přinášíme pro inspiraci ukázky prací několika zapojených škol, připomeneme si, co jste v průběhu celého roku v rámci splnění kritérií pro získání certifikátu museli udělat, a v rozhovoru s učitelem Janem Koliášem se můžete inspirovat pro příští školní rok. I v tomto čísle vás samozřejmě pozveme na zajímavé akce.

Přejeme příjemné čtení.

Tým Světové školy



OBSAH

03

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

- Rekapitulujeme celoroční akce
- Zkušenosti loňských Světových škol
- Pozvánka na workshop

07

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

- Pozvánky na místní akce
- Briefing papers
- Rozhovor s Janem Koliášem

11

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

- Pozvánky a soutěže

Rekapitulujeme celoroční akce

Od konce září, kdy se v Praze uskutečnil informační workshop o podmínkách získání certifikátu Světové školy, uplynulo už osm měsíců. Končí školní rok a všichni se jistě těšíte na prázdniny. Ještě před nimi si necelé dvě desítky škol převezmou certifikáty, které jim umožní pyšnit se tím, že jsou Světové.



V Brně se žáci zapojili do akce Uklidme svět.



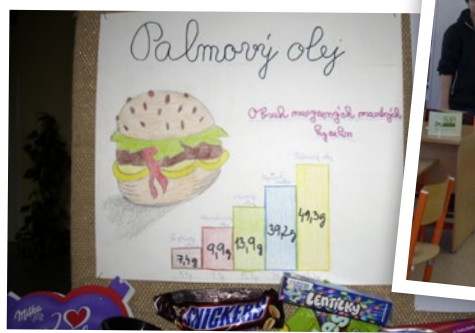
Žáci ze ZŠ Nemilany představili projekt a svou sbírku na učební pomůcky pro střední školu v Masuku v Zambii i olomouckému primátorovi Martinu Majorovi.

Co všechno jste udělali pro získání certifikátu

-  V říjnu jste si připravili krátkou vizitku vaší školy. Všechny jsme je postupně zveřejnili ve zpravodajích č. 4/2013 a 1/2014.
-  V listopadu jste nám napsali, jak vypadá globální rozvojové vzdělávání na vaší škole.
-  Na svých školních webech a sociálních sítích jste všechny čtenáře informovali o tom, že se chcete stát Světovými.
-  Na exponovaných místech školy jste umístili Světové nástěnky, aby všichni mohli sledovat, co připravujete.
-  V prosinci jste udělali průzkum potřeb ve vašem okolí a identifikovali téma, které budete zkoumat.
-  V lednu jste naplánovali akci zapadající do globálního rozvojového vzdělávání.
-  Informovali jste o akci místní noviny.
-  Oslovili jste zajímavé lidi (prostřednictvím tzv. „briefing paperů“), aby se k vám přidali, zapojili se do akce a podpořili vás.
-  V březnu učitelé zpracovali tři výukové lekce týkající se globálního rozvojového vzdělávání. My je brzy zveřejníme na webu, takže všichni získáme desítky šikovných nápadů do výuky.
-  Nedávno jste všichni své akce uskutečnili a poslali nám o nich závěrečné zprávy.
-  Čeká nás už jen slavnostní zakončení projektu, předání certifikátů a výměna zkušeností s ostatními při setkání 12. června v Praze.
-  Z fotografií můžete vidět, jaké akce školy v různých koutech republiky uspořádaly, a můžete se inspirovat pro příští rok.

POKRAČOVÁNÍ
NA DALŠÍ STRANĚ

Rekapitulujeme celoroční akce



Ve Smiřicích studenti pátrali po palmovém oleji obsaženém v potravinách a také seznamovali žáky místní základní školy s tématy potravinové bezpečnosti.



V Jáchymově se žáci zapojili do čištění lesa.



A také se učili o ochraně lesů a pralesů.



Na Základní škole v Novém Rychnově uspořádali výstavu o stromech.

Další z akcí, kterou Jáchymovští připravili, bylo i představení o významu lesů a pralesů.



Tým žáků ze Základní školy v Sedlčanech si připravil akci o fair trade výrobcích. V jejím rámci informoval na náměstí kolemjdoucí o výhodách těchto výrobků.

Zkušenosti loňských Světových škol

GENDER JAKO VÝZVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU V LITOMYŠLI

Přesně tak jsme v loňském školním roce pojmenovali projekt, s nímž jsme vstoupili do „Světové školy“. Co je to gender? Co všechno toto téma obnáší?

V prvním ročníku Světové školy jsme se zaměřili především na to, co to vlastně gender je. Společně s žáky jsme vytvořili dotazník. Dotazník žáci rozdali ve svých rodinách, požádali rodiče, aby jej dali ve svých zaměstnáních. Díky tomu jsme si mohli udělat určitý (byť ne úplně objektivní) obrázek o tom, jak se lidé na roli muže a ženy v naší společnosti dívají. A mohli jsme s našimi žáky diskutovat o jejich názorech, ptát se, zda je to někde jiné. Tak jsme se dostali k problematice postavení žen a mužů v rozvojových zemích. Ale... V prvním ročníku jsme toto téma přece jen pouze nakousli.

Teprve v druhém ročníku jsme se problematice genderu v rozvojovém světě věnovali do hloubky. Podívali jsme se do různých kultur, do různých světových regionů, v nichž je žena často jen majetkem svého otce či muže. Využili jsme



k tomu nejen materiálů, které máme ve škole k dispozici (např. dokumentárních filmů vzdělávacího programu Jeden svět na školách), ale snažili jsme se pro žáky vytvořit prostor, v němž budou moci interaktivním způsobem poznávat různé roviny tohoto problému. K tomu částečně sloužil projektový den věnova-

ný globálnímu rozvojovému vzdělávání, především však interaktivní program věnovaný genderu v rozvojových zemích určený žákům 9. ročníku, který přímo u nás ve škole vedla lektorka z organizace NaZemi.

Vrcholem druhého ročníku byla výstava fotografií Úděl ženy, která velmi naturalisticky ukazuje, v jakých životních podmínkách ženy žijí, čím vším procházejí apod. Ale to nebylo všechno. Žákyně 9. ročníku Kateřina Macková napsala k této problematice vlastní píseň nazvanou V žáru hvězd, v níž nejen ukázala, že problematika genderu žáky (alespoň) naší školy oslovila, zajímá je, přemýšlejí nad ní... Ukázala také, že mladí lidé nejsou k problémům, které se jich přímo bytostně netýkají, lhostejní, že chtějí pomoci, chtějí přispět ke změně. Jen jim někdo musí ukázat jak. Světová škola je v tomto ohledu dobrým ukazatelem. Alespoň si to na ZŠ Zámecká v Litomyšli myslíme.

STANISLAV ŠVEJCAR
ZŠ Zámecká, Litomyšl

PASIVNÍ VZORKOVAČE V GYMNÁZIU HAVÍŘOV

V rámci projektu „Monitoring ovzduší v Havířově“ studenti na škole umístili pasivní vzorkovač. Druhý vzorkovač byl umístěn na balkóně jedné studentky gymnázia. Svou práci pak studenti prezentovali na 6. krajské konferenci EVVO, která se uskutečnila v prostorách budovy Moravskoslezského kraje 9. března.

Škola se zároveň již podruhé zúčastnila akce pořádané Statutárním městem

Havířov nazvané „Den Země“. Pro letošní ročník však byli studenti městem osloveni, aby rozšířili řady organizátorů a byli tak přímo účastníky přípravy celoměstské akce. Partnera našli v ekologickém sdružení Arnika, které spojuje lidi usilující o lepší životní prostředí.



[Klikni pro zobrazení
reportáže TV Polar](#)



Zavěšování pasivního
vzorkovače na gymnáziu.



vás u příležitosti letošní certifikace nových Světových škol zvou na závěrečný workshop

I české školy mohou být Světové

Workshop se bude konat
ve čtvrtek 12. června 2014 od 10–14 hodin
v prostorách Amerického centra v Praze (Tržiště 13, Praha 1).

Těšit se můžete na následující **program**:

- Prezentace školních týmů,
- diskuse s pedagogy a žáky zapojených škol,
- ocenění Světových škol,
- sdílení zkušeností z letošního ročníku.

Cílem workshopu je především představení práce s tématy globálního rozvojového vzdělávání na zapojených školách v letošním školním roce. Součástí programu bude sdílení zajímavých zkušeností s možností získání inspirace pro další pedagogické působení na českých základních i středních školách.



Bližší informace o titulu Světová škola najdete na:

www.varianty.cz/svetovaskola

Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

POZVÁNKY NA MÍSTNÍ AKCE



**Inspirujte se, jaké akce můžete uspořádat
a jak na ně pozvat veřejnost.**

**Albrechtova střední škola,
Český Těšín**



Chcete se dozvědět, co je to fair trade
a ochutnat fair trade potraviny?

Chcete zjistit, jak se dají využít odpady?

Chcete si vyzkoušet, s čím se potýkají lidé
v chudých rozvojových zemích?

**albrechtova
střední škola
český těšín** Vás zve na projektový den

**Velká řeka malých věcí...
z Těšína až do Afriky**

7. května 10.00 – 15.00 hod.
Náměstí ČSA v Českém Těšíně

Neváhejte a přijďte se podívat!
Svou účastí pomůžete nejen rozvojovým
zemím, ale i sobě!

Hosti partnerů:

HEGAS – ENERGO hutník CM RELAX

DEN ZEMĚ: ODPADY JAKO GLOBÁLNÍ PROBLÉM

19. dubna 2014

POZVÁNKA

Přijďte navštívit náš stánek, který bude součástí akce Dne
Země konané 19. dubna v parku pod Špitálkem.

Proč navštívit náš stánek? Na co se můžete těšit?

Děti:

Děly a hry pro malé.

Mladší:

Soutěže a kvízy s environmentální a globální tematikou.

Dospělí:

Nejruznější informace o environmentálních a globálních
problémech. Informace o našich aktivitách v rámci pro-
jektu Světové školy. Návrhy žáků a řešení problémů v
rámci Brna, které mají globální přesah.



„Pokud žijí v souladu s
přírodou, nikdy nebudou
chudí. Pokud žijí podle
mnohých lidí, nikdy nebudou
bohatí.“

– Seneca



ZŠ a MŠ Brno, Husova 17

SŠ Waldorfské lyceum Praha

FÉROVÝ KAFE

13. KVĚTNA 2014 15.00 – 20.00

SS WALDORFSKÉ LYCEUM – KŘEJPSKÉHO 1501/12, OPATOV

- OCHUTNÁVKA KÁVY Z FAIRTRADE PRODUKCE
- MOŽNOST ZAKOUPENÍ ZBOŽÍ FAIR-TRADE
- BESEDA S ODBORNÍKEM
- DALŠÍ KULTURNÍ PROGRAM



[HTTP://ON.FB.ME/FEROVYKAFE](http://on.fb.me/ferovykafe)



[HTTP://WLYCEUM.CZ/FEROVYKAFE](http://wlyceum.cz/ferovykafe)



**Albrechtova střední škola,
Český Těšín**

Velká řeka malých věcí... z Těšína až do Afriky



V Africe se chodí pro vodu několik hodin denně.
Průměrná vzdálenost, kterou musí ženy a děti urazit, je 6 km.
Neumíme přivolat déšť, ale můžeme jim vodu darovat.



SOU a SOŠ SČMSD Znojmo



Žáci SOU a SOŠ SČMSD Znojmo, s. r. o.

vás srdečně zvou na přednášku

Jídlo do popelnice nepatří!!!

30. 4. 2014 v 15. 00 hodin v prostorách školy



BRIEFING PAPERS/ INFORMAČNÍ DOPISY



Dobrý den,

jsme žáci Vaší mateřské školy v Lobodících a rádi bychom Vás seznámili s aktivitami, které realizujeme díky projektu Světová škola ve spolupráci s organizací Člověk v tísni a ARPOK.

Vybrali jsme si problematiku globalizace trhů a regionálních potravin. Během projektu poznáváme principy Fair Trade, ale i život dětí v různých částech světa. Regionální potraviny jsou nám blízké, jsou kvalitnější, jejich získání je méně náročné, produkce je šetrnější k životnímu prostředí. Jejich nákupem přímo podporujeme místo, kde žijeme.

Chtěli bychom vás požádat o spolupráci na akci, která se bude konat 16. 5. 2014.

Akci zahájíme dopoledne v prostorách školy pro žáky a zájemce z řad veřejnosti přednáškou na téma Zdravý talíř, který povede paní Margit Slimáková asi od 10:00.

V odpoledních hodinách od 14:30 do 17:00 proběhne Zahradní jarmark na školní zahradě. Zde žáci ztvární svou představu srovnání globalizace a regionálních produktů. Bude připravena výstava aktivit z celého projektu. Dále bude připraven nejdelší stůl, na který chceme položit výrobky z regionálních produktů a podle rodinných receptů. Budeme mít kváskový chléb, naklíčené obiloviny, bylinkové pomazánky atd. Pan Prokeš přiveze starobylou pražírnu kávy a budeme moci si kávu upravit i ochutnat. Budeme mít možnost zakoupit si některé výrobky Fair Trade.

Prosíme o Vaši podporu a účast na akci.

Pomoci můžete při přípravě, předáním receptu nebo přímo vlastními výrobky k ochutnávce.

Vše můžete přinést do školy nebo školky, případně nás kontaktujte emailem: zslobodice@centrum.cz, telefonicky: 774 060 774, 581 731 732 nebo osobně.

Děkujeme za podporu a spolupráci
Žáci ZŠ Lobodice

Dětská práva na Kavkách

Organizátor: děti, žáci, studenti a pedagogové Školy Kavčí hory

Naše škola Kavčí hory se v tomto školním roce zapojila do projektu Světová škola. Oceněním Světová škola se v současné době pyšní třicetka českých základních a středních škol a téměř dvě stovky dalších škol z Evropy. Certifikát Světová škola uděluje společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s dalšími nevládními neziskovými organizacemi. Projekt Světová škola je zaměřen na globální rozvojové vzdělávání.

Téma, které jsme si vybrali je Práva dětí. V rámci našeho projektu se zaměřujeme na praktikování Úmluvy o právech dítěte nejen ve školním, ale i domácím prostředí. Naším cílem je působit v této oblasti na děti, žáky a studenty naší školy, ale také na jejich rodiče a osoby žijící v bezprostředním okolí školy. Naším cílem není jen hovořit s dětmi o dětské práci, dětských vojácích, o nemožnosti jejich vrstevníků v některých částech světa chodit do školy. Naším cílem je poukázat i na méně viditelné věci jako je psychické a fyzické týrání dětí rodiči, přetěžování dětí, nemožnost dítěte vyslovit vlastní názor před soudem, rychlé odebrání dětí z problémových rodin do ústavní péče. ... Naši možnosti, jak působit v této oblasti, je osvětou v oblasti dětských práv.

Více informací najdete na www.ksidlisti.cz, www.nasedite.cz

Za školní tým Světové školy
Mgr. Kateřina Měšťánková
Škola Kavčí hory

V Praze dne 16. 2. 2014

Co je to briefing paper?

Briefing paper neboli informační „dopis“ partnerům, nabídka partnerství, je stručný dokument, který přináší informace o zvoleném problému ve srozumitelné formě, je nástrojem pro ovlivňování chování a jednání členů dané skupiny. Briefing paper je vhodný nástroj pro komunikaci s místními partnery a k jejich motivaci zapojit se do projektu. Při přípravě briefing paperu se žáci učili volit priority, jasně a srozumitelně formulovat své myšlenky, promýšlet různé komunikační strategie, argumentovat a přesvědčovat.



Rozhovor s Janem Koliášem z Gymnázia Altis Praha

Budu spokojený, když budou žáci vnímat **pomoc druhým** jako součást života



Loni získalo certifikát Světové školy 11 škol, šanci získat jej má letos dokonce 16 škol, které nyní s napětím čekají, jak to celé dopadne. Certifikát má platnost pouze dva roky a poté musí být znovu obnovován. Školy by proto neměly usnout na vavřínech, a měly by naopak pokračovat v práci, kterou začaly, a dál ji rozvíjet. To je případ Gymnázia Altis z Prahy. My jsme si povídali s jeho učitelem Janem Koliášem.

Co Vás přesvědčilo, že jste chtěli usilovat o certifikát Světová škola?

Zrovna jsme se poohlíželi po projektu, který by navázal na naše stávající aktivity a inspiroval nás ve výuce. Člověka v tísní jsme znali například díky festivalu Jeden svět, jehož filmy jsme na škole promítali, nebo jsme byli už řadu let zapojeni do Adoptce na dálku.

Co hodnotíte jako nejpřínosnější?

Za velmi přínosnou jsme považovali podporu pořadatelských organizací – Člověka v tísní a Adry

a jejich zpětné vazby na naše aktivity. Dále jsme ocenili možnost získat stáž pro naše žáky v těchto organizacích. Hodně nám pomohla předem stanovená pravidla a podmínky získání certifikátu. Jasně jsme věděli, co všechno musíme splnit, než certifikát získáme. Někdo by to vnímal jako práci nad rámec běžných pedagogických povinností, ale nám to paradoxně výuku ulehčilo.

Navíc mít certifikát Světová škola bylo silným motivačním faktorem pro naše vedení, které nás velmi podporovalo.



Co byste vzkázal školám, které se také budou chtít stát „Světovými“?

Školy by měly počítat s tím, že jim nikdo nebude diktovat, co by měly dělat. To musí samy. Měly by mít zkušenost s projektovým vyučováním, orientovat se v tématech globálního rozvoje, vzdělávání, mít fungující studentskou samosprávu a aktivní žáky i učitele. Jinak s tím budou mít hodně práce. Možná je dobré před přihlášením do projektu rok dva jen sledovat, co pořádající neziskovky dělají a zajímat se o globální rozvoje vzdělávání.

Zapojení školy v prvním roce je samozřejmě intenzivnější, více se ověřuje, jestli škola splňuje podmínky Světové školy, v druhém roce už leží zodpovědnost za plnění podmínek Světové školy na školách samotných. Školy by si přesto měly uvědomit, že v druhém roce je čeká stejně intenzivní a kvalitní práce.

V prvním roce jste se ve škole zaměřili na témata spojená s Adopcí na dálku.

Co jste dělali letos?

Letos jsme měli environmentální projekt zaměřený na významné dny v kalendáři, např. Den stromů, Den Země, Den uprchlíků atd. Tři hlavní koordinátoři ve spolupráci s třídními učiteli průběžně dohlíželi na týmy pěti až osmi žáků, které zpracovávaly příslušná témata. Žáci si třeba našli spot na internetu, dělali experimenty, připravovali ankety, kvízy, křížovky, bylo to různé. V květnu si všichni, tedy zhruba 40 školních týmů, navzájem prezentovali, co připravili. V době státních maturit, přijímaček a jiných aktivit, které zpravidla narušují běžný chod výuky, je na tento typ aktivit prostor. Abychom žáky víc motivovali, porota vyhodnocovala nejlepší prezentace, které pak odměnila.

Kromě této velké akce jsme letos dělali několik dílčích aktivit, třeba jedenáctý ročník Adopce na dálku, který organizuje Arcidiecézní charita. Adopci mají na starosti každoročně studenti ze sekundy. Aby vybrali peníze na podporu studia indické dívky, organizují například jarmark školních výrobků. Pak naformulují dopis a pošlou ho do Indie. Naše škola také poskytla peníze na zakoupení veselé kozy pro lidi v Africe a v Asii v rámci Skutečného dárku, projektu Člověka v tísni.

Co je Vaším cílem?

Chtěli bychom naše studenty naučit, že charitativní práce je normální a přirozenou součástí života. Věříme, že až studenti budou dospělí, třeba je to inspiruje, a budou podporovat ty, kdo to potřebují, ať už poskytnou peníze nebo přidají ruku k dílu. Vždy mi udělá radost, když se najde několik studentů, které téma zaujme, věnují mu svůj volný čas a je na nich vidět, že si uvědomují, že budeme žít ve světě, ve kterém budeme řešit globální problémy.

Co byste vzkázal organizátorům Světové školy?

V druhém roce existence projektu jsem očekával viditelnější patronaci ze strany organizátorů projektu a osobní návštěvu na škole, i když chápu, že měli nejspíš dost práce s novými školami. Potěšilo by nás, kdyby nám sami organizátoři přímo nabízeli akce v oblasti vzdělávání.

Rád bych se také potkal s ostatními školami, které buď titul mají, nebo o něj usilují. Třeba by mohl Člověk v tísni uspořádat Večer světových škol v rámci festivalu Jeden svět, pozvat na něj studenty a učitele, udělat happening a shrnout na něm, co se ve školách za poslední rok dělo.



JAN KOLIÁŠ

pracuje ve školství 16 let, většinu z nich strávil na soukromém Gymnáziu Altis v Praze 10 – Petrovích.

Učí český jazyk, dějepis a společenské vědy.

V loňském roce získalo toto gymnázium certifikát Světová škola.

POZOR!
Soutěž prodloužena



Globální
rozvojové
vzdělávání
školám

OPRAVDOVÝ SVĚT

výtvarná soutěž



<http://www.adra.cz/prvak/vytvarna-soutez-opravdovy-svet>

Jaká je celá pravda schovaná za věcmi, které denně užíváme? Co je důležité a dotýká se nás, ale co lidé často nevědí? Jak jsou naše životy **doopravdy** spojené s lidmi z jiných zemí? Nad těmito otázkami se budou zamýšlet žáci základních a letos poprvé i studenti středních škol. Mohou si vybrat z několika konkrétních témat a vybranou formou ztvárnit opravdovost našeho světa.

Školy mají možnost poslat díla žáků **do 6. 10. 2014**
na adresu ADRA, o.p.s., Klikatá 1238/90 C, 158 00 Praha5.

Pozvánky a soutěže

SOUTĚŽ:

Bohouš a Dáša mění svět



Pořadatel: Společnost Člověk v tísni

Prozkoumej, jak to, co jíme, ovlivňuje svět a vytvoř komiksový příběh zaměřený na řešení otázek, které s letošním tématem souvisí: např.: *Je na světě vůbec dost jídla pro všechny? Jak je možné, že každý osmý člověk na planetě trpí podvýživou a současně více než miliarda lidí je obézní? Proč až 35 % obědů ze školní jídelny končí v koši?*

Přihlášku a komiks posílejte do 12. 10. 2014 na e-mail: soutez.varianty@clovekv tisni.cz nebo na adresu: BOHOUS a DÁŠA – VARIANTY, Člověk v tísni, Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2

Více informací najdete na www.varianty.cz/soutez



POZVÁNKA NA KURZ:

Interkulturní výchovou a prožitkem k toleranci

Pořadatel: Multikulturní centrum Praha

Akreditovaný seminář pro pedagogy 2. stupně ZŠ, SŠ, SOŠ a SOU se uskuteční na podzim v Praze. Místo a konkrétní termín bude ještě upřesněn. Hlásit se můžete ale již nyní. Školení je pro účastníky zdarma, počet míst je omezen.

Účastníci budou mít možnost seznámit se s různými metodami práce v oblasti interkulturního vzdělávání, zamyslet se nad tím, co jim a jejich žákům interkulturní vzdělávání může přinést a naopak jaká mohou být rizika práce s tímto tématem. Seminář prožitkovou formou představuje, jaké konkrétní aktivity lze použít během výuky nebo po ní a dává prostor pro sdílení zkušeností jednotlivých účastníků.

Přihlášky posílejte na: global.edu@mkc.cz



POZVÁNKA NA KURZ:

Letní škola rozvojové spolupráce v Olomouci

Pořadatel: Katedra rozvojových studií Univerzity Palackého v Olomouci

Ve dnech 31. 8 – 5. 9. 2014 se v Olomouci uskuteční Letní škola rozvojové spolupráce. Dny budou vyplněny workshopy, venkovními hrami, sledováním dokumentárních filmů, diskuzemi, ale i pestrými setkáními s odborníky. Přijďte navázat kontakty a poznat nové přátele.

Uzávěrka přihlášek: 30. 6. 2014

Poplatek: 400 Kč (Každý, kdo pošle přihlášku a zaplatí poplatek, bude přijat. Kapacita je omezená.)

Více informací a přihláška ke stažení: www.development.upol.cz/projekty/letni-skola-rs/



POZVÁNKA NA KURZ:

Učitelské lázně aneb Hranice pravidel

Pořadatel: Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni



Zveme vás na zážitkový pobyt, jehož cílem je načerpat novou energii a inspiraci do dalšího školního roku. Dopřejte hlavě i tělu odpočinek v Učitelských lázních. Tématem letošních lázní jsou pravidla a hranice. Letní škola je určena pedagogům základních a středních škol a uskuteční se v termínu od 19. 8. do 22. 8. 2014 v jižních Čechách. Kapacita je 25 účastníků.

Zájemci hlase se nejpozději do 30. 6. 2014 na: www.varianty.cz/

Více informací vám podá: katerina.sobotkova@clovekvtsni.cz

