

světová škola

ve světě i doma

ZPRAVODAJ
03
2018

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

3

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

8

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

10



Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese zodpovědnost Multikulturní centrum Praha.

OBSAH

03

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

- Světové odpoledne
- Mapa Světových škol
- Výstupy ze světové kavárny
- Jak hodnotili učitelé proběhlé akce v rámci Světové školy?

08

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

- Audit – Světová škola
- Success stories: Příběhy Světových škol

10

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

- Týden globálního vzdělávání
- Nabídky

Zpravodaj Světové školy 3/2018

Projekt světová škola koordinují:

Kateřina Sobotková

– Varianty, Člověk v v tísni, o. p. s.

Vojtěch Marek

– ADRA, o. p. s.

Adéla Píchová

– ARPOK, o. p. s.

Daniela Bartáková

– MKC Praha, z. s.

Grafika: Jiří Fogl

Foto a ilustrace: Archiv Varianty,
ADRA, ARPOK, MKC, Adobe Stock

Slovo úvodem

Vážené učitelky a studentky, vážení učitelé a studenti,

rádi bychom Vám touto cestou popřáli úspěšný nový školní rok 2018/2019 a přivítali Vás na začátku dalšího ročníku projektu Světová škola.

Stejně jako v uplynulých letech, ohlédneme se i v tomto čísle Zpravodaje za předešlým rokem, za realizovanými projekty, jejich hodnocením a představíme Vám chystané aktivity globálního rozvojového vzdělávání.

Doufáme, že pro Vás bude tento Zpravodaj zdrojem inspirace a nápadů, a některým z Vás pomůže lépe zvládnout cestu k titulu Světová škola, a že Vás přivede k zamyšlení nad globálními tématy.

Za tým Světové školy

Daniela Bartáková

Multikulturní centrum Praha

Nepřehlédněte

Navštivte náš web, www.svetovaskola.cz, v postranním kalendáři najdete pozvánky na další akce a semináře pro učitele. Také nás můžete najít na [Facebooku](#), kde jsou sdíleny další aktuální informace, například i lekce GRV vytvořené učiteli ze zapojených škol od školních týmů zapojených do programu Světová škola.

8. 3. 2019

Skautský
institut
Staroměstské
náměstí 4/1
Praha

světová
škola
ve světě i doma



Světové odpoledne

- Nenechte si ujít a zarezervujte si termín!
- Chcete sdílet s ostatními kolegy své zkušenosti?
- Jste zvědaví, jak pracují s žáky na jiných školách?
- Chcete načerpat novou inspiraci? Přijďte na Světové odpoledne.

Těšíme se, že se s Vámi uvidíme na Světovém odpoledni, které se tradičně bude konat již počtvrté v březnu v Praze, konkrétně 8. 3. 2019. Zapište si prosím datum do diářů!

#jednej

#zjišťuj

#uč_se





Mapa Světových škol

- | | | |
|--|--|---|
| 1) 1st International School of Ostrava | 28) OA Jihlava | 55) ZŠ a MŠ Šrámkova, Opava |
| 2) 1. ZŠ a MŠ Ptení | 29) OA Ostrava Poruba | 56) ZŠ a WZŠ, Ostrava-Poruba |
| 3) 1. ZŠ Sedlčany, Primáře Kareše 68 | 30) OA a VOŠE Tábor | 57) ZŠ Dr. Edvarda Beneše, Praha 9 – Čakovice |
| 4) Albrechtova střední škola Český Těšín | 31) Open Gate Boarding School, Babice, Říčany u Prahy | 58) ZŠ Fryčovice |
| 5) Cyrilometodějská církevní ZŠ Brno | 32) PORG – gymnázium a základní škola, o. p. s., Ostrava | 59) ZŠ Jana Babáka, Brno |
| 6) Evangelická akademie – Vyšší odborná škola sociální práce a střední odborná škola | 33) Pražské humanitní gymnázium š. p. o. | 60) ZŠ J. V. Sládka Zbiroh |
| 7) Gymnázium ALTIS Praha | 34) SOU a SOŠ SŠMSD, Znojmo | 61) ZŠ Měcholupy |
| 8) Gymnázium Dr. K. Polesného, Znojmo | 35) SPŠ chemická Brno | 62) ZŠ Nový Rychnov |
| 9) Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o., Plzeň-Bolevec | 36) SPŠ strojní a elektrotechnická a VOŠ Liberec | 63) ZŠ Pacov |
| 10) Gymnázium, Havířov-Město | 37) SPŠ Rakovník | 64) ZŠ F. Bayera, Kopřivnice |
| 11) Gymnázium Chotěboř | 38) SŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Volyně | 65) ZŠ Šumperk, Šumavská |
| 12) Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452 | 39) Střední škola diplomacie a veřejné správy, Most | 66) ZŠ TGM Rokycany |
| 13) Gymnázium Kadaň | 40) Střední škola potravinářská, Smiřice | 67) ZŠ Újezd u Brna |
| 14) Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 | 41) Škola Kavčí hory, Praha 4 | 68) ZŠ Vsetín, Rokytnice |
| 15) Gymnázium K. Čapka, Dobříš | 42) The English College in Prague | 69) ZŠ Zámecká, Litomyšl |
| 16) Gymnázium Mnichovo Hradiště | 43) VOŠ zdravotnická Brno | 70) Gymnázium Frýdlant, p. o. |
| 17) Gymnázium Moravský Krumlov, p.o. | 44) Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, Vrbno p. Pr. | 71) Mensa gymnázium, o. p. s., Praha |
| 18) Gymnázium Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 | 45) Waldorfské lyceum, Praha | 72) OA, s. r. o., Karviná |
| 19) Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952 | 46) ZŠ a MŠ ANGEL, Praha 12 | 73) Střední odborná škola ochrany osob a majetku s. r. o., Karviná |
| 20) Gymnázium Příbram | 47) ZŠ a MŠ Brno, Husova 17 | 74) Střední odborná škola ochrany osob a majetku s. r. o., Ostrava-Poruba |
| 21) Hotelová škola Plzeň | 48) ZŠ a MŠ Deblín | 75) SZŠ Jaselská, Brno |
| 22) IUVENTAS – Soukromé gymnázium a SOŠ Ostrava | 49) ZŠ a MŠ Jindřichov, okres Bruntál | 76) ZŠ a MŠ KLAS, s. r. o., Rosice nad Labem |
| 23) Klasické a španělské gymnázium Brno-Bystrc, p.o. | 50) ZŠ a MŠ Lobodice | 77) ZŠ a MŠ Leoše Janáčka, p. o., Hukvaldy |
| 24) Mendelova střední škola, Nový Jičín | 51) ZŠ a MŠ Maleč, okres Havlíčkův Brod | 78) ZŠ a MŠ Třebenice |
| 25) MŠ Kamarád Hradec Králové | 52) ZŠ a MŠ M. C. Skłodowské, Jáchymov | 79) ZŠ logopedická, Ostrava |
| 26) Mateřská škola Vítkava, okr. Mladá Boleslav | 53) ZŠ a MŠ Olomouc-Nemilany | 80) ZŠ Mořkov |
| 27) OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Znojmo | 54) ZŠ a MŠ Slatinice | 81) ZŠ E. Valenty, Prostějov |
| | | 82) ZŠ a MŠ Bílovec |
| | | 83) ZŠ Čeladná |
| | | 84) ZŠ Jičínská, Příbor |

Tmavě zeleně vyznačené školy získaly titul v uplynulém školním roce 2017/2018.

Výstupy ze světové kavárny



V rámci závěrečného workshopu při certifikaci nových škol v červnu 2018 jsme pro sdílení zkušeností z projektu již tradičně zvolili metodu „World Café“, která umožňuje skupinám účastníků sdílet zkušenosti a názory a hledat odpovědi na předem položené otázky. Zde si můžete přečíst doporučení a nápady z uplynulého ročníku i uplynulých let.

1. Nalákejte do projektu Světová škola další zájemce! Jak?

- Spoluprací na úrovni školy obecně a zapojováním nových žáků
- Výroba letáků prezentujících aktivity Světové školy a školního týmu
- Vytvoření klubu Světové školy a organizace společných aktivit
- Prezentace projektů Světové školy na třídních schůzkách a školních dnech rodičům
- Spolupráce učitelů – motivujte další kolegy
- Organizace besed v rámci projektu Světová škola ve spolupráci s NNO na globální téma na jiné škole, nabídky možné spolupráce
- Motivace žáků, aby po ukončení ZŠ měli zájem v projektu pokračovat
- Medializovat ocenění Světové školy a prezentovat dosažené výsledky i ostatním školám, včetně ukázek dobré praxe – výukové lekce

2. Jak začlenit aktivity Světové školy do běžného provozu školy?



- Poté, co učitel osloví celou školu, získá skupinu dobrovolníků a pravidelné schůzky může stanovit pevně do rozvrhu, globální témata se stanou obsahem třídnických hodin
- Průřezová témata Světové školy jsou řazena do různých oborů a může vzniknout i mezipředmětová spolupráce – např. zeměpis, přírodopis, dějepis, výtvarná výchova
- Každá škola má velký výběr volitelných předmětů, jedním z nich je i GRV, v jehož rámci se realizuje Světová škola
- Světová škola může mít podobu i volitelného volnočasového kroužku
- Světová škola může být realizována formou projektů a projektových dnů, workshopů, pořádání zážitkových výjezdů

3. Proč vytrvat v práci a pokračovat na projektu?

- Díky projektům lze dosáhnout změny
- Sdílíme zkušenosti a know-how, udržujeme tradici již od roku 2006
- Kreativní práce, zájem a motivace zapojených studentů, pozitivní ohlas veřejnosti
- Získejte Titul Světové školy

4. Kdo všechno může být veřejnost a jak pro akci zaujmout a vybrat tu správnou?

- Podle typu akce je dobré vždy zvolit tu správnou veřejnost:
 - Veřejností může být česká i zahraniční škola, místní komunita v obci či ve městě
 - Mohou to být rodiče, obyvatelé obcí, měst, představitele úřadů, firem, ale i neziskových organizací
- Při pořádání akcí myslete na propagaci (formou sociálních sítí, letáků, plakátů, internetu), zpravodaje, ale i osobní kontakt
- Myslete i na doprovodné akce (tematické dny, setkání, promo akce)
- Sedm tipů a doporučení:
 - 1) Používejte na akci osobní pozvánky.
 - 2) Komunikujte se školami přímo, nejen pomocí e-mailů. Komunikujte se známými a rodiči žáků, mohou např. pracovat v různých firmách a zajistit finanční či jiné dary na akci.
 - 3) Zvolte zajímavý a zábavný název akce tak, aby zaujal.
 - 4) Zapojte do akce i malé děti z nižších ročníků a více generací.
 - 5) Spojte akci Světové školy s již zaběhnutou akcí.
 - 6) Občerstvení „zdarma“ táhne návštěvníky.
 - 7) Vyberte atraktivní místo, najděte pro akci známou osobnost, nebo odborníka.



Jak hodnotili učitelé proběhlé akce v rámci Světové školy?

Justýna Brýdlová (vedoucí žakovského týmu ZŠ Zámecká, Litomyšl): Jsem ráda, že jsem se do tohoto projektu mohla zapojit, protože si myslím, že mi dal hodně do života. Konkrétně mě, jako vedoucí týmu, naučil celkově dohlížet na to, zda věci, které měly být hotové do určitého termínu, hotové skutečně jsou. Také jsem získala mnoho nových znalostí o neziskových organizacích a celkově o tématu, které jsme zpracovávali. Stejně tak už mám menší trému při prezentaci před větším množstvím lidí, což беру jako největší plus. Nesmím také zapomenout na všechnu organizaci panelové diskuze, kdy jsem třeba musela zajít na zámek a všechno potřebné zde domluvit (rozestavení stolů, počet mikrofonů apod.). Práce v projektu mi pomohla získat lepší vztah ke členům týmu i k vyučujícím. Myslím si, že nebyť těchto projektů, tak to mezi námi nebylo tak v pohodě a nevládla super atmosféra ve škole i mimo ni.

Iva Štrojsová (koordinátorka, Gymnázium Mnichovo Hradiště): Realizace projektu mi přináší možnost vidět usměvavé a zaujaté žáky déle než deset minut v běžné hodině. Slyšet, že je něco baví, že jim něco došlo, že o tom, co jsme dělali, mluvili doma s rodiči. Především jsem ráda, že je vidět, že lze propojit globální rozvojeovou výchovu s běžnými vyučovacími předměty, věnovat se tématům, která jsou podstatná – odpovědný vztah k životnímu prostředí i k lidem.

Marcela Rudolfová (koordinátorka, Střední škola diplomacie a veřejné správy, Most): V letošním školním roce jsme zvolili užší model akcí pro veřejnost a zaměřili se pouze na segment žáků základních škol. Pro zpestření jsme se pokusili cílovou skupinu rozšířit ještě o členy mosteckých klubů seniorů. Tato aktivita podnítila vzájemnou mezigenerační spolupráci (tento krok jsme zařadili zvláště proto, že bychom se v následujícím roce chtěli touto problematikou zabývat hlouběji a možná ji zvolit i za hlavní téma světové školy). Veřejnost jsme informovali postupně prostřednictvím oficiálních webových stránek školy a jejího facebookového profilu. V rámci přípravy jednotlivých výstupů pro základní školy studenti spolupracovali s odborníky z řad



pedagogů, ale také s pracovníky Severočeských vodovodů a kanalizací, k pochopení tématu jim pomohla také exkurze a následná diskuze přímo na vodním díle Fláje. I pro příště bychom chtěli při přípravě akcí pro veřejnost spolupracovat s odborníky, kteří by studentům pomohli proniknout do hloubky témat tak, aby mohli následně efektivně a fakticky správně informovat veřejnost.

Marie Pražáková (koordinátorka, Mateřská škola Kamarád, Hradec Králové): Akci jsme pořádali již po několikáté a jsou znát zkušenosti. Jednání jsou již pružnější, soustředíme se na podstatné věci a neopomínáme maličkosti. Celý kolektiv je nastaven na spolupráci, děti nadšené pro věc. Návštěvnost a radost účastníků nás přesvědčuje o kladném přijetí veřejnosti. Vysoce je hodnocen obsah a zaměření vzdělávacího projektu. Cílení globálních problémů na nejmladší generaci je komentováno s podivem, ale současně se zamyšlením nad důležitostí zabývat se tématy co nejdříve. Pro další akce musíme předvídat komplikace s neplánovanou uzavírkou ulic, jež jsme plánovali k projíždce městem. Také jsem zklamána z nemožnosti měření smogu v plném provozu a následně bez přítomnosti motorových vozidel. Naše akce nebyla vyhodnocena jako důvodná pro měření. Chyběl nám hmatatelný důkaz v rozdílu hodnot vzduchu.

Audit – Světová škola

Co je cílem auditu?

Certifikát Světové školy je udělován na dobu dvou let a proto školám, které mají zájem o jeho udržení, nabízíme možnost partnerského zhodnocení naplňování kritérií Světové školy a prodloužení certifikátu na dalších pět let. Součástí auditu je poskytnutí zpětné vazby jako podpory pro další vývoj globálního rozvojového vzdělávání na dané škole.

Jak bude audit probíhat?

Nejpozději týden před konáním akce zašle školní koordinátor Světové školy vyplněný dotazník pro učitele (formulář obdržíte v průběhu března).

Vždy na základě předchozí domluvy auditora (zástupce vzdělávacího programu Varianty společnosti Člověk v tísni a dalších spolupracujících organizací) a školního koordinátora/ky programu Světová škola vás v den konání místní akce navštíví dvoučlenný auditorský tým. Po skončení místní akce (v ideálním případě) vás požádáme o schůzku, během které získáme zpětnou vazbu o projektu Světová škola, zjistíme, jak hodnotíte jeho průběh, co nového se žáci během projektu naučili, co by mohlo fungovat lépe atd. Poté sepíše koordinátor na základě rozhovorů auditní zprávu, v níž shrne svá zjištění a na jejich základě rozhodne, zda bude certifikát prodloužen.

Tuto informaci škola obdrží nejpozději do konce srpna 2019. Pokud bude škola chtít, může výsledky auditu zveřejnit na svých stránkách.

Současně škola získá **velkoformátovou ceduli s logem**, kterou si může umístit na školu nebo do školy, aby propagovala projekt a také ho zviditelnila.

V letošním roce proběhl audit na následujících školách:

1. Gymnázium Nad Alejí, Praha
2. Klasické a španělské gymnázium, Brno – Bystrc
3. Gymnázium Hejčín, Olomouc
4. Gymnázium Moravský Krumlov
5. Střední škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Volyně
6. Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice
7. Základní škola a mateřská škola Ptení
8. 1. základní škola, Primáře Kareše, Sedlčany





Success stories Příběhy Světových škol

Stereotypy v nás

V úterý 16. ledna 2018 se v rámci odpolední výuky sedmého ročníku Gymnázia Altis v Praze uskutečnila první část čtyřdílného workshopu **Stereotypy, informace a dezinformace**. Pod záštitou **Multikulturního centra** v Praze byly na školu vyslány celkem čtyři dvoučlenné týmy, jejichž úkolem bylo provést třídní kolektiv jednotlivými tematickými bloky.

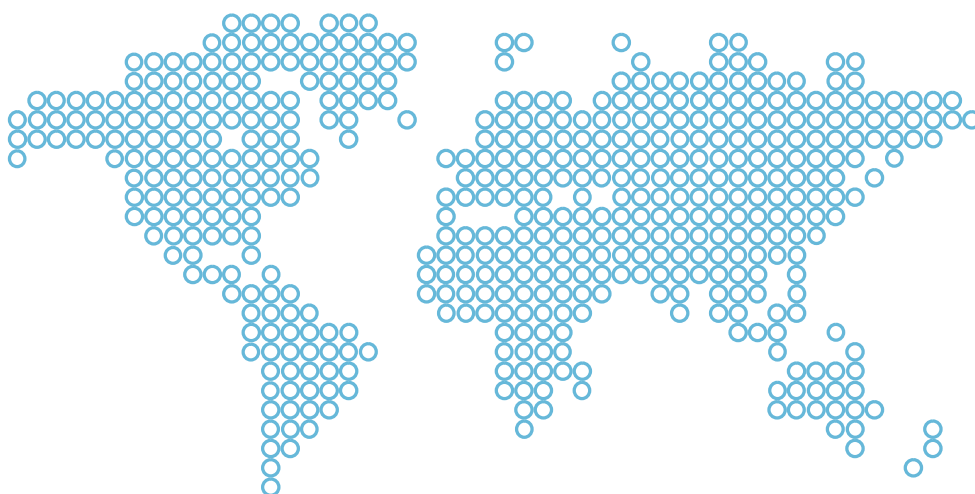
Multikulturní centrum se svou činností orientuje především (jak ostatně napovídá název) na problematiku soužití lidí s různým kulturním pozadím. Nejčastěji se pak snaží o osvětu šířenou formou dílen, kurzů, seminářů či filmových večerů.

Tematika probíraná v průběhu působení MKC na gymnáziu Altis však nebyla tak široká. Každý z tematických bloků se soustředil na pouze jednu dílčí součást multikulturní problematiky. Protože řada společenských problémů souvisejících s migrací a potažmo kulturními změnami ve společnosti je dnes umocňována činností dezinformačních portálů, byla média jako taková hojně skloňovaným pojmem. Podobně velký prostor byl věnován i stereotypům a tomu, jak pomáhají formovat mínění většinové populace a jejich roli při formulování prvotních projevů nenávistného chování vůči menšinám.

Hosté z MKC při své práci využívali množství edukativních metod a za celou dobu jejich působení jsme se

takřka nesetkali s klasickou frontální výukou. Téměř veškerá interakce mezi lektory a žáky probíhala formou řízeného dialogu nebo skupinového projektu. Vyvrcholením měsíčního úsilí byla poslední společná hodina, kdy se třída rozdělená do dvou skupin ujala koordinace tzv. žákovských projektů – skupinových prací na konkrétní téma (spjaté s tematikou menšin), jejichž výstupem je informační platforma pro studenty jiných škol.

Tadeáš Štěpán, septima





Týden globálního vzdělávání

Mysli globálně, jednej lokálně a zapoj se do Týdne globálního vzdělávání!

19.–25. listopadu 2018

V letošním Týdnu globálního vzdělávání se zaměříme na téma udržitelnosti měst a obcí. Co by se mělo změnit ve vašem městě nebo obci, aby se stala lepším místem pro život?

Polovina obyvatel světa, tedy více než 3,5 miliardy lidí, žije ve městech. Podle OSN bude podíl městské populace do roku 2030 tvořit až 60 % obyvatelstva. To s sebou nese velké výzvy, ať již jde o zajištění bezpečné dopravy šetrné k životnímu prostředí, cenově dostupného bydlení a služeb anebo péči o veřejný prostor. Velkou výzvou bude také to, jak pomáhat těm nejvíce zranitelným – dětem, ženám nebo třeba seniorům.

Ač nás to možná překvapí, nejvíce chudých lidí nežije ve venkovských oblastech, ale právě ve městech. V nich pak v důsledku rychlé urbanizace dochází ke značnému znečištění ovzduší, nadužívání elektrické energie a vody, hromadění nadbytečného odpadu a rychlé devastaci životního prostředí a zeleně.

Co s tím můžeme udělat my? Podíváme-li se na města a obce v různých koutech světa, uvidíme paletu inspirace a inovativních nápadů. Ně-

kteřá města se soustředí na ochranu životního prostředí využíváním sluneční energie, podporou opatření na zadržování vody v zastavěných částech měst či omezováním plastového odpadu. Jiná města budují sociální podniky, podporují diskuzní fóra nebo pořádají veřejné debaty, kde se občané mohou aktivně zapojit třeba do příprav územního plánování a výstavby či do zvelebování místa, kde žijí.

A co napadá vás? Pojd'te s námi hledat odpovědi a navrhovat řešení v rámci Týdne globálního vzdělávání, který již dvacet let podporuje cesty k porozumění globálním souvislostem současného světa a k odpovědnosti každého z nás za kvalitu života v našem okolí i v širším světovém kontextu. Protože každá, i ta sebe-menší, změna má smysl.

Chceme především podpořit školy, aby aktivně přispívaly k udržitelnému rozvoji na lokální úrovni a podílely se tak na řešení globálních výzev. Za tímto účelem jsme vytvořili krátký manuál **Mysli globálně, jednej lokálně!**, který vám pomůže s plánováním vašich nápadů ve vašem městě nebo obci. Pojd'me začít jednat tak, abychom společně utvářeli takový

svět, ve kterém chceme žít. Zapojte se i vy!

Do Týdne globálního vzdělávání se může zapojit i česká veřejnost v **Praze, Brně, Olomouci, Ostravě a dalších místech v ČR** na akcích pořádaných a podporovaných organizacemi, [ADRA](#), [ARPOK](#), [Diakonie ČCE – Středisko humanitární a rozvojové spolupráce](#), [Charita Česká republika](#), [INEX – SDA](#), [Jeden svět na školách – Člověk v tísni](#), [NaZemi](#), [SEVER](#) a [Varianty – Člověk v tísni](#) sdruženými v [Českém fóru pro rozvojovou spolupráci](#).

Týden globálního vzdělávání vyvrcholí 21. listopadu 2018, kdy v různých koutech ČR proběhnou plánované akce na školách a pro veřejnost. Bližší informace o plánovaných akcích najdete na webových stránkách jednotlivých organizací a www.globalnirozvojevzdelavani.cz.

Nabídky

Konference S asistenty k lepší škole



která se bude konat **20. listopadu 2018 od 9:30 do 16 hod. v Centru současného umění DOX** v Praze a je určena především asistentům a asistentkám pedagoga, školním asistentům a asistentkám, vyučujícím a vedení škol.

Těšit se můžete na:

- příklady dobré praxe a příběhy asistentů
- panelovou diskusi se zástupci škol, krajů, státní správy na téma: **Je v českých škol asistentů moc nebo málo?**
- workshopy na téma sdílení mezi asistenty, komunikaci a týmovou spolupráci ve škole, práci s žáky s ADHD a další témata.

Více o konferenci a přihlašování [ZDE](#)

Jak víme, že to funguje? Aneb jak zjišťovat postoje žáků ve výuce



3. 11. 2018 v Langhans – Centrum Člověka v tísní, Praha

Chcete vědět, co si myslí vaši žáci například o chudobě, postavení žen a mužů ve společnosti, migraci nebo ničení životního prostředí? Pátráte po příčinách názorů žáků a hledáte způsob, jak s nimi systematicky pracovat?

Více o kurzu a přihlašování [ZDE](#)

Svět v otázkách: globální rozvojové vzdělávání prostřednictvím filosofie pro děti



30.–31. 10. 2018 v Langhans – Centrum Člověka v tísní, Praha

Přemýšlíte jak učit poutavě o složitých tématech dnešního světa? Vyzkoušejte koncept *Filozofie pro děti*. Tato metoda umožňuje účastníkům (nejen dětem) vést společný dialog a jeho prostřednictvím hledat odpovědi na „velké“ otázky, naslouchat různým myšlenkám a zkoumat různé problémy a témata současného světa. Filozofie pro děti podporuje myšlení, které je kritické a tvořivé, spolupracující a citlivé.

Více o kurzu a přihlašování [ZDE](#)

Nabídky

Semináře pro pedagogy



ARPOK nabízí pedagogům mateřských, základních a středních škol semináře globálního rozvojového vzdělávání.

Semináře probíhají **interaktivní formou**, nabízí tak možnost vyzkoušet si v praxi aktivity, které je posléze možné využít přímo ve výuce. Příjemné prostředí a neformální atmosféra umožňují **načerpat inspiraci a sdílet zkušenosti** s pedagogy z jiných škol.

Účastníci si z každého semináře odnesou **metodické materiály plné praktických návodů**, jak zajímavou formou začleňovat aktuální témata dnešního světa do výuky.

Po dobu semináře je zajištěno **občerstvení z lokálních pekáren, fair trade káva i čaj**.

AKTUÁLNÍ NABÍDKA SEMINÁŘŮ

JAK NA DISKUZE VE VÝUCE

18.10. 2018 / 9.30–16.30

Centrum PANT, Ostrava

Přihlašování a více informací [ZDE](#)

ŽIVÁ KNIHOVNA JAKO METODA VÝUKY

30. 11. 2018 / 9.00–17.00

Občanský klub Brno

Přihlašování a více informací [ZDE](#)

Komentované procházky pro školní kolektivy



Komentované procházky projektu [Praha sdílená a rozdělená](#) představují nejen multikulturní historii Prahy, ale i její současnost. Dozvíte se, jak se místní, přistěhovalci a uprchlíci jazykově, etnicky, nábožensky identifikovali, kde se nacházely jejich spolky a kulturní instituce a jak zasáhla druhá světová válka, holocaust i éra komunismu do jejich mezikulturního soužití. Provázejí odborníci a odbornice na daná témata.

Kompetence pro demokratickou kulturu – nástroj pro otevřenou společnost



Primárním cílem projektu je posílit participaci žáků a učitelů v rozhodovacích procesech na pražských školách díky implementaci modelu kompetencí pro demokratickou kulturu.

V rámci projektu nabízíme vzdělávací program, který reaguje na jednu ze současných výzev českého školství – nízkou míru účasti mladých lidí na politice i komunitním dění. Vzdělávací program je tudíž zaměřen na podporu rozvoje politické a občanské participace žáků, metody jejich dalšího uplatnění, rozšíření přehledu v oblasti sociálního vyčlenění a inkluzivního vzdělávání jako předpokladu pro posílení demokratických procesů na školách.

Více [zde](#)

OPRAVDOVÝ SVĚT GLOBÁLNÍ ROZVOJOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- VÝUKOVÉ PROGRAMY PRO MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ
- METODICKÉ MATERIÁLY KE STAŽENÍ
- VIDEA NA TÉMA UDRŽITELNÉHO
ROZVOJE



ADRA.CZ/ODDELENI-VZDELAVANI



tento projekt vznikl za podpory



IMPROVIZOVANÉ PŘEDSTAVENÍ
A INTERAKTIVNÍ BESEDA

VYPRAVĚJ SVŮJ PŘÍBĚH

DVA PROFESIONÁLNÍ HERCI O CESTĚ DO ČESKA A HLEDÁNÍM
DOMOVA S HUMOREM A NADSÁZKOU. CO PŘI SETKÁNÍCH S
LIDMI JINÉ BARVY PLETI JE A NENÍ DŮLEŽITÉ?

21. LISTOPADU 2018, 18:00

SKAUTSKÝ INSTITUT - STAROMĚSTSKÉ NÁM. 1/4, PRAHA

