

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

03

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

06

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

10

světová škola

ve světě i doma



zpravodaj

04

2017



Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese zodpovědnost ARPOK, o.p.s.

OBSAH

03

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

- Nová inspektorka
Světové školy Lejla Abassová
- Studijní cesta do Štrasburku
- Pozvánka na Světové odpoledne

06

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

- Kdo letos usiluje o titul
Světová škola
- Vizitky škol

10

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

- Týden globálního vzdělávání
- Nabídky organizací
- Férové vánoční dárky

Zpravodaj Světové školy 4/2017:

Projekt Světová škola koordinují:

Kateřina Sobotková

- Varianty, Člověk v tísni

Karin Majerová

- ARPOK, o.p.s.

Anna Hubáčková

- MKC Praha

Kristýna Hejzlarová

- ADRA, o.p.s.

Grafika: Michaela Padrtová

Foto a ilustrace: archiv Variant,
ARPOK, MKC Praha, Adra,
Adobe Stock

Slovo úvodem

Milé učitelky a studentky,
milí učitelé a studenti,

v adventním čase Vám opět přinášíme novinky z dění v projektu Světová škola. Můžete se dovědět také o chystaných akcích a zajímavostech na poli globálního rozvojového vzdělávání. Představíme Vám rovněž prvních pět škol, které se do projektu od letošního září zapojily, a seznámíme Vás s novou inspektorkou Světové školy. Můžete si také přečíst, co si učitelé ze Světových škol odnesli z říjnové pracovní cesty do Štrasburku. Na konci listopadu se v České republice konal další ročník Týdne globálního vzdělávání, do kterého se zapojila řada organizací. Seznámíme Vás s akcemi, které se v rámci této iniciativy konaly. Pozveme Vás už teď na březnové Světové odpoledne.

Děkujeme Vám za společné obohacení, inspiraci i vytrvalost, které do projektu Světová škola vkládáte. Doufáme, že v novém roce budeme nadále úzce spolupracovat a společně informovat o hledání východisek v problematice globálních témat.

Přejeme Vám hezké a poklidné Vánoce i šťastný nový rok.

Za tým Světové školy

Karin Majerová
ARPOK, o.p.s.



Novou inspektorkou programu Světová škola se stala **Lejla Abbasová**

Moderátorka a zakladatelka Nadačního fondu Asante Kenya Lejla Abbasová je novou inspektorkou programu Světová škola. Titul Světová škola udělují organizace Člověk v tísni, ARPOK, Multikulturní centrum Praha a ADRA školám, ve kterých se žáci a studenti učí o globálních tématech a pod vedením učitelů také identifikují místní problémy se světovým přesahem a snaží se je aktivně řešit. Držitelem prestižního titulu je už 69 mateřských, základních a středních škol v Česku.



Letos se do programu Světová škola nově zapojilo patnáct mateřských, základních a středních škol z celé České republiky. Pokud během školního roku splní podmínky, získají v červnu titul Světové školy. Kromě 69 českých škol jsou držitelem titulu také téměř dvě stovky škol z dalších evropských zemí. V loňském roce se studenti ve svých školních projektech věnovali například alternativním způsobům dopravy, problému plýtvání potravinami nebo otázce rovnoprávnosti mužů a žen.

Lucie KUNDRA,

mediální koordinátorka vzdělávacího programu Varianty společnosti Člověk v tísni

„V dnešní turbulentní a složité době je klíčové učit děti přemýšlet v kontextu a ukázat jim, že i lokální témata mohou mít přesah. Nesmírně důležité je, že se děti samy stávají hybateli projektů, a tím se učí společenské zodpovědnosti a samostatnosti. Ze Světové školy jsem nadšená i proto, že můj syn se v příštím roce stane školákem, a tak je příjemné zjistit, že je řada škol, které se svými žáky takto pracují a navíc jim dávají tolik potřebný globální rozhled,“ vysvětluje Lejla Abbasová.

Nadační fond Asante Kenya, který Lejla Abbasová založila, podpořil během jedenácti let od založení devatenáct vzdělávacích projektů v Keni. Kromě výstavby či dostavby pěti škol také založil internátní vzdělávací středisko pomáhající dívkám utíkájícím před ženskou obřízkou nebo počítačovou učebnu s výukou pro děti ze slumů. Dnes spolupracuje s masajskou

k komunitou v odlehlé oblasti na hranicích Keni a Tanzanie, kde společně s místní organizací Redtribe podporují základní školu a šperkařský projekt masajských žen.

Program Světová škola vede v České republice od roku 2006 vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni. Nyní na něm spolupracují tyto další organizace: ADRA, o.p.s., ARPOK, o.p.s. a Multikulturní centrum Praha, z.s.

„Cílem vzdělávání by mělo být připravit děti na život v dnešním propojeném světě. O to se snažíme i v rámci programu Světová škola – žáci a studenti si během školních projektů vyzkouší, jak zorganizovat kampaň, uspořádat sbírku nebo komunikovat s úřady, a poznají, jaký dopad může jejich vlastní činnost mít,“ říká koordinátorka Světové školy ze vzdělávacího programu Varianty společnosti Člověk v tísni Kateřina Sobotková.

SVĚTOVÁ ŠKOLA je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce;
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

S našimi světovými učitelkami a učiteli jsme se **VYDALI DO ŠTRASBURKU**



↑ Budova Evropského parlamentu

↓ Diskuze s Janem Zahradilem, poslancem Evropského parlamentu



↑ Účastníci studijní cesty do Štrasburku

Od 3. do 5. října jsme se díky pozvání a podpoře kanceláře pana profesora Jana Kellera, poslance Evropského parlamentu, vydali s pedagogy ze Světových škol na studijní cestu do Štrasburku. Náš program byl opravdu pestrý a zajímavý. Měli jsme

možnost navštívit např. budovu Evropského parlamentu, kde jsme byli seznámeni s jeho fungováním, jeho jednotlivými institucemi a jejich významem. Diskutovali jsme také s panem profesorem Janem Kellerem a poté jsme měli možnost besedovat s dalším

poslancem Evropského parlamentu – panem Janem Zahradilem. Byli jsme přítomni také hlasování Evropského parlamentu. Během volných chvil jsme si prošli starobylé centrum Štrasburku a navštívili jsme místní katedrálu.

Účastníků studijní cesty jsme se zeptali, co jim tento výlet přinesl a zda uplatní nově nabyté informace ve své praxi. V průběhu cesty měli možnost také sdílet své zkušenosti s ostatními kolegy. O čem se diskutovalo?

„Studijní cesta do Štrasburku mi přinesla nové poznatky a informace o fungování Evropského parlamentu. Skrze prezentaci před hlasováním jsem se dozvěděla informace, které jsem neznala, a byly pro mě nové. Získala jsem nové kontakty mezi kantory. Nově nabyté informace využiji a již jsem využila ve výuce občanské výchovy a základů společenských věd. V rozhovorech s ostatními učiteli jsem získala nové podměty ohledně občanské výchovy. Srovnávali jsme úroveň vzdělání mezi školami základními a gymnázii a využívané učebnice. Získala jsem různé tipy a kontakty na další aktivity.“

Michaela DOSTÁLOVÁ,
učitelka Gymnázium Chotěboř

„Získala jsem nové poznatky o Evropském parlamentu (dále EP), o jeho práci. Velmi zajímavé bylo také setkání s panem poslancem Kellerem a jeho pohled na EP a Evropu vůbec. Zážitkem pro mě bylo také rychlé tempo hlasování poslanců v EP. Užila jsem si rovněž procházku překrásným městem Štrasburk. O nově nabyté poznatky jsem se podělila se svými známými a také s žáky a kolegy ve škole. Protože většina „spolucestujících“ byli učitelé, tak se hovor točil většinou kolem naší práce, ale také jsme sdíleli právě prožité zážitky z cesty a v Evropském parlamentu.“

Zdeňka ZATLOUKALOVÁ,
ZŠ Šumperk, Šumavská 21

„Studijní cesta do Štrasburku mi přinesla novou zkušenost, kterou určitě využiji při výuce tím, že o ni budu moci obohatit svůj výklad o EU. Myslím si, že EU má smysl a v tomto duchu apeluji i na svoje studenty, i když se samozřejmě bavíme i o názorech opačných. V průběhu studijní cesty jsme diskutovali s kolegyní o projektu Světová škola a o fungování školství v obecné rovině.“

Gabriela TĚŠÁKOVÁ,
učitelka Klasické a španělské gymnázium Brno

„Hlavně chci poděkovat zato, že jsem se mohla této cesty zúčastnit. Během pobytu jsem navázala nové kontakty s kolegyněmi, již nyní si vyměňujeme informace praktického rázu (kde nakupujeme fairtradové výrobky, jaké aktivity zaměřené na tuto problematiku organizujeme a s jakým úspěchem, také jsme konzultovaly způsob výuky, metody a formy, jejich pozitivita a negativa, co se osvědčilo, vyměnily jsme si už také výukové materiály apod.). Znalosti pochopitelně uplatním ve výuce dějepisu a při různých projektech.“

Jitka RUTSCHOVÁ,
učitelka ZŠ a MŠ Maleč

„Ujasnila jsem si chod a funkci Evropského parlamentu, jak vše funguje, který stát má jaké zastoupení, zajímavá byla taky prohlídka jeho prostorů a účast na hlasování a beseda s panem Kellerem, příjemná byla také prohlídka Štrasburku a pohoštění (což byla při práci na GRV projektech aspoň malá odměna, za tu námahu). Nové poznatky využiji při výuce a diskusí s žáky i v osobním životě. S kolegy jsme se bavili o tématech jako jsou multikultura, GRV a inkluze.“

Eva HALFAROVÁ,
učitelka ZŠ Opava, Šrámkova 4

ZVEME VÁS NA

SVĚTOVÉ ODPOLEDNE

- již tradiční setkání učitelů ze Světových škol -



Chcete sdílet
s ostatními
kolegy své
zkušenosti?



Chcete
načerpat
novou
inspiraci?



Jste zvědaví,
jak pracují
s žáky
na jiných
školách?



KDY?
pátek
9. 3. 2018
odpoledne



KDE?
Praha,
Skautský
institut

Zájemcům po setkání zprostředkujeme zdarma návštěvu
projekce vybraného filmu v rámci filmového festivalu
o lidských právech **Jeden svět**.

Blíže vás budeme informovat
v únoru 2018.

Kdo v letošním školním roce usiluje o titul Světová škola?

garant	název školy	školní koordinátor	e-mail	web
ADRA	ZŠ Třebenice	Lucie Racková	zstrebenice@zstrebenice.cz	www.zstrebenice.cz
ARPOK	Základní škola Prostějov, E. Valenty 52	Radomír Palát	radomir.palat@zsval.cz	www.zsval.cz
ARPOK	ZŠ L. Janáčka Hukvaldy	Marie Elbelová	marie.elbelova@gmail.com	www.zshukvaldy.cz
MKC Praha	ZŠ Klas, Rosice nad Labem	Kateřina Červinková Houšková	katerina.cervinkova@skolaklas.cz	skolaklas.cz/
VAR	ZŠ a MŠ Bambinárium, Řevnice	Dagmar Hrabová	dhrabova@volny.cz	www.bambinarium.eu
VAR	SOŠ ochrany osob a majetku, Zlín	Alexandra Florková	a.florkova@sosoom.cz	www.sosoom-zlin.cz
VAR	SOŠ ochrany osob a majetku, Karviná a Ostrava	Martin Feranc	feranc@sosoom.cz	www.sosoom-karvina.cz
VAR	Obchodní akademie, Karviná	Milada Kupková	kupkova@obaka-karvina.cz	www.obaka-karvina.cz
VAR	Gymnázium Frýdlant	Tomáš Lengál	tomas.lengal@gymfry.cz	www.gymfry.net
VAR	SZŠ Brno, Jaselská	Iva Lambová	ilambova@szs-jaselska.cz	www.szs-jaselska.cz
VAR	Mensa gymnázium, o.p.s.	Robert Weinrich	robert.weinrich@mensagymnazium.cz	www.mensagymnazium.cz
VAR	Waldorfská základní a střední škola Semily, p. o.	Kateřina Štěpničková	katerina.stepnickova@waldorf.semily.cz	www.walsem.cz

VIZITKY ŠKOL

Jak je patrné z výše uvedené tabulky, v letošním roce se o titul Světová škola uchází celkem 11 škol napříč ČR. Rádi bychom vám nyní školy prostřednictvím tří otázek blíže představili. V tomto čísle přinášíme vizitky prvních pěti škol.

Naše otázky

- 1) Čím je vaše škola výjimečná?
- 2) Jak ve škole pracujete s globálními a rozvojovými tématy?
- 3) Proč se ucházíte o titul Světová škola?

ZŠ a MŠ BAMBINÁRIUM ŘEVNICE

1 Naše předškolní zařízení pod názvem Babinárium tvoří tři bilingvní česko-anglické mateřské školy. Vzájemný vztah všech v Babináriu je založený na respektu, partnerství, otevřenosti a lásce. Prožitek a reálný pohled na vše dobré, ale i zlé nás nenechává lhostejnými, a tak „Ač malí, chceme ukázat, že umíme dát velkou pomoc.“

2 Globální témata jsme „zasázeli“ do každého měsíce našeho školního roku. Od září 2017 až do června 2018 se děti postupně na lidských příbězích ze života, zkoumáním a pozorováním v okolí, ale i z videí ze světa seznámí s tématy, jako jsou přátelství – láska – pomoc – příroda – šetrnost – dárcovství – zdraví – štěstí – pomoc zvířátkům – ochrana rostlin. „Od přátelství až k přátelství bez hranic – to je náš cíl.“

Pro tento účel mají děti k dispozici na každý měsíc jednak speciální pracovní sešity, ve kterých procvičují teoretické znalosti, a jednak prakticky každý měsíc prožijí mimo školku akci, při které budou spolupracovat s českými charitativními organizacemi, nadacemi a ochrannými svazy. Dáme jim možnost pomáhat, zachraňovat, být součástí týmu lidí, kteří to dennodenně dělají jako svoji práci a zároveň poslání. A protože v našich školkách rádi tvoříme a vyrábíme, tak letos v rámci projektu budeme vymýšlet krásné věci z různých odpadních materiálů.

3 Nejde nám ani tak o titul, jako o možnost být součástí projektu a v rámci něho se pokusit vytvořit např. originální školní vzdělávací program pro předškolní děti, jehož součástí



by byla globální témata napříč celým školním rokem. Pokud se nám povede dostat touto formou do malých „dušiček“ lásku k bližnímu, a nejen lásku k sobě, pomoc těm, kteří ji potřebují, a nejen pomoc v rodině, šetrnost k přírodním zdrojům, a nejen šetrnost ke svému majetku atd., předáme dětem úžasný návod, podle kterého budou moci měnit svět k lepšímu.

V září jsme se zúčastnili charitativního běhu – akce „Teribear hýbe Prahou“. Naše malé nožky „vyběhali“ 4000 korun pro rodinu, která přišla při požáru o domov. Naši rodiče vydělávali v ten den v práci a my jsme mohli naším během vydělat také penízky pro někoho, kdo to nejvíc potřeboval. To byl super pocit!

ZŠ a MŠ LEOŠE JANÁČKA HUKVALDY



1

Jsme školou rodinného typu v podhůří Beskyd. Máme velmi dobrý vztah se svým zřizovatelem a také s veřejností. Aktivity školy i společenské dění v obci jsou úzce provázány. Součástí školy je i společenský sál, ve kterém se odehrává řada komunitních aktivit.

2

Snažíme se, aby děti porozuměly dnešnímu světu a uvědomovaly si souvislosti v něm. Proto máme v ŠVP zařazena globální témata v podobě průřezových témat – výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturalita aj. Průběžně je zařazujeme do vyučování i mimo něj.

3

Blíže jsme se zaměřili na téma odstranění chudoby a nerovnosti napříč světem. Snažíme se aktivně podporovat vyšší míru vzdělanosti, zejména v Africe. Máme za to, že je důležité pravdivě informovat žáky, podporovat jejich kritické myšlení a aktivní přístup k životu, respektovat jej a přijmout vlastní zodpovědnost. Stále hledáme nové způsoby, cesty a výzvy, které by nás jako jednotlivce i jako celek posouvaly dále.

OBCHODNÍ akademie, karviná

1

Obchodní akademie sídlí v Karvině, kdysi vyhlášeném hornickém okresním městě. Jsme školou nestátní, která poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Naše škola vznikla už v roce 1992 a je pro ni typické rodinné klima, které je dáno menším počtem žáků ve třídě, dobrými vztahy mezi učiteli, žáky i rodiči. Naše škola je zapojena do mnoha aktivit, například do programu Erasmus+, který nám umožňuje poznávat život a studium středoškoláků v mnoha evropských zemích. Zúčastňujeme se i dění v našem městě, jsme pravidelnými účastníky akce Den Země, který je pořádán Magistrátem města Karviné.

2

Nejenom studiem žijí naši žáci. Pořádáme celou řadu studentských akcí a projektů. Umíme se nejen učit, ale také bavit, jak napovídají následující snímky. Každoročně pořádáme akce, které jsou spojeny s různými tradicemi a svátky, např. zdobení kraslic nebo Halloween. Vyhlášené jsou i naše stužkovací plesy, které pořádají tradičně studenti maturitního ročníku.



3

Naše obchodní akademie je místem, kde může každý žák předvést své schopnosti, ale také načerpat spoustu odborných znalostí a dovedností. Naše škola nežije jen lokálními problémy, chceme být školou, kterou zajímají problémy za našimi „humny“, a proto jsme se přihlásili do projektu Světová škola.

WALDORFSKÁ ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLA SEMILY

1

Naše škola je výjimečná především díky waldorfské pedagogice. Lyceum by se dalo popsat jako alternativní střední škola, protože vedle základních předmětů (matematika, český jazyk atd.) se vyučují i umělecko-řemeslné předměty jako malba, keramika, kovárství, práce se dřevem. Součástí každého ročníku jsou také praktika, např. zeměměřičství, sociální praktikum. Ve druhém ročníku si každý student může vybrat studijní zaměření – humanitní nebo přírodovědné. Škola nabízí i mnoho mimoškolních aktivit, a doslova rodinné prostředí. Je velmi všestranná a každý si může najít to své.

2

Díky častým diskuzím s pedagogy, zejména v hodinách ZSV a zeměpisu, o tuzemském i světovém dění si utváříme názory a rozšiřujeme svůj přehled. Aktivně se zapojujeme do projektů nejrůznějšího charakteru. Účastníme se charitativních projektů, jako je například WOW Day (Waldorf One Word), výtěžek z tohoto projektu pomáhá rozvoji waldorfských i jiných škol po celém světě. Každoročně se účastníme sociálního praktika, kdy po dobu dvou týdnů pomáháme v nejrůznějších sociálních institucích (praktické a speciální školy, domy seniorů aj.). Zapojujeme se také do ekologických projektů. Každoročně zvelebujeme okolí Hlavitice, která se nachází v nedalekém Českém ráji, finančně jsme přispěli k obnově původního pralesa v severních Čechách. Snažíme se také sociálně vzdělávat, ať už prostřednictvím přednášek a seminářů, nebo s pomocí dokumentárních snímků z cyklu Jeden svět.



3

Naše okolí a celý svět nám nejsou lhostejné. Proto bychom rádi využili tuto formu a aktivně se zapojili do projektu, který nás i naše spolužáky poučí o světovém dění a ukáže nám, co můžeme my, z globálního hlediska zcela nevýznamní lidé, udělat pro zlepšení alespoň malého kousku naší planety.

ZŠ TŘEBENICE

1

Základní škola Třebenice je spádovou školou pro Třebenice a několik okolních obcí. Většina žáků do školy dojíždí. Prostor škola je téměř venkovské, proto vedeme žáky ke vztahu k přírodě. Posilujeme u žáků vztah k místu, kde žijeme. Chceme, aby se prostřednictvím projektů zapojili do zlepšování kvality života v obci a vytvořili si pocit spoluzodpovědnosti. Zaměřujeme se na ekologická témata (aktivní účast v programech Ekoškola, Škola pro udržitelný život, Litter Less, Rorýsí školy, Recyklohraní atd.).

2

Globální témata zařazujeme do výuky různých předmětů (výchova k občanství, zeměpis, dějepis, ekologické výchova). Některá témata jsou součástí našich projektových dnů (Den Země, Den zdraví). Také se zapojujeme do regionálních projektů nebo mezinárodních programů a jejich prostřednictvím globální témata naplňujeme.

3

Globalizace se stává součástí našeho běžného života. Zapojením do programu podporujeme u žáků zájem o aktuální dění, sledujeme projevy globalizace v našem okolí, porovnáváme. Dis-



kutujeme a společně hledáme řešení. Učíme se pomáhat lidem v blízkém okolí i lidem na druhém konci světa.

V ČR se konal další ročník Týdne globálního vzdělávání

18.–26. listopadu 2017 se v České republice konal Týden globálního vzdělávání, který měl letos podtitul „Tvoje cesta, tvoje stopa!“. Žáci, učitelé, ale i široká veřejnost hledali způsoby a odpovědi na to, jak v dnešním světě cestovat, aby z toho měly užitek obě zapojené strany – hosté i hostitelé.



**Tvoje cesta,
tvoje stopa**

Cestování do různých koutů světa se stalo pro mnohé z nás úplnou samozřejmostí. Kolik z nás si však před cestováním položí otázku, jak ovlivní životy místních lidí či životní prostředí? Cestování může být obohacující a současně velmi zničující. Proto je důležité se nad tématy s ním spojenými kriticky zamýšlet a mluvit o nich. Na to upozorňuje i OSN, které vyhlásilo rok 2017 Mezinárodním rokem udržitelného cestovního ruchu.

Týden globálního vzdělávání je celoevropskou iniciativou, pořádanou již osmáctým rokem North-South Centre při Radě Evropy. Cílem této akce je posilovat porozumění globálním souvislostem současného světa a odpovědnosti každého z nás za kvalitu života nejen v našem okolí, ale i v širším světovém kontextu.

V České republice se do letošního ročníku zapojily organizace **ADRA, ARPOK, Diakonie ČCE – Středisko humanitární a rozvojové spolupráce, Charita ČR, Informační centrum OSN, MKC Praha, NaZemi, PANT, SEVER a Varianty – Člověk v tísni**.

Přinášíme vám ochutnávku z akcí, se kterými jste se pod hlavičkou Týdne globálního vzdělávání v letošním roce mohli setkat.

Diakonie ČCE

Středisko humanitární a rozvojové spolupráce:

V pondělí 20. listopadu od 13 do 16 hodin se konal **Kulatý stůl o globálním vzdělávání na téma „Jak nás škola připravuje**

na život v globálním světě?“. Místo konání: Centrum Langhans Člověka v tísni, Vodičkova 37, Praha 1.

ARPOK

Ve středu 22. listopadu se od 10 do 12 hodin v Olomouci v Divadle hudby uskutečnila **panelová diskuze na téma „Udržitelný cestovní ruch“**. Během programu se promítal film k tematice udržitelného cestovního ruchu. Akce se konala za účasti zapojených zástupců škol.

Člověk v tísni a INEX

Vzdělávací program **Varianty a Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni, ve spolupráci s INEX – sdružení dobrovolných aktivit** pořádaly v Praze 22. listopadu **Pub quiz: Jak na odpovědné cestování?**. Akce se konala od 18 hodin na adrese Svět-HUB, Slovenská 1705/21, Praha 2.

NaZemi a Junák

Organizace **NaZemi ve spolupráci s Junákem – český Skaut** pořádaly 22. listopadu **projekce filmů s následnou diskuzí** ve všech Skautských institutech v Praze, Brně, Plzni a Olomouci.

ADRA a NaZemi

ADRA ve spolupráci s NaZemi zorganizovala veřejnou projekci s diskuzí na téma Cestování a udržitelnost. Promítání se konalo 22. listopadu od 20 hodin ve Skautském institutu na Staroměstském náměstí v Praze 1.

MKC Praha

Multikulturní centrum **Praha** pořádalo 28. listopadu od 9 do 13 hodin již 2. ročník **Minikonference „Globální témata v českých školách?“**. Akce se uskutečnila v Adalbertinu v Hradci Králové.

Nabídky

Metodika a seminář

Žijeme spolu. Mluvíme spolu?



ARPOK spolupracuje na projektu s názvem *Žijeme spolu, mluvíme spolu* s Charitou ČR. Podívejte se na společnou nabídku:



Metodická příručka nabízí komplexní podporu k výuce o tématech víry a náboženství. Seznamuje s konceptem náboženské gramotnosti a s metodologickými tipy pro výuku o náboženství i o dalších potenciálně kontroverzních tématech. Součástí jsou příspěvky českých odborníků na témata spojená s náboženstvím a aktivity do výuky. Metodickou příručku vydala sekce globálního vzdělávání Charity ČR ve spolupráci s organizací ARPOK, která je jedním z partnerů projektu. Kompletní metodika je volně ke stažení [zde](#).

Zapojte se!

Zajímá vás, jak otevírat ve výuce témata víry a náboženství? Ještě je možnost zapojit se do projektu pro rok 2018, a získat tak metodickou podporu skládající se:

- ze seminářů, jejichž cílem je rozvinout znalosti v religionistických tématech i pedagogické dovednosti v oblasti práce s kontroverzními tématy s postoji a hodnotami žáků,
- z podpory lektorů a mentorů při výuce – možnost domluvit si do školy příjezd lektora, který ve vyučování odvede vybranou aktivitu z metodické příručky či aktivitu odvést sami za spolupráce mentora, který učiteli poskytne podporu a konstruktivní zpětnou vazbu.

Pro více informací, jak se zapojit, kontaktujte koordinátorku projektu: Jana Haruštáková, Charita ČR, oddělení humanitární pomoci a rozvojové spolupráce, tel.: 731 141 684, e-mail: jana.harustakova@charita.cz.

Nabídky

KNIHA

Největší přání



**Autorství: Ester Stará, Daniela Olejníková,
program Varianty společnosti Člověk v tísni**

Program Varianty právě vydal ve spolupráci s nakladatelstvím 65. pole velkoformátovou knížku pro mladší děti Největší přání. Knižku napsala oceňovaná spisovatelka a logopedka Ester Stará a ilustrovala slovenská výtvarnice Daniela Olejníková. V lednu 2018 vyjde i metodika, kterou pilotovali učitelé na 1. stupni. Ta bude volně ke stažení na internetových stránkách: www.varianty.cz/nejvetsiprani.

Více o knize najdete [zde](#).

SEMINÁŘ

S PŘÍBĚHY ZA HRANICE PŘEDMĚTŮ

aneb Jak se bavit s malými dětmi o současném světě



Pořadatel: program Varianty společnosti Člověk v tísni

Na semináři se seznámíte s příběhem Farida, který žije v Bangladéši, ale příbuzné má v České republice. Vyprávění vychází z knihy s názvem Faridova cesta rikšou od irské autorky Rowan Obermanové. Věnovat se budeme také knize Největší přání, která vznikla ve spolupráci autorky Ester Staré a programu Varianty. Společně se zamyslíme, jak lze příběhy ve výuce využívat k otevírání celé řady témat a podporovat žáky v rozvoji čtenářské a kritické gramotnosti. Vyzkoušíme si několik aktivit, které lze využít při práci s knihou v různých předmětech (od zeměpisu po matematiku). Seminář bude probíhat interaktivním způsobem a otevře průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Environmentální výchova.

Seminář je určen pro učitele ZŠ z Moravskoslezského kraje.

KDY? 9. ledna 2018, 8.30–16.00 hod.

KDE? [KVIC, Na Hradbách 27, Ostrava](#)

Férové vánoční dárky

Udělejte letos vašim blízkým radost **dárkovým fair trade balíčkem!**

Uděláte radost nejen obdarovaným, ale i těm, kdo pěstují čaj, kávu či kakao. Nákupem produktů s certifikací fair trade podpoříte farmáře z tzv. rozvojových zemí neboli zemí globálního Jihu, tím jim umožníte rozvíjet jejich podnikání.

Fair trade jakožto spravedlivý obchod dává lidem ze zemí Afriky, Asie a Latinské Ameriky možnost uživit se vlastní prací za důstojných podmínek. Za lokální produkty, jako jsou káva, kakao či banány, které jsou pěstovány s ohledem na životní prostředí, dostávají farmáři spravedlivě zapláceno, a mohou tak investovat do rozvoje svého podnikání.

Věděli jste, že čeští spotřebitelé v roce 2016 nakoupili 326 tun kávy s certifikací Fairtrade? **To je o 88 % více než v předchozím roce.** Vyplývá to z dat, která zveřejnila organizace **Fairtrade Česko a Slovensko**. Nárůst zájmu o fair trade výrobky v České republice se týká nejen kávy, ale také kakaa. Meziroční nárůst byl 56 %.

Organizace ARPOK podporuje spravedlivý obchod a rozvoj regionálních řemeslníků a producentů. Proto i výrobky, které najdete v jejím **e-shopu**, mají svůj původ právě v lokální výrobě!

