

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

03

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

06

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

11

světová škola

ve světě i doma

zpravodaj

02

2017



OBSAH

03

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

- Šest českých škol získalo titul Světová škola
- Přehled akcí

06

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

- Briefing papers a pozvánky
- Monitorované školy

11

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

- Nabídka našich organizací
- Výzva pro další rok

Zpravodaj Světové školy 2/2017:
Projekt Světová škola koordinují:

- **Kateřina Sobotková**
Varianty, Člověk v tísni
- **Karin Majerová** ARPOK
- **Anna Hubáčková** MKC Praha

Grafika: Michaela Padrtová

Foto a ilustrace: archiv Variant,
ARPOK, MKC Praha, Adobe Stock

Slovo úvodem

Milé učitelky a studentky,
milí učitelé a studenti,

školní rok, ve kterém jste se rozhodli zapojit do projektu Světová škola nebo v něm pokračovat, je u konce. Pro některé z Vás to byla jedna z mnoha běžných aktivit, které ve škole děláte, jiní jste vyzkoušeli něco úplně nového. Věříme, že Vás i Vaše školy tento rok v mnohém obohatil a posunul dopředu.

V tomto prázdninovém čísle přinášíme rekapitulaci letošního ročníku, zprávy z několika monitorovaných škol a i v tomto čísle Vás samozřejmě pozveme na zajímavé akce, které Vás lákají už na nový školní rok.

Přejeme příjemné čtení

Za tým Světové školy

Kateřina Sobotková
Varianty, Člověk v tísni



Šest českých škol získalo **titul Světová škola** za práci s globálními tématy

Umí uspořádat kampaň pro veřejnost, zorganizovat sbírku oblečení pro sirotčinec v Kambodži nebo udělat průzkum mezi občany. Těmito dovednostmi se mohou pochlubit žáci a studenti šesti základních a středních škol, které letos získaly prestižní titul Světová škola. Počet českých škol, které certifikát získaly díky začleňování globálních témat do výuky a života školy, se tak rozšířil na 69.

Slavnostní předávání certifikátu, který udělují společně organizace Člověk v tísni, ARPOK a Multikulturní centrum Praha, proběhlo 13. června v Americkém centru v Praze. Předávání titulu se zúčastnil náměstek ministryně školství Jaroslav Fidrmuc, náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys a Dita Kubíková z Odboru rozvojové spolupráce a humanitární pomoci Ministerstva zahraničních věcí.



Certifikát Světová škola získaly ve školním roce 2016/2017 tyto školy:

- Základní škola Fryčovice
- Gymnázium Kojetín
- ZŠ a WZŠ Ostrava-Poruba
- Gymnázium Františka Křižíka, Plzeň
- Základní školy Měcholupy
- Pražské humanitní gymnázium

O titul letos usilovalo 12 škol, do finále se jich probojovalo šest. Každá z nich si na začátku školního roku zvolila téma, kterému se během celého roku věnovala. „Cílem vzdělávání by mělo být připravit žáky na život v dnešním globalizovaném světě. O to se snažíme i my v rámci programu Světové školy – žáci a studenti se věnují lokálním problémům a zjišťují, jaké mají přesahy. Během vlastních aktivit si vyzkouší, jak zorganizovat kampaň, komunikovat s médii nebo veřejnými institucemi, a poznají, jaký dopad může jejich vlastní činnost mít,“ říká koordinátorka programu Světové školy ze vzdělávacího programu Varianty společnosti Člověk v tísni Kateřina Sobotková.

Gymnázium Františka Křižíka v Plzni chtělo kampaní o alternativních způsobech dopravy přispět ke změně obce v bezpečné

a trvale udržitelné město. Studenti uspořádali „cykloden“, během něhož 162 žáků využilo k cestě do školy různé dopravní prostředky – kola, koloběžky nebo longboardy. Během dne debatovali o dopravní udržitelnosti v Plzni a vytvářeli ideové mapy, které odpovídaly například na otázky, podle čeho se pozná zdravé město.

Studenti přebírají zodpovědnost

„Měli jsme trochu obavy, že zatažené nebe naše spolužáky odradí jet do školy na kole, ale nakonec jsme byli počtem zúčastněných překvapeni. Sami jsme si stanovili limit 100 účastníků na kolech a koloběžkách, takže svůj úkol jsme splnili,“ hodnotí akci jeden ze studentů Theodor Bochnovič. „Za nejdůležitější považuji, že se studenti učí jednat, přebírat odpovědnost za svá rozhodnutí a jednotlivé činy,“ říká učitel

a koordinátor Světové školy na gymnáziu Antonín Kolář.

Žáky Základní a waldorfské základní školy v Ostravě-Porubě zaujal problém plýtvání potravin. Během školní akce se jim podařilo nasbírat 60 kilogramů potravin pro potravinovou banku. Studenti dalších škol si vyzkoušeli například práci s veřejností nebo přípravu kampaní. Žáci Základní školy Měcholupy se zaměřili na problém emisí – mezi obyvateli nejdřív udělali průzkum, jaké druhy vytápění používají, a pomocí letákové kampaně je pak informovali o různých možnostech vytápění a jeho dopadech. Studenti Gymnázia Kojetín uspořádali sbírku oblečení pro sirotčinec v Kambodži a připravili výstavu fotografií o podmínkách v textilních továrnách v této zemi. Přehled všech témat, jimž se školy věnovaly, najdete [zde](#).

Rekapitulujeme celoroční akce



ZŠ A WZŠ OSTRAVA-PORUBA

Porubáci pomáhají, potravinami neplývají

<= Potraviny a hlavní aktéři akce



GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘÍŽÍKA, PLZEŇ

Křížíkova světová (š)kola

<= Projekt pro studenty Křížíkova gymnázia v Plzni
připravila kvinta A.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYČOVICE

Mezinárodní trh

<= Účastníci závěrečné akce s názvem Mezinárodní trh

Rekapitulujeme celoroční akce



GYMNÁZIUM KOJETÍN

Kambodža

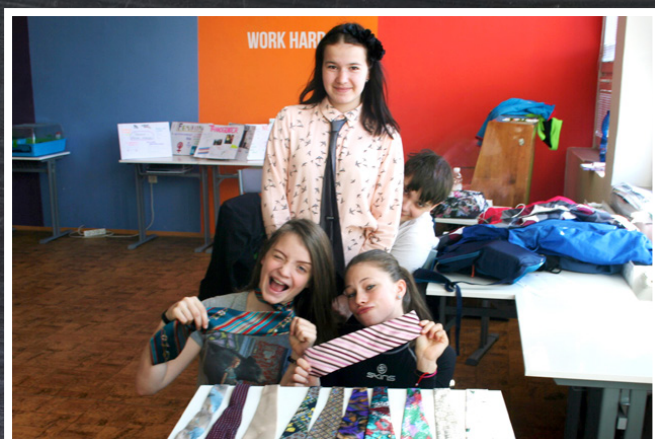
<= Studentský tým Světové školy připravuje výstavu o chudobě v Kambodži.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MĚCHOLUPY

Emise a Den Země

<= Tým Světové školy na školní akci Den Země uspořádal pro mladší žáky ekoaktivity zaměřené na čistotu ovzduší a prezentoval výsledky šetření zabývající se vytápěním.



PRAŽSKÉ HUMANITNÍ GYMNAZIUM

Jsme si rovni?!

<= Projektový den Pražského humanitního gymnázia se zaměřil na to, zda jsou si holky a kluci ve světě rovni a jaká je situace u nás.

BRIEFING PAPERS & pozvánky

Dobrý den,

rádi byste se dozvěděli něco o daleké zemi a zároveň pomohli?

Pojďte se s námi vypravit do Kambodži a pomozte sirotčinci.

V letošním školním roce se Gymnázium Kojetín zapojilo do projektu Světová škola, který zajišťuje olomoucký ARPOK, program Varianty člověka v tísni a Multikulturní centrum Praha. Cílem projektu je uspořádat osvětovou akci s environmentální nebo globální tematikou pro školu i veřejnost. My jsme si vybrali téma Kambodža a pomoc tamnímu sirotčinci.

Rádi bychom Vás touto cestou pozvali na zahájení výstavy ve Vzdělávacím a informačním centru na náměstí v Kojetíně, které se uskuteční ve čtvrtek 6. dubna 2017 v 13:30 hod.

Na výstavě budou k vidění fotografie ze sirotčince v Phnom Penhu, který finančně i materiálně podporuje nezisková organizace S.O.S. Děti Kambodži z Kroměříže. Dále budete moci zhlédnout sérii fotografií od brněnské neziskové organizace NaZemi s názvem Musím být trpělivá. Tyto fotografie spojují dva odlišné světy – olympijské hry v roce 2012 v Londýně a továrnu na výrobu oděvů v Kambodži, která byla dodavatelem firmy Adidas pro olympijskou kolekci. Na výstavě se také můžete seznámit s tématy Rudí Khmerové, jídlo jihovýchodní Asie a textilní továrny jihovýchodní Asie. Výstava potrvá až do konce května.

Můžete se také zapojit do sbírky školních pomůcek, hraček či hygienických potřeb pro sirotčinec v Phnom Penhu. Po celý duben budete moci dary předat v přízemí budovy gymnázia v době od 7:40 do 8:05. Sběrka bude do Kambodži převezena prostřednictvím neziskové organizace S.O.S. Děti Kambodži.

Věříme, že Vás tento projekt oslovil a že se rádi přijdete na zahájení výstavy podívat.

Tým Světové školy a Mgr. Dana Dýmalová (d.dymalova@gkj.cz)

Více informací o projektu naleznete na těchto internetových stránkách:

<http://arpok.cz/pro-pedagogy/svetova-skola/>

<http://www.sosdetikambodzi.cz>

<http://www.nazemi.cz/cs/musim-byt-trpeliva>



ZŠ LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496
A ZÁMECKÉ NÁVRŠÍ LITOMYŠL
VÁS ZVOU
NA PANELOVOU DISKUZÍ

ÚČAST PŘISLÍBILI:

TOMÁŠ HALÍK, TEOLÓG
MICHAEL ŽANTOVSKÝ, ŘEDITEL
KNIHOVNY VÁCLAVA HAVLA
ERIK TABERY, ŠÉFREDAKTOR
RESPEKTU
LENKA PÁNKOVÁ, ŘEDITELKA
ARPOK

MODERUJE DANIEL KVASNIČKA
KAZATEL CÍRKVE BRATRSKÉ

SVĚT NA ROZCESTÍ

22. 3. 2017 OD 17:00

KLENUTÝ SÁL,
ZÁMECKÉ NÁVRŠÍ LITOMYŠL



KŘÍŽÍKOVA SVĚTOVÁ (Š)KOLA

světová
škola
ve světě i doma

GFK

KŘÍŽÍKOVA
SVĚTOVÁ
(Š)KOLA

Přijďte do školy na kole/skateboardu/longboardu/
koloběžce a čeká na Vás odměna!

Kdy: 4. května 2017, 8:30 - 12:40

Kde: Gymnázium Františka Křížka

Píseň - Bolevec

Sokolovská 54, 323 00

Program:

Základní škola

Zábavný program v atriu školy

• Zdravověda

• Slalom na koloběžkách

• Pravidla silničního provozu

• Seznámení s výstavou kola

• Poučení o bezpečnosti s policií ČR

Gymnázium



• Promítání filmu s cyklistickou tematikou
(v aule školy)

• Beseda s hostem ze sdružení Píseň na
kole

Těšíme se na Vás!
Kvinta A

JSME SI ROVNI?!



PROJEKT SVĚTOVÁ ŠKOLA

PRAŽSKÉ HUMANITNÍ
GYMNÁZIUM

Nejdůležitější je si to zažít!

PROJEKTOVÝ DEN
20. DUBNA 2017



BRIEFING PAPERS & pozvánky

Mateřská škola Kamarád Hradec Králové
za podpory Magistrátu města Hradec Králové

pořádá odpoledne plné zábavy
na téma

VODA JAKO ZDROJ ENERGIE

Ve čtvrtek 27. 4. 2017 od 16:30 h

na Tylově nábřeží (zpevněná plocha před prádelnou)

Na co se můžete těšit:

- ukázka hasičského auta Jednotky požární ochrany HK
- pokusy pro děti vedené studenty z UHK
- Cepík – význam vody pro lidské tělo
- hudební sbor MIRTILLI
- Veolie



SVĚTOVÁ ŠKOLA
ve světě i doma

DEN ZEMĚ
V 9.00 hod 21.4.

Projekt Emise

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Mezinárodní trh

pátek 3. března 2017
v prostorách ZŠ Fryčovice

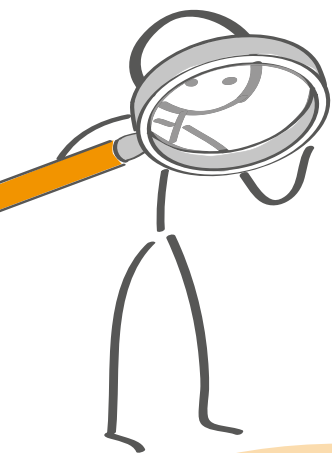


Mexico
Jordánsko
Indonésie
Čína
Taiwan

WORKSHOP 15 - 16 hodin
BESEDA 16 - 17 hodin

Zahranční studenti si pro vás připravili zajímavé aktivity. Můžete si vyzkoušet netradiční tance, napsat čínské znaky a ochutnat národní jídlo. Poté bude na programu beseda.

světová škola
ve světě i doma



MONITOROVANÉ ŠKOLY

ZŠ ZÁMECKÁ, LITOMYŠL – SVĚT NA ROZCESTÍ

Jak jsme se rozhodli pozvat na Světovou školu (nejen) Tomáše Halíka



Panelová diskuze **SVĚT NA ROZCESTÍ**, 22. března 2017, Litomyšl

zervovat sál, v němž se bude diskuze konat, či zajistit občerstvení. V tomto případě se žáci obrátí na podnik zaměstnávající lidi s hendikepem. Několik týdnů před vlastní akcí roznesou plakáty, případně pozvánky konkrétním osobám.

Když přišel den D

A jak jsme nakonec prožívali onen den „D“, který pro nás připadl na 22. března 2017?

Je těsně před 17. hodinou. Zámecká jízdárna, kde se panelová diskuze uskuteční, se pomalu plní. Přijde na tři sta návštěvníků. Nečeká je tu jen Tomáš Halík. Přijeli také Pavel Žwak, lektor společnosti ARPOK, Michael Žantovský, ředitel Knihovny Václava Havla, a Erik Tabery, šéfredaktor Respektu. Probíhají poslední přípravy – zbývá ozvučit moderátora, kterým je Daniel Kvasnička, kazatel Církve bratrské v Litomyšli. Muž, který s námi Světovou školu dělá třetím rokem, druhým rokem v roli moderátora.



Začínáme. Sál potemní, rozbíhá se klip Světové školy. Na pódiu promluví ředitel školy, zástupce Člověka v tísni, koordinátor projektu ve škole... Ale nejen oni. Pozvání přijala i bývalá žákyně Kateřina Macková, která zpívá „věci už nejsou černobílé, o to je těžší cestu najít“. Mrazí nás. Následně se na pódiu se svými prezentacemi střídají žáci. Sedím a trnu, jestli všechno klapne. Celou odpolední zkoušku nás provázely technické problémy, které některé z žáků rozhodily. Zvládli to. Slovo si bere moderá-

Zkuste si to představit. Blíží se konec školního roku a vy společně se svými kolegy nepřemýšlíte nad tím, co budete dělat o prázdninách, ale o tom, jak do Litomyšle dostat profesora Halíka. Proč? Protože vás právě napadl bláznivý nápad uspořádat na jaře následujícího roku v rámci projektu Světová škola panelovou diskuzi na téma Svět na rozcestí – a jedním z hlavních hostů má být právě Tomáš Halík.

Zprvu to vypadá beznadějně. Číslo na Halíka fakt nemáte. Mail možná někde najdete, ale... Pak si uvědomíte, že Tomáš Halík přijíždí každý rok na Smetanovu Litomyšl a že ředitel druhého největšího operního festivalu v zemi je jeho přítelem. Tak mu prostě zavoláte. Co na tom, že vaše jméno patrně nikdy neslyšel, co na tom, že ho vyrušíte v nejnáročnější etapě jeho pracovního roku. Zvedne to. Je nadšený. Domluví vám schůzku. Sice jen krátkou, ale zásadní...

Místo části dovolené pak s kolegy přemýšlíte nad tím, jaké další hosty pozvat.

A hlavně nad tím, jak do práce co nejvíce zapojit žáky, jak je naučit „dělat“ projekt. Naštěstí máte ve škole rodiče, kteří jsou ochotni a schopni připravit pro žáky workshop a ukázat jim, jak je nutné práci na projektu zorganizovat a řídit. Jsou to dvě hodiny dřiny, ale po jejich uplynutí je jasno. Máte vedoucího žákovského týmu, každý žák zná svoji roli. Za domácí úkol si tým připraví časový harmonogram.

Pak už má vše rychlý spád. Žáci vytvoří dotazníkové šetření, jehož prostřednictvím zjišťují, zda se svět, ve kterém žijeme, opravdu ocitl na nějakém pomyslném rozcestí. A pokud ano, je třeba se bát, nebo je to výzva, před kterou jsme postaveni? Zároveň žáci přemýšlí nad tím, jakými křížovatkami prošel svět v minulosti. Výstupem toho všeho se stane prezentace, s níž vystoupí na začátku panelové diskuze.

Část žákovského týmu má na starosti organizační zabezpečení akce. Je třeba re-

tor, začíná vlastní panelová diskuze. Příběh dalšího ročníku Světové školy na ZŠ Lito-myšl, Zámecká, vrcholí...

Nikdy předtím jsme akci podobného rozsahu nerealizovali. Bylo tedy třeba si po jejím skončení sednout a hodnotit. Pro žáky bylo skvělé, že byli do procesu realizace celého projektu plně vtaženi. Neměli jen jednu roli (prezentaci svých příspěvků), podíleli se na zajištění všeho, co jen šlo. Samozřejmě bylo nutné některé náležitosti předjednat či dojednat, ale... Cítili zodpovědnost, na všechno (včetně schůzky s ředitelem Zámeckého návrší, s nímž dojednávali pronájem sálu), se pečlivě připravili. A veškeré aktivity zvládli velmi dobře a hlavně samostatně.

A zhodnocení vlastní akce? Určitě nejvíce potěšil e-mail od starosty města Radomila Kašpara, který ještě v den panelové diskuze napsal:

„V mé funkci se příliš nepotkávám s pozitivními věcmi, ale dnešní večer pro mě pozitivní byl, a to ve dvou zásadních konstatováních:



1) Máme mladou generaci, která je brilantně schopna uchopit i složitá témata a nejenom je prezentovat, ale tato témata i promýšlet – díky!

2) Máme v Litomyšli společnost, která je principům demokracie, vyšších hodnot a globálním tématům otevřená – díky za tu úžasnou návštěvnost!

PS: Třetí poděkování patří vám učitelům. Kde je kvalitní učitel, tam roste kvalitní mladý člověk a za to patří poděkování vám.“

Po skončení diskuze se mě mnozí ptali, kde беру energii a chuť tak náročné akce podnikat. Moje odpověď je následující: Prostě mě to baví. Baví mě pracovat s žáky,

baví mě ukazovat jim různé cesty, jimiž se mohou ve svém životě vydat. To je, řekneme, první rovina. Druhou rovinu tvoří pedagogický tým. Už deset let mám ve škole kolegu Ondřeje Vomočila, který „jede“ ve všech projektech se mnou. Určitě se neshodneme na všem, ale na všem zásadním ano. Mít „partáka“ je prostě k nezaplacení. Stejně tak je ale důležité mít i další kolegy, kteří pomohou, když je potřeba. Jsem rád, že takové kolegy ve škole mám. Stačí je oslovit. Velmi si toho vážím. A nakonec to nejdůležitější. Nic z výše popsaného by se nezdařilo, kdybychom jako tým neměli podporu a důvěru ředitele školy. My ji máme. I proto si občas dovolíme realizovat tak odvážné nápady, jako byl tento.

Stanislav ŠVEJCAR,
koordinátor projektu Světová škola
na ZŠ Litomyšl, Zámecká

Reportáž z panelové diskuze
Svět na rozcestí

GYMNÁZIUM HEJČÍN

Projektový den o diabetes

Gymnázium Hejčín získalo po velkých přípravách a projektovém dni titul Světová škola. Ovšem to neznamená, že by nějakým projektům bylo konec, právě naopak. Aby naše škola zůstala světová, je potřeba každý rok uspořádat akci v duchu globálního rozvojového vzdělávání. Téma projektového dne pro tento rok, který se uskutečnil 11. května, byl diabetes. Když jsem se dozvěděla, že zrovna diabetes má být náplní našich půlročních příprav, má



reakce, jak jsem si později uvědomila, byla úplně stejná jako důvod, proč byl diabetes vybrán.

Na první pohled se může zdát, že diabetes trpí hlavně lidé v důchodovém věku, a tudíž je ještě spousta času na to poučovat žáky 8. a 9. tříd základních škol o nebezpečích této nemoci. I když to může být v některých případech pravda, v zemích s nízkými a středními příjmy jsou nemocní hlavně lidé v produktivním věku, a proto se tato choroba stává velkou hrozbou pro

tamní ekonomiky. Navíc je nárůst výskytu této nemoci opravdu rapidní, od roku 1980 se zvýšil počet nemocných čtyřikrát a do roku 2035 má diabetes být sedmou nejčastější příčinou úmrtí.

Pozvali jsme žáky ze tří olomouckých základních škol a vytyčili jsme si několik cílů, které měly být v rámci našeho projektového dne splněny. Naším hlavním úmyslem bylo vysvětlit jim, jak diabetes funguje. Na začátku dne dostali text s vynechávkami, ke kterému jsme jim v průběhu předávali

chybějící slova, na konci měli krátké shrnutí s nejdůležitějšími informacemi o této nemoci. Stejně jako na začátku našich představ, tak i někteří žáci měli zakotvenou představu, že diabetes je problémem hlavně západních zemí. Proto jsme jim chtěli poskytnout náhled do problémů civilizačních chorob v rozvojových a nově industrializovaných zemích a společnou diskuzi jsme přicházeli na podmínky, kterými se situace stran této nemoci liší v různých částech světa.

V neposlední řadě jsme se lehce odchýlili od samotného diabetu, ale to jen proto, abychom se mohli soustředit na zdravý ži-

votní styl a na pár zásad zdravého stravování.

Stejným způsobem, jakým měli žáci vytvářet v rámci jednoho úkolu správně vyvážený jídelníček, jsme se i my snažili o správně rozvrženou podobu aktivit. Stejně jako minulý rok nechyběla mezi konečným výběrem jedna pohybovka, jejímž cílem bylo pomoci osobě při hypoglykemickém šoku. Jinde zase účastníci odměřovali množství cukru v různých potravinách, identifikovali pravdy a lži o diabetu, hádali, kolik lidí na světě diabetem trpí, nebo se dozvídali hlavní rozdíly mezi prvním a druhým typem této nemoci.

Po přečtení části zpětných vazeb si myslím, že se náš projektový den vydařil. Doufáme, že se nám nejenom podařilo rozšířit pojednání o diabetu, ale že jsme také mohli inspirovat žáky jednotlivých škol k tomu, aby se rovněž pokusili o získání certifikátu Světová škola nebo, jak se stalo v případě studentů naší školy, že se s nimi příští rok nesetkáme jen jako s účastníky, ale jako s organizátory.

*Eliška VINKLEROVÁ,
studentka Gymnázia Hejčín, Olomouc,
IV. B, 6. anglická sekce*

ZŠ LOBODICE

Docela malá kuchařka pro radost

PROČ?

Je to už několik roků, co jsme se zapojili do nenápadného projektu Světová škola. A jako správní Hanáci jsme se zaměřili na jídlo. Vlastně na cestu jídla k nám. Zjistili jsme, že někdy jde o cestu dlouhou, krkolomnou a hlavně neuvěřitelně drahou a zbytečnou.

Začali jsme se zabývat lokálními potravinami, potravinami, které odpovídají všem zdravým požadavkům, ale nemohou aspirovat tak úplně na titul Miss zelenina nebo ovoce. A tak jsme začali sbírat nejen zkušenosti, ale i recepty, které dávají přednost lokálním potravinám, které respektují roční období a také chutnají.

Lokální potraviny jsou kvalitnější, jejich distribuce je méně energeticky náročná, šetrnější k životnímu prostředí. Jejich nákupem přímo podporujeme ekonomiku našeho regionu, místní pěstitele a tím i rozvoj místa, kde žijeme. Šetříme zdroje vody a půdy, které tak mohou využít nejchudší obyvatelé světa. Právě chudoba je hlavním důvodem existence hladu ve světě.

Nu a máme před sebou už třetí upravené vydání naší Docela malé kuchařky pro radost.

CO?

Naše trocha receptů využívá téměř výhradně suroviny z okolí – mouku z Věrovan, těstoviny z Troubek, maso, mléko a mléčné výrobky od farmářů, bylinky, ze-



leninu a ovoce za zahrádky nebo místních pěstitelů, medvědí česnek z našeho lesa, houby také, na borůvky si můžeme doskočit na hory. Kdo musí vařit bezlepkově, zamění jen běžnou mouku za bezlepkovou směs. Samozřejmě existují suroviny, které u nás nevypěstujeme. I tak se zajímáme o to, za jakých podmínek se pěstují. Na pití náš region nabízí oceněné pivo Zubr. Nebo vodu.

JAK?

Co nejvíce vařit doma, z domácích surovin, podle ročního období využívat dary přírody, nic nepřehánět. Jíst čerstvé, pokud možno nezpracované věci, jíst méně jídel se spoustou nezdravých tuků a cukrů.

A také tím, že jsme začali vybírat recepty jídel, která nám chutnají. Postupně kuchařku upravujeme, letos jsme rozdělili recepty podle ročních období a doplnili ji o další dobroty.

ZŠ JINDŘICHOV

Záchrana orangutanů

Palmy jsou tak nádherné,
ale když se kácí,
opičky nám vymírají
a život se ztrácí.

Jeden život opičky
za jednu hloupou sušenku,
vždyť svět je tak maličký,
bude nedostatek kyslíku!

Zdraví se nám tím hroutí,
tak už to ukončíme tak,
že výrobky, co mají olej palmový,
už nebudeme kupovat!

Vždyť to má samé nevýhody
pro nás jako pro lidi,
ale nejvíce pro ty opičky,
hlavně pro ty orangutánky.

Ti lidé, co to zavinili,
to udělali kvůli penězům,
tak co kdybychom to obrátili
a šli bychom proti těm hlupákům.

Zdraví se nám tím hroutí,
tak už to ukončíme tak,
že výrobky, co mají olej palmový,
už nebudeme kupovat!

Když do toho půjdete,
stanete se hrdiny,
tak si rychle pospěšte,
tikají nám hodiny!

Vždyť to je pouze jenom na nás,
jestli se do toho pustíme,
a když nakonec vyhrájeme,
svět bude potom plný krás.

*Michaela VONDRÁČKOVÁ,
žákyně 6. třídy ZŠ Jindřichov*

Nabídky

Komiksová soutěž



Pořadatel: Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni vyhlašuje 7. ročník komiksově soutěže Bohouš a Dáša mění svět pro žáky a studenty základních a středních škol. Letošním tématem komiksově soutěže je „Soutěž nebo spolupráce?“.

Uzávěrka soutěže je **25. října 2017**. Slavnostní vyhlášení výsledků a vernisáž výstavy soutěžních děl proběhne 15. listopadu 2017 v Praze. Více o soutěži najdete [zde](#).

Školení pro práci s metodou Persona Dolls



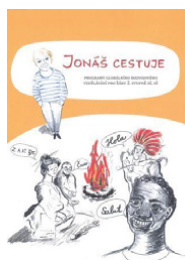
Pořadatel: Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni

Otevíráme nový kurz pro práci s metodou **Persona Dolls** od září 2017. Panenky Persona Dolls fungují jako prostředníci mezi učitelkami a dětmi i mezi dětmi navzájem, pomáhají dětem mluvit o sobě a bránit se, když se jim někdo posmívá kvůli odlišnosti, chudobě nebo jinému mateřskému jazyku. Více o kurzu najdete [zde](#).

Jonáš cestuje



Pořadatel: ARPOK, o.p.s.



Milí pedagogové, začíná čas léta, výletů a cestování. Organizace ARPOK Vám pro tyto chvíle přináší publikaci s aktivitami pro volný čas o udržitelném cestovním ruchu. **Objednat si ji můžete zdarma** na našem [e-shopu](#).

Publikace obsahuje metodiky ke dvěma výukovým programům pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, které se zabývají tématem udržitelného cestovního ruchu. První z nich se jmenuje **Jonáš cestuje** – klade důraz na vědomí souvislostí a důsledků rozhodnutí, které během cestování děláme. Druhá pak **Hosté a hostitelé** se zaměřuje na cestovní ruch nejen z pohledu cestovatelů, ale naopak z pohledu hostitelů, jejichž domov navštěvují turisté a cizinci. Součástí publikace je CD.

VÝSTAVA

Příběhy z Masuku



Pořadatel: ARPOK, o.p.s.

Zajímá vás, jak vypadá běžný den středoškoláka v Zambii? V čem je podobný a v čem se liší od českých studentů? Příběhy ke každé fotografii přiblíží každodenní realitu života v Zambii. Navštivte v knihovně města Olomouc (pobočka Brněnská) v průběhu července a srpna výstavu Příběhy z Masuku, která je plná příběhů skutečných lidí.

SEMINÁŘ

Nenávistné projevy na internetu



Pořadatel: Multikulturní centrum Praha

Nenávistnými projevy se plní sociální sítě, dostávají se do médií, do popkultury i do projevů známých osobností. Proč se nenávisti zabývat? Kam až mohou předsudky vést? Seminář je **30. srpna od 9.00 do 16.00** v Praze a je **ZDARMA**. Více o semináři [zde](#).

SEMINÁŘ

JAK NA NĚ?! aneb Práce se stereotypy ve výuce celospolečenských témat



Pořadatel: Multikulturní centrum Praha

Ocitli jste se někdy v situaci, kdy jste nevěděli, jak reagovat na názory svých žáků? Jak se z pozice učitele vypořádat s kouzelnou formulí: „Všichni mají právo na svůj názor“? Jakou roli v tom hrají hodnoty, které učitel zastává?

Seminář se koná **31. srpna – 1. září vždy od 9.00 do 16.00** (jedná se o dvoudenní seminář) v Praze a je **ZDARMA**. Každý účastník obdrží certifikát o absolvování – akreditace MŠMT. Více o semináři [zde](#).

SEMINÁŘ

Stereotýpek v nás: Interkulturním vzděláváním a prožitkem k toleranci



Pořadatel: Multikulturní centrum Praha

Seminář se zaměřuje na praktické využití vybraných metod interkulturního vzdělávání a seznámení s teoretickými východisky. Účastníci se dozvědí o různých přístupech a osvojí si metodiku projektu Stereotýpek v nás, založenou na osobnostně-sociální výchově a zážitkové pedagogice. Vyzkouší si také, jak u žáků posilovat sebereflexi a schopnost zamýšlet se nad tím, co ovlivňuje vytváření vlastních názorů, postojů a hodnot.

Seminář se koná **11. října od 9.00 do 14.30** v Praze a je **ZDARMA**. Každý účastník obdrží metodické materiály a certifikát o absolvování. Více o semináři [zde](#).

Zajímají vás **globální témata**? Baví vás **interaktivní metody** výuky a **školní projekty**? Chcete změnit vaše okolí k lepšímu a připravit žáky na **život v současném propojeném světě**?

Staňte se prestižní Světovou školou!

Tímto oceněním se v současné době pyšní **69 mateřských, základních a středních škol** a téměř dvě stovky dalších škol z Evropy.

UČ SE! — ZJIŠŤUJ! — JEDNEJ!

Co vám projekt Světová škola přinese?

- Dáváte najevo, že vaše škola vede žáky i učitele k **porozumění světu**, ve kterém žijeme, a k odpovědnosti za jeho **aktivní vytváření**.
- Společně s žáky se naučíte zapojovat do **veřejného dění** ve své komunitě a přispívat k **řešení** vybraných místních problémů s globálním přesahem.
- Získáte **systematickou metodickou podporu** v zavádění průřezových témat do výuky i každodenního života školy.
- Máte možnost zdarma se účastnit akreditovaných **seminářů** a získat **metodické materiály** pro práci s globálními tématy ve výuce.
- Obdržíte **prestižní ocenění**, kterému byla udělena Záštit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Záštit Ministerstva zahraničních věcí ČR.

Svůj zájem vyjádřete **do 15. září 2017**
na katerina.sobotkova@clovekv tisni.cz



Více informací získáte na www.svetovaskola.cz



ČESKÁ REPUBLIKA
POMÁHÁ

Certifikát je udělován vzdělávacím programem Varianty společnosti Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s dalšími nevládními neziskovými organizacemi.

Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.