**Závěrečná zpráva (monitorované školy a školy po auditu)**

Termín odevzdání: do 15. 6. 2021

**Škola: Gymnázium Kojetín**

**Název a datum akce: V ohrožení, duben – červen 2021**

**Celkový počet žáků na škole: 302**

**počet aktivně zapojených učitelů: 7**

**počet aktivně zapojených žáků: 16**

**počet lidí (veřejnost), kterých se akce dotkla: odhadem 150 - 200**

**1/ Jakému globálnímu tématu jste se letos věnovali?** *Vyberte z dokumentu* <https://www.svetovaskola.cz/download/docs/1150_hlavni-temata-grv.pdf> *nebo z* <https://www.globalnicile.cz/o-sdgs/>

Propojenost světa a vzájemná závislost, rozmanitost světa, životní prostředí, mezinárodní instituce a jejich role v rozvoji světa, zdraví obyvatel a kvalitní život.

**2/ Uveďte cíl/e lokální akce s globálním přesahem a popište, zda a jak byl/y ve skutečnosti naplňován/y?** *Shrňte do krátkého popisu, jak vypadal váš letošní projekt.*

Cíle:

Informovat žáky i veřejnost o ohrožených živočiších u nás a ve světě, finančně podpořit 3 organizace věnující se ohroženým zvířatům ve světě (<https://www.morskezelvy.cz>, <https://www.zoozlin.eu/4nature/>) a v českých záchranných stanicích (<https://www.zvirevnouzi.cz>) .

Průběh projektu:

Březen

* Žáci zpracovávali každý jednu prezentaci na ohrožené zvíře v Česku nebo ve světě
* Byly osloveny ZOO o poskytnutí informací ohledně ohrožených druhů v jejich ZOO a o projektech ochrany zvířat, kterých se účastní
* V rámci sportovní výzvy žáci běhali a sbírali odpadky

Duben

* 1 žák zpracovával video o pomoci ZOO a ochraně ohrožených druhů
* Část žáků zjišťovala informace o ohrožených zvířatech chovaných ve vybraných ZOO a o projektech ZOO na ochranu ohrožených zvířat
* Část žáků vytvářela úkoly pro menší a větší děti na červnovou stezku kolem rybníka
* V rámci distančních hodin výtvarné výchovy měli žáci od primy až po sextu a 2. ročník zadané nakreslit jedno z ohrožených zvířat
* V rámci distančních hodin hudební výchovy měli žáci od primy až po sextu a 2. ročník zadané natočit nějaký zvuk přírody
* Jedna žačka háčkovala zvířátka na červnovou aukci

Květen

* Byla uspořádána celoměsíční cyklistická výzva v rámci celé školy – za každé 2 ujeté kilometry se načítala 1 Kč pro projekt 4NATURE organizovaný ZOO Zlín; celkem žáci a učitelé ujeli 5448 km a do ZOO Zlín bylo posláno 2 724 Kč (sponzor).
* 1 žák zpracovával video o pomoci ZOO a ochraně ohrožených druhů
* Jedna žačka, jedna paní učitelka a paní ředitelka háčkovaly zvířátka na červnovou aukci

Červen

* 1. – 10. 6. aukce háčkovaných zvířátek; výtěžek (ještě neznáme konečnou částku, ale víme, že to bude přes 12 000 Kč) bude rozdělen na pomoc českým záchranným stanicím a organizaci starající se o mořské želvy na Borneu, pravděpodobně vzhledem k výši částky podpoříme adopcí i některé ohrožené zvíře chované v ZOO
* 4. – 23. 6. výstava pod širým nebem o ohrožených zvířatech kolem rybníka Na Hrázi v Kojetíně

**3/ Pro jakou veřejnost (cílovou skupinu) jste akci uspořádali a jak jste ji vybírali?**

Vzhledem k dlouhodobé karanténě a vládním restrikcím jsme se rozhodli uspořádat výstavu o hrožených živočiších venku – kolem rybníka. Cílovou skupinou byla část našich žáků, děti navštěvující kroužky DDM, veřejnost procházející se, venčící pejsky nebo projíždějící na kole, veřejnost na sociálních sítích (video o pomoci ZOO).

**4/ Kdo byl/y vaším partnerem/vaši partneři a v čem spočívala vaše spolupráce?**

Město Kojetín (povolení výstavy u rybníka), DDM Kojetín (vylepení plakátku o výstavě, účast dětí navštěvujících kroužky na výstavě), firma Ptáček (poskytnutí finančního daru), ZOO Ostrava, ZOO Zlín, ZOO Brno, ZOO Olomouc, ZOO Jihlava, ZOO Plzeň, ZOO Hodonín (poskytnutí informací o chovaných ohrožených druzích a o projektech ochrany zvířat)

**5/ Jak byla akce dokumentována a medializována?** *Konkrétní příklady zašlete jako přílohy –* ***5 kvalitních fotografií s popiskem,*** *pozvánka na akci, novinové články, příspěvky ve školních časopisech, linky na internetová média, videa apod.*

Fotografie, videa, články do Kojetínského zpravodaje, na web a facebook školy, video na youtube, vyvěšení plakátků o výstavě v knihovně, ve školce, v obchodech

Linky:

<http://www.gkj.cz/web/evvo>

<https://www.facebook.com/gymkoj/>

<https://www.youtube.com/watch?v=46zPFox4-tc>

**6/ Jak akci hodnotíte? Co se podařilo a co byste udělali příště jinak?**

*Uveďte názory za každého pedagoga (jmenovitě) zapojeného do projektu + názory 3 žáků (iniciály, třída).*

Mgr. Dana Dýmalová – Akci hodnotím velmi pozitivně, i když ne všechno se podařilo tak, jak jsme si naplánovali. Pozitivně hodnotím aukci háčovaných zvířátek, cyklovýzvu na podporu projektu 4NATURE, myslím, že se povedli i on-line hodiny o ohrožených živočiších. Z čeho nemám úplně dobrý pocit (ale ani negativní) je výstava v přírodě kolem rybníka. Asi po 10 dnech nám zmizely některé informace nebo byli na některých stanovištích poničené provázky držící papíry. Ale to se dalo asi čekat, že to tam všechno nevydrží celých 20 dnů. Jinak bych tu výstavu asi neudělala, možná ještě lépe stanoviště propracovala, ale na to nebyl při distanční výuce vůbec čas.

Mgr. Zuzana Kebzová – Akce se podle mého názoru povedla, splnila cíle, které jsme si stanovili, především charitativní akce se povedli a my mohli podpořit více programů a organizací.

M. H. (kvarta) – Akce byla moc fajn, jediné, co bych změnila, je doba, ve které se to odehrálo. Kdybychom byli ve škole, šlo by to uskutečnit lépe.

J. O. (3. ročník) – Projekt hodnotím pozitivně. Podařilo se rozšířit povědomí o tomto problému. Věřím, že v příštím roce půjde tuto akci provádět ve škole.

E. H. (1. ročník) – Velmi zajímavé a motivující. Ale kdybychom byli ve škole, bylo by to lepší. Ale jinak moc pěkné.

**7/Co Vám osobně realizace projektu Světová škola přináší?** *Uveďte názory za každého pedagoga zapojeného do projektu + názory 3 žáků (iniciály, třída).*

Mgr. Dana Dýmalová – Asi nejvíc vědomí, že můžeme pomoci někomu jinému. Myslím, že je to pro žáky dobrý příklad do života. Taky si při každém projektu o něco rozšířím své obzory a doufám, že aspoň v menší míře si je rozšíří žáci i veřejnost.

Mgr. Zuzana Kebzová – Líbí se mi, že se do akcí zapojují žáci, učí se spoustu dovedností, které by se při běžné výuce nenaučili, což je dobrá průprava pro život.

L. K. (kvarta) – Větší rozhled o světových problémech a dobrý pocit, že s nimi můžu aspoň trochu pomáhat.

F. H. (septima) – Dobrý pocit z toho, že můžu pracovat na něčem, co má smysl a přesahuje mě.

J. O. (3. ročník) – Mohu pracovat na něčem, co mě baví a mám radost, že mohu zvýšit povědomí o různých problémech.

**8/ Jakou změnu v komunitě jste zaznamenali po vaší loňské místní akci?** *Jak jste tuto změnu zjišťovali? Jaký přínos tato akce pro veřejnost podle vás měla?*

Žáci mají povědomí o produktech fairtrade, řada z nich je i nakupuje (zjišťování dotazováním). Bohužel jsme se problematice vzhledem k loňskému uzavření škol od března do června nemohli věnovat tak, jak bychom si přáli, takže se k tématu možná ještě vrátíme.

**9/ Jaké máte plány v rámci projektu Světová škola v dalším roce?** *Chtěli byste navázat na již proběhlé místní akce? Jakému tématu byste se rádi věnovali? Co se ještě chcete naučit?*

Ještě téma nemáme rozhodnuté, ale možná se bude týkat odpadů.