

světová škola

ve světě i doma



ZPRAVODAJ

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

3

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

5

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

8



Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese odpovědnost ADRA, o. p. s.

OBSAH

03

CO SE DĚJE

...ve Světové škole

- Pár slov úvodem
- Pokračuje Světová škola?
- A přece jsme se letos sešli aneb první online Summit Světových škol

05

CO SE DĚJE

...ve vaší škole

- Nové školy se představují
- Pojdme na to od lesa s kolínskou Školou v lese

08

CO SE DĚJE

...u nás aneb Inspirace pro vás

- Velká novinka Světové školy – kontinuum
- Pozvánka na Světové odpoledne – těšíme se na společné setkání!
- Nabídky

Zpravodaj Světové školy 1/2021

Projekt Světová škola koordinují:

Kateřina Sobotková

– Varianty, Člověk v tísni

Ondřej Klímek

– ARPOK, o. p. s.

Alena Kohoutová

– ADRA, o. p. s.

Grafika: Jiří Fogl

Foto a ilustrace: archiv Světová škola, ADRA o.p.s., free/databáze – pexels.com

Pár slov úvodem

Milé Světové školy,

vítáme vás v roce 2021 novým číslem Zpravodaje, který vám snad vlije další energii do žil pro práci v programu Světová škola.

Víme, že za sebou máte dlouhé a náročné období. Na druhou stranu nás však těší, že jste se v minulém roce snažili aktivity Světové školy dotáhnout do zdárného konce. Velmi si vážíme vašeho nasazení a nadšení!

Doufáme, že v druhé polovině školního roku nám všem budou podmínky přát a že se vám podaří zorganizovat další smysluplnou místní akci věnovanou některému z globálních témat, která podpoří život vaší školy a místní komunity. Příjemné setkání, při němž se škola propojí s místní komunitou a žáci si vyzkouší roli organizátorů, není nikdy dost a v aktuální situaci je jich třeba o to víc.

Zpravodaj vám proto v první řadě představuje harmonogram činností do konce tohoto školního roku, aby vše dobře proběhlo.

Také se společně ohlédneme za tím, jak byl a jak se vydařil podzimní summit, který se premiérově konal online a pro nás organizátory byl velkou výzvou.

Příklad dobré praxe tentokrát z mateřské Školky v lese z Kolína může být inspirací a ukázkou, jak můžeme globální rozvojové vzdělávání pojmout formou online/kampaně. Nechybí ani představení nově zapojených škol do Světové školy. Můžete se podívat, zda vám nepříbyli noví „programoví sousedé“ nebo jak už teď tyto školy pracují s globálními tématy.

Nakonec tu nejen pro zkušené harcovníky programu máme představení tzv. kontinua. Vymýšlíme ho společně s některými z vás – z pedagogů. Chceme jím v dlouhodobě zapojených školách, které už mají místní akce v malíku, posílit rozšíření aktivit Světové školy napříč celou školou. Více vám ho představíme na Světovém odpoledni. Jsme zvědaví, co na tento nový nástroj budete říkat.

Přejeme příjemné čtení a těšíme se na společnou práci v roce 2021!

Tým koordinátorů Světové školy

Kateřina Sobotková, Varianty – Člověk v tísni

Ondřej Klímek, ARPOK o.p.s.

Alena Kohoutová, ADRA o.p.s.

Pokračuje Světová škola?



Ano! Pokračuje a to je dobrá zpráva. Milí učitelé, uvědomujeme si, že tuto zprávu čtete ve chvíli, kdy je země ve stavu PES 5 a školy mají daleko k „normální výuce“, ale věříme, že už se situace bude i ve školství jen zlepšovat a stabilizovat.

Chceme tímto textem vyslat jasnou informaci ohledně harmonogramu a očekávaných výstupů. Zkusíme na následujících řádcích popsat, co by se jak mělo stát...

Pro školy, které jsou v programu nově a usilují o získání titulu Světová škola, se toho příliš nemění. Chápeme, že nyní se asi na první příčky vaší pozornosti posouvá konec pololetí a s ním spojené vysvědčení. Proto, pokud během ledna nestihnete napsat **briefing paper** partnerům, nevádí to. Koordinátoři se budou snažit zjistit vaši situaci a **briefing paper** s vámi vyřeší později.

Na konci března bychom se měli osobně potkat v Olomouci na **Světovém odpoledni a Semináři**. Zde se ještě nedá nic říci s jistotou, ale vzhledem k povaze akce věříme, že alespoň Seminář – tedy program pro vás, nově zapojené školy – bychom měli být schopni realizovat, pokud bude země ve stavu alespoň PES 3. Definitivně vám o podobě tohoto

Semináře dáme vědět v druhé polovině února. V případě zhoršené situace proběhne *Seminář online*.

Monitorované školy (a školy po auditu) velmi rádi přivítáme 26. 3. na Světovém odpoledni. Za předpokladu, že by situace neumožňovala setkávání většího počtu osob, vás budeme informovat, jestli akce proběhne online.

A co **místní akce**? Věříme, že je v průběhu jara budete moci realizovat. Zkuste o nich už nyní přemýšlet tak, aby dávaly smysl třeba i při zapojení menšího množství návštěvníků například formou projektového dne pro vaši školu. Případně, pokud hledíte do budoucna ještě s většími obavami, pojďte o ní přemýšlet už nyní jako o online projektu. Rok 2020 ukázal, že virtuálně lze realizovat například:

1. *online kampaň* k vašemu tématu Světové školy (3–5 příspěvků) na webu, facebooku školy ap. v průběhu 1–2 měsíců, která čtenáře nejen informuje, ale motivuje je i k nějaké praktické akci
2. *propagační kampaň* k vašemu tématu Světové školy – série 3–5 článků v místním médiu

nebo 3–5 příspěvků v různých médiích (místní noviny, rozhlas, web školy, školní noviny ap.)

3. *videa* k vašemu tématu Světové školy zveřejňované např. na školním webu, youtube ap. a jejich propagace (1–3 články na webu, facebooku školy, města, ... ap.)

Rádi s vámi doladíme formu vaší místní akce do podoby, abyste si ji s žáky užili, dávala v rámci vašeho tématu smysl, vyhovovala vašim možnostem a abyste pomocí ní ukončili a reflektovali celou vaši práci se zvoleným tématem ve Světové škole za loňský školní rok.

Termíny **závěrečných zpráv** jsou pro nové školy 15. 5. 2021 a pro monitorované školy a po auditu – 15. 6. 2021, tak abychom se na začátku června společně mohli setkat na **Summitu** a letošní ročník Světové školy uzavřít.

Milé světové učitelky, milí světoví učitelé, vnímáme tu nejistotu, kterou následující měsíce skýtají, ale jsme optimisté a věříme, že lze letošní ročník zdárně dokončit. Více než jindy vás proto prosíme, pište nám v případě pochybností nebo obav. Věříme, že se nám podaří najít cestu ke společnému cíli.

A přece jsme se letos sešli aneb první online Summit Světových škol

Protože se v roce 2019 premiérově setkání škol vydařilo, chtěli jsme na podzim 2020 uspořádat 2. ročník Summitu Světových škol. Společně si tak ještě jednou připomenout vaše aktivity a úspěchy, ocenit vaši práci a samozřejmě si užít i osobní setkání s vámi. Neméně důležitou součástí mělo být jmenování nových škol, které minulý školní rok usilovaly o certifikát. Epidemiologická situace nám to sice překazila, ale nechtěli jsme se setkání s vámi vzdát, a proto jsme zkusili inovaci v podobě online/setkání. Věnovali jsme ho tématu Voda nad zlato a měli jsme radost, že naše patronka Lejla Abbasová se ho ujala jako průvodkyně. Nebyla naším jediným vzácným hostem. Už v úvodu vás, školy na Summitu přivítala Petra Skalická z Variant, která byla u zrodu programu Světové školy v České republice. Dopoledne nám věnovala čas také známá meteoroložka, ale vystudovaná klimatoložka Taťána Míková. Abychom dostáli našemu globálnímu rozměru, hostkou byla i expertka na rozvojovou spolupráci Semhal Tsegaye, která problémy vody rozvinula o realitu dnešního Jordánska, kde působí. Se slovenskými středoškolskými aktivitami k ochraně klimatu nás seznámila studentka Katarína Slováková.

Dalším důležitým bodem dopoledního programu bylo vyhlášení škol, které v tomto roce získali certifikát Světové školy! Znovu gratulujeme:

26. ZŠ PLZEŇ

ZŠ A MŠ HNÍZDO V ÚNĚTICÍCH

MŠ, ZŠ A SŠ ELIJÁŠ, PRAHA

MŠ A ZŠ OLOMOUC, DVORSKÉHO

ZŠ A MŠ CHORYNĚ

Společný blok pak zakončil filmový dokument Děkujeme za déšť. Ten je svědectvím kešského farmáře, který natáčí škody způsobené klimatickou změnou jeho rodině, vesnici.

Jsme moc rádi, že dle zpětných vazeb pro vás byl dopolední blok přínosný.



Ze zpětných vazeb:

„Velmi oceňuji ukázkou konkrétního filmu a práce s ním.“

„Rozhovory s inspirativními osobnostmi mě motivovaly k vlastní iniciativě. Nyní jsem schopna téma (klimatické změny) pro výuku uchopit a vím, kde mohu hledat materiály a podklady a jak s nimi pracovat.“

„Oceňuji, že se o důležitých a současných otázkách dokážeme bavit odborně a zároveň jazykem, kterému rozumí děti.“

„Film děkujeme za déšť byl úchvatný, a ráda bych ho pustila rodině i ve škole. Odnáším si mnoho nových informací, inspirací a pocit, že ‚něco dělat‘ má smysl.“

Odpoledne jsme se už rozešli na jednotlivé workshopy, které pro nás zajišťovali jak lektoři z Adry, ARPOKu nebo Variant, tak i další externí odborníci. Snažili jsme se vám nabídnout širokou

škálu témat – od badatelské výuky o klimatu, představení metod k učení venku přes odborné semináře ke změně klimatu, suchu, rozdělení vody na planetě po práci s informacemi či blok k environmentálnímu žalu. Tento pocit se nám možná může zdát trochu pošetilý. Ale žáci a studenti ho mohou v budoucnu při změně naší planety pocítit. Proto je dobré s nimi na toto téma mluvit už nyní. Workshopy vám opět podle vyplněných dotazníků povětšinou přinesly větší porozumění daným tématům, inspiraci do výuky a příklady z praxe. Někteří jste si užili i setkání s kolegy a možnost diskuze s nimi.

Jsme moc rádi, že mnozí z vás ocenili i technické zajištění celé akce, protože pro nás bylo velkou výzvou a hluboce jsme si oddechli, že nenastal žádný větší zádrhel. Pokud si chcete připomenout ještě nějaké okamžiky ze Summitu, [záznam je stále k dispozici](#). Případně zajímají-li vás metodické a informační materiály ke změně klimatu a k problému s vodou, [dole na stránce najdete jejich přehled](#). Nechybí odkazy zmiňované přímo na Summitu. Ještě větší přehled metodik, lekcí, videí a dalšího vám nabídne [Přehled pro pedagogy k Týdnu GRV 2020](#).

Nové školy se představují

Církevní základní škola svaté Ludmily v Hradci nad Moravicí – pobočka Opava

Snažíme se být školou přívětivou, aby se zde všichni cítili dobře a rádi se vraceli. Ve škole vládne mezi pedagogy i žáky přátelská, upřímná a otevřená atmosféra. Pohoda a veselí jsou základem rodinného klimatu. Jsme školou katolickou a vše, co konáme, je prochnuto vírou. Stavíme na křesťanských tradicích, a proto nám nemohou a ani nejsou lhostejná témata, která se nás zdánlivě netýkají. Dětem se snažíme přiblížit globální témata různým způsobem. Dlouhodobě spolupracujeme s organizacemi, které pomáhají potřebným. Účastníme se například projektu Adopce na dálku, podporujeme projekt Adopce nablízko, pomáháme a spolupracujeme s organizacemi SADBA, Likvidace Lepry a podobně. Na pobočce školy pracuje 6 akčních pedagogů. Není tedy problém uspořádat nejrůznější akce či projekty (namátkou např. práce s knihou „Největší přání“ – problematika globalizace, odpovědná spotřeba, „Bez palmáče“ – problematika používání palmového oleje, „Dnes jím jako Ind, Angolan“ – seznámení dětí s životem v jiných částech světa). Líbí se nám filozofie Světové školy a rádi bychom se nechali inspirovat také zde.

koordinátor ARPOK O.P.S., OLOMOUČ



ZŠ Lipenec

Naše škola je výjimečná především tím, že jsme školou tzv. rodinného typu. Všichni se tu dobře známe, pomáháme si a držíme pospolu. Budova leží na samém kraji obce, kde je příležitost využívat venkovní prostory k výuce. Zároveň jsme si vědomi toho, že nejbližší okolí školy není zrovna příkladem dobré péče o krajinu. Ve škole pravidelně zařazujeme témata GRV v jednotlivých předmětech. Výčet by byl určitě dlouhý. Co je ale podstatné, že jednotlivá témata dokážeme prolnout několika předměty zároveň a především nám jde o praktickou realizaci toho, co se dozvídáme v teoretické části výuky. Již jsme pomohli zlepšit situaci, která nastala po povodni v údolí Hasiny (PP), vysázeli jsme ovocné stromy v okolí školy, modernizací vytápění dosáhneme snížení spotřeby energie, atd. Zapojení do projektu Světových škol nevnímáme jako činnost k získání titulu, ale jako zapojení do komunity škol, které se daly stejným směrem – směrem ke zlepšení života školní a občanské komunity a dosažení souladu vývoje těchto komunit s udržitelností globálního ekonomického, sociálního a environmentálního vývoje. Souvisí to s prolnutím vzdělávacích a dalších společenských funkcí školy se životem v okolí školy, jak se o to dlouhodobě snažíme.

koordinátor VARIANTY, ČLOVĚK V TÍSNI PRAHA



4. ScioŠkola Praha 4 – základní škola, s.r.o.

Naše škola myslí na to, že pravděpodobně budou naše děti žít v dynamickém světě plném změn. „Změna je trvalý stav“, tak zní naše heslo. V tomto duchu se snažíme přizpůsobovat vzdělávání dětí tak, aby každý mohl rozvinout svůj potenciál ke spokojenosti sebe sama i okolí. Napříč ročníky jsme se doposud věnovali tématům jako chudoba, sucho, plýtvání potravinami či bezobalové nakupování. Dívali jsme se na videa z Jednoho světa na školách a diskutovali o roli jednotlivce ve světě. Globální témata se snažíme uchopit v souvislostech. V naší škole mají děti velké slovo v rozhodování, také však mají zodpovědnost. Například každý týden se děti scházejí na školním shromáždění a rozhodují o chodu a pravidlech školy. Připravujeme děti na život v 21. století tak, aby uměly vzít život do svých rukou a mohly se stát tvůrci budoucnosti. Věříme, že právě s touto výbavou můžeme usilovat o titul Světová škola, protože dětem ani průvodcům není lhostejné, co se okolo nás děje.

koordinátor VARIANTY, ČLOVĚK V TÍSNI PRAHA



Základní škola K.V.Raise, Lázně Bělohrad

V naší škole se globálními tématy věnuje v různých předmětech a projektech. Nejenže je začleňujeme do každodenní výuky jazyky počínaje a odbornými a uměleckými předměty konče. Máme také svůj žákovský parlament Křečci Lázně Bělohrad, který se snaží propojovat život obce s naším životem školním. Pyšníme se tak titulem Škola pro demokracii. Jedním z posledních aktuálních projektů byl i ten s názvem „Přesaď se“, v němž jsme se spřátelili a s žáky jsme i navštívili hořickou Základní školu Na Habru. Měli jsme tak jedinečnou možnost poznat její výuku, žáky, učitele a prostředí. Těšíme se, co dalšími s „Hořečáky“ podnikneme! Osudy z dob minulých si zase připomínáme skrze aktivity projektu „Příběhy bezpráví“ ap. Doufáme, že Světová škola nám přinese mnoho dalších zajímavých informací, zkušeností a také radosti z povedené akce, kterou v rámci programu u nás v Bělohradě uspořádáme.

koordinátor ADRA O.P.S. PRAHA



KOORDINÁTOŘI

Varianty, Člověk v tísni Praha, Kateřina Sobotková, katerina.sobotkova@clovekv tisni.cz, 604 204 379

ADRA o.p.s. Praha, Alena Kohoutová, alena.kohoutova@adra.cz, 607 047 476

ARPOK o.p.s. Olomouc, Ondřej Klímek, ondrej.klimek@arpok.cz, 736 682 559

Příklad dobré praxe: Pojd'me na to od lesa s kolínskou Školkou v lese

Tentokrát vám přinášíme příklad dobré praxe od Kolína. Tamější Školka v lese se učila o vodě a [vše přehledně zdokumentovala na svém webu](#). Co všechno s vodou ve školce prožili nám ve zkratce popsala průvodkyně Michaela Forstová, které děkujeme za sdílení jejich aktivit.

„V minulém školním roce jsme se zabývali tématem vody, její důležitosti pro život, jejímu nedostatku a plýtvání. S dětmi jsme dělali různorodé pokusy s vodou, abychom se o ní co nejvíce dozvěděli. Můžete se na ně podívat tady:

1 2 3 4

Taky jsme se naučili s vodou šetřit a využívat ji efektivně. Celý rok měl být zakončen akcí, která byla určena spřízněným školám, školám a příznivcům Školky v lese. Cílem akce bylo účastníkům předat naše znalosti a tipy, jak s vodou zacházet šetrněji. Zároveň jsme měli v plánu uspořádat sbírku peněz, za které jsme chtěli koupit [Skutečné dárky od Člověka v tísni](#), které souvisí s vodou. Vzhledem k ztížené situaci kvůli opatřením proti šíření koronaviru jsme akci nemohli uspořádat a rozhodli jsme se tak veřejnost o našem projektu informovat skrz [video](#) a sbírku peněz si udělat ve školce. Na video jsme dostali velmi pozitivní zpětné reakce, povedlo se nám vybrat 2 800 Kč, za což jsme pořídili hned několik Skutečných dávků. Naše cílová skupina byly spřízněné školky a školy, rodiče a příznivci Školky v lese. Vybírali jsme je tak, aby akce byla příjemná především pro naše děti, aby se jim dobře prezentoval náš projekt o vodě. Také si myslíme, že právě dětem ze spřízněných školek a škol mohlo být naše pojetí tématu vody blízké a obohacující o nové informace. Tady se můžete podívat na některé naše aktivity ze školky a jak jsme je prezentovali na našem



facebooku – [Pítka a studánky](#), [Kbelík vody do přírody](#), [Máme vody dost](#) a [Kaluže](#).

Co se týká partnerů, tak pro letošní téma jsme oslovili několik subjektů v našem okolí, které se také zabývají touto tematikou. Nakonec jsme navázali partnerství s majitelkami bezobalového obchodu, které zároveň pořádají různé přednášky z oblasti vzdělávání a udržitelnosti. Naše spolupráce spočívala ve vzájemné propagaci a také jsme se domluvili, že se zúčastní naší akce, kde budou mít svou vlastní aktivitu zaměřenou

na problematiku zero waste. Po přesunutí naší akce do online světa, jsme se domluvili, že budou naše video sdílet na svých stránkách.

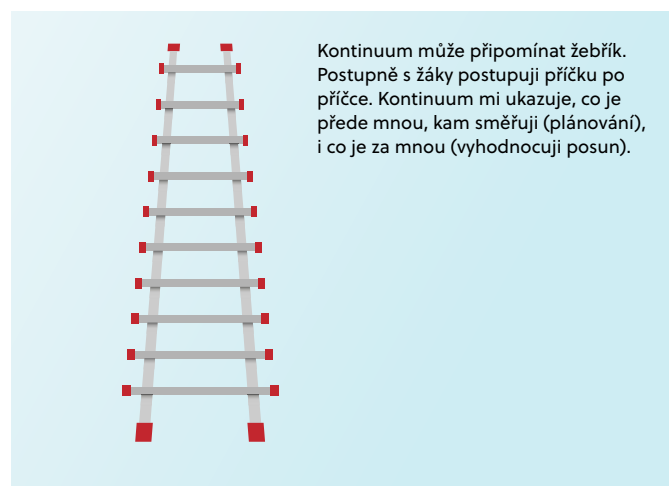
[Video](#), které vzniklo jako náhradní řešení za akci, jsme sdíleli na Facebooku i na webu a zároveň jsme ho rozeslali spřízněným školám, školám, partnerům a rodičům. K videu jsme ještě na našich stránkách vytvořili [speciální sekci věnovanou Světové škole](#), kde je možné najít různé návody a tipy. Momentálně čekáme na zveřejnění článku o našem projektu v místních médiích.”

Velká novinka Světové školy – kontinuum

Po více než 10 letech existence programu Světová škola jsme v týmu přistoupili k revizi kritérií a cílů projektu. Rozhodli jsme se vytvořit kontinuum – pomůcku, která by vašim školám pomáhala vidět, co se vaši žáci ve výuce konkrétně naučili a jak se rozvíjejí, jaké děláte pokroky jako pedagogové ve výuce GRV a kam můžete svou výuku ještě posunout. Současně by mělo nabízet promyšlenou práci s konceptem GRV v rámci celé školy. Poprvé jsme kontinuum představili na tradičním setkání škol na jaře 2020 na tzv. Světovém odpoledni a připravujeme pilotáž tohoto nástroje na školách, které projeví zájem o spolupráci.

Co je to kontinuum?

Kontinuum je moderní pedagogický nástroj, který pomáhá učitelům přemýšlet nad dlouhodobým rozvojem svých žáků. Vyobrazuje souhrn dílčích cílů, kterých by měl žák postupně dosahovat. Žebřík, po kterém žák při svém vzdělávání stoupá vzhůru vytyčeným směrem. Kontinuum slouží učitelům jako pomůcka, která představuje promyšlený přehled znalostních, dovednostních a postojoyých cílů, k nimž je vhodné směřovat výukové lekce. Učitel díky kontinuu získává spektrum cílů, které je důležité v dané oblasti rozvíjet, a to v několika úrovních.



Co je kontinuum Světové školy?

Kontinuum Světové školy je pomůcka, která Světovým školám ukazuje, jak **systematicky rozvíjet principy globálního rozvojového vzdělávání (GRV)** na své škole. Pomáhá nově zapojeným školám vydat se na cestu „Světovek“, dlouhodobě zapojeným školám ukazuje další cíle, na které je možné se zaměřit. **Kvalitní výuka se bez cílů neobejde a kontinuum Světových škol vám jich nabízí širokou paletu.** Kontinuum vám ukáže cestu, jak GRV dostat nejen do školních projektů, ale postupně do života celé školy.

Jak poznáme, co je třeba rozvíjet?

Kontinuum představuje pět základních **oblastí**, v kterých je třeba žáky rozvíjet, aby se učili jednat odpovědně k lidem i přírodě. Tyto oblasti vychází ze Strategie GRV.

Jedná se o následující základní stavební kameny:



Oblasti, které jsme předešleli, jsou poměrně široké. Nastavili jsme proto **kritéria** pro jednotlivé oblasti, která pojmenovávají, čeho chceme v dané oblasti dosáhnout, kam směřujeme (můžeme je vnímat jako cíle dané oblasti). Např.:

oblast	kritérium
Porozumění propojenému světu	Žák vnímá současný svět jako propojený celek a prokazuje porozumění vzájemným závislostem ve světě. Jeho poznání mu pomáhá rozvíjet hodnoty a postoje podporující globální odpovědnost.

U každého kritéria jsou nastaveny na sebe navazující vzdělávací cíle, které srozumitelně napovídají, čeho by měl žák postupně dosahovat (viz obrázek žebříku). Kontinuum Světové školy nabízí vždy **tři úrovně** možného rozvoje.

Existuje i kontinuum pro učitele nebo pro školu?

Ano, pracuje se stejnými oblastmi a je vystavěno obdobným způsobem jako kontinuum pro žáka.

- **Kontinuum pro učitele** lze využít jako nástroj pro své sebehodnocení i jako nástroj pro plánování cesty dalšího možného rozvoje.
- **Kontinuum školy** ukazuje vedení i zaměstnancům, jak se rozvíjet jako celek směrem ke světovosti, jak podporovat své zaměstnance i žáky, aby touto cestou šli.

Ne na všech školách je možný rozvoj v trojkombinaci žák-učitel-škola, přesto nám tento model ukazuje způsob, jak dostávat principy GRV do života celé školy.

Kombinací kontinua pro žáka, učitele i celou školu míříme k celoškolskému přístupu.

K čemu je kontinuum dobré?

Pomůže vám zvýšit motivaci žáků k učení tím, že žáci a studenti konkrétně uvidí, co se už naučili a co se ještě můžou naučit;

- snadněji poznáte, co už žáci umí, a proto pro vás bude méně náročné naplánovat si výuku, abyste dané téma zvládli;
- dává vám konkrétní důkazy (žákovské materiály a výstupy) pro rodiče i vedení školy, co se díky GRV vaši žáci naučili;

- pomůže vám s rozvojem žákovských kompetencí (práce se zdroji, pochopení souvislostí ap.), které jsou důležité v současném světě;
- ukáže vám i okolí, čím a jak jsou projekty ve výuce užitečné a proč nejsou plýtváním časem.

A příklad dobré praxe na konec!

Žáky 7. – 9. roč. ročníku ze ZŠ J. V. Sládka Zbiroh zaujalo téma požárů v Austrálii.

Hodnotili informace k tématu – někteří žáci zjišťovali informace a fakta z různých zdrojů na internetu i z televize a srovnávali je navzájem. Stejně tak pomocí mapy srovnávali velikost území uvedenou v různých zdrojích.

Řešili souvislosti – rozsáhlost postiženého území přirovnávali k velikosti území, jaké by bylo u nás v ČR. Kladli si otázky na konkrétní fakta o šíření ohně. Dávali je do souvislostí se suchem v ČR, na které upozorňovali.

Přemýšleli nad smysluplnou pomocí – přemítali o tom, kolik bude stát obnova území, a jak a kolik mohou finančně

přispět. Nakonec se rozhodli využít sbírky přes ZOO Praha, protože ji vyhodnotili jako důvěryhodnou organizaci.

„Kontinuum je skvělá pomůcka, která mě bude provázet programem Světová škola. Občas si potřebuji zrekapitulovat – co a proč dělám, co potřebuji já, co potřebují žáci, kam chceme postoupit apod. Odpovědi na tyhle všechny otázky mi kontinuum zjednoduší,“ říká Andrea Tláskalová, koordinátorka a metodička programu Světová škola.

Tabulku Kontinua Světové školy najdete na webu (kontinuum – úroveň [žák](#), [učitel](#), [celoškolní přístup](#)). Budeme moc rádi, když nám do poloviny února pošlete zpětnou vazbu na tuto pomůcku. Všechny, kteří nám odpoví na 3 otázky, zahrneme do slosování a 1 vylosovanému pošleme dárek.

Otázky:

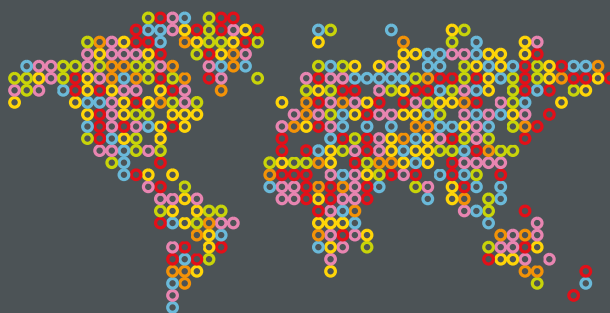
1. Co je vám srozumitelné a co méně?
 2. Jak byste ho mohli používat?
 3. Napadá vás konkrétní příklad z výuky viz výše?
- Jaký?

Pozvánka na Světové odpoledne – těšíme se na společné setkání!

Možná se divíte, jak vás v dnešní nejisté době můžeme zvát na prezenční akci. My ale opravdu věříme, že se v březnu společně prezenčně setkáme! Proto tu pro vás máme pozvánku na setkání učitelů ze Světových škol napříč Českou republikou tzv. Světové odpoledne. Bude se konat 26. 3. 2021 tentokrát v Olomouci, aby se české školy zase jednou podívaly na Moravu. Čeká nás už 6. ročník této akce, která má sloužit hlavně k vzájemně popovídání o tom, jak se vám daří aktivity Světové školy ve školách. Chceme tedy setkání zaměřit hlavně na společné sdílení vaší dobré praxe, abyste se inspirovali v tématech

a metodických přístupech ap., které využíváte. Také si vzájemně poradili, jak na problémy ve Světové škole vyrazit a probrali možnosti řešení ověřené vaší praxí. Nebudou však chybět ani novinky, co ve Světové škole chystáme nového.

Konkrétní program budeme v týmu koordinátorů ještě vytvářet, proto podrobnější informace, včetně rozhodnutí, zda se vzhledem k bezpečnostním opatřením Světové odpoledne bude prezenčně konat, vám zašleme koncem února emailem. Doufáme, že účast bude hojná, sdílení zkušeností přínosné a setkání příjemné! Těšíme se na vás v pátek 26. 3. 2021 v Olomouci!



Nabídky



ARPOK zve...

Zapojte se do projektu Aktivní občanství v globálních souvislostech

Zalíbila se Vám globální témata natolik, že byste je rádi představili i Vaším kolegům a jste školou z Moravy? Pak hledáme právě Vás! V rámci programu Active citizens fund rozjíždíme nový projekt, který začíná už v novém pololetí! Součástí projektu jsou **zajímavá školení, mentorská podpora učitelským i žákovským týmům, školení pro sborovny**. Pro více informací se podívejte na [web ARPOK](#).

Panelové diskuze na téma odpadů na konferenci Týdne globálního vzdělávání

Na [této](#) adrese se podívejte se na záznam panelové diskuze, která pro žáky otevírala problematiku odpadů. Jedním z výstupů programů v rámci akce Týdne globálního vzdělávání byl i tento online [seznam úkolů](#) na téma klimatická změna, na kterých můžete se žáky v hodinách pracovat.

Vychází nová učebnice GRV s názvem Světové dějiny lidstva

Učebnice dějepisu Světové dějiny lidstva ukazuje globální témata (migrace, klimatická změna, mezinárodní nerovnosti a gender) v historických souvislostech. Ve spolupráci s pedagogy byla vytvořena metodická příručka, která obsahuje 45minutové lekce do výuky různých předmětů na 2. st. ZŠ a SŠ. Cílem příručky je zjednodušit učitelům práci s učebnicí. Pokud si přejete informovat o tom, jakmile bude učebnice k dispozici (cca začátek února 2021), [dejte nám vědět \(formulář\)](#). Můžete se podívat na [video k učebnici](#).

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni, o.p.s. a Středisko ekologické výchovy SEVER vás zvou!

Online panelová debata: Jak prostřednictvím vzdělávání podporovat demokracii v 21. století?

Pondělí 15. 2. 2021 17.00–19.00

Co je dobře fungující demokratická společnost? Jakou roli v ní hraje vzdělávání? V debatě vystoupí mimo jiných pedagogové Jan Hlávka a Tomáš Lengál ze [Světové školy Gymnázium Frýdlant](#). Studenty zastoupí Denisa Binderová, aktivní členka Sokola.

Online konference demokratické kultury: Pěstuj demokracii!

Úterý 16. 2. 2021 9.00–12.00

Jak motivovat mladé lidi k aktivnímu přístupu a péči o demokracii? Nejen příklady dobré praxe vám představí ředitel Centra pro demokratické učení Tomáš Hazlbauer. Pozvání do panelové diskuze přijali také studentský aktivista a novinář [Jakub Čech](#), představitel slam poetry [Robert Netuka zvaný TUKAN](#) a Klára Berg z [Institutu aktivního občanství](#). Moderuje Martina Mašková, Český Rozhlas Plus

Obě akce jsou určeny veřejnosti, žákům a učitelům zejména středních škol i dalším zájemcům z řad vzdělavatelů! Lze je využít jako součást online výuky.

Více informací najdete již brzy na [facebooku](#) a [webu](#) nebo se můžete rovnou hlásit na mail katerina.sequensova@clovekvitisni.cz

Akce se koná v rámci projektu s názvem "UBUNTU – škola demokratického občanství", podpořeného z OPVVV, výzva Budování kapacit pro rozvoj škol II, č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008129.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Středisko ekologické výchovy SEVER
a Vzdělávací program Varianty
společnosti Člověk v tísní, o.p.s.
vás srdečně zvou na
odpolední distanční (on-line)
ACTIVE KEMP**

**Chcete se naučit něco nového,
poznat podobně smýšlející lidi,
poradit se svými nápady, podělit
se o své zkušenosti? Pak je
kemp přímo pro vás!**

>>> Termín: 1. – 7. 2. 2021. Kemp se skládá ze
společných odpoledních setkání, která začínají
vždy v 17 hodin a vlastní práce s možností konzultací.
>>> Pro koho: Pro mladé lidi ze středních škol, kteří
mají zájem o dění kolem
>>> Cena: Zdarma

>>> Přihlášení: E-mailem na níže uvedený kontakt.
Do e-mailu napište své jméno, školu, kterou
navštěvujete a jaké téma z veřejného dění vás
zajímá, případně zajímavosti o sobě. Do předmětu
e-mailu napište „KEMP on-line“
>>> Co je třeba pro účast: Počítač s kamerou,
mikrofonem a přístupem k internetu, ochota
diskutovat a zkusit si něco nového.
Další: Setkání budou probíhat na platformě MS
Teams, využívat budeme ještě další on-line
nástroje (např. jamboard, flippity, google disk).
Kontakt: Karin Richterová, 734 310 965.
karin.richterova@ekologickavychova.cz

PRŮBĚH KEMPU:

1. on-line setkání – pondělí 1. 2. 2021 (2 hodiny):

- Úvod, představení lektorů, účastníků, úvodní aktivita
- Zadání únikové simulační hry

>Samostatná práce na řešení únikové hry

2. on-line setkání – čtvrtek 4. 2. 2021 (2 hodiny):

- Představení výstupu z únikovky, diskuse
- Workshop na téma vystupování na veřejnosti

>Samostatná práce na úkolu z workshopu

3. on-line setkání – neděle 7. 2. 2021 (2 hodiny):

- Prezentace výstupu úkolu z workshopu, diskuse
- Závěr

Bude-li třeba, lektori vám budou k dispozici i v jiných dnech
a časech, které si domluvíme na setkáních.



Kemp je realizován v rámci projektu UBUNTU - škola demokratického občanství,
podpořeného z OPVVV, č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008129



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

