

Voda nad zlato?

Jak souvisí voda a změna klimatu?

Program

- 9.00–9.20 Úvodní slovo
- 9.20–9.30 Představení nových Světových škol
- 9.30–9.40 Jak souvisí voda a změna klimatu?
- 9.40–10.05 Taťána Míková – Sucho a záplavy: dvě strany jedné mince

Období 2015–2019 bylo v Česku celkově velmi suché. Přitom aktuálně je půda téměř v celé zemi prosycená vodou. Co vedlo k takové změně během necelého roku? A máme vody opravdu všude dost? Současnost změny klimatu a její projekce do budoucnosti, proč i změny v teplotách ovlivňují dostupnost vody? Jak může jednotlivec přispět ke zpomalení nebo zastavení člověkem způsobené změny klimatu?

————— *Pauza 15 min.*

- 10.25–10.50 Semhal Tsegaye – Jordánsko a voda nad zlato

Společně prozkoumáme téma nedostatku vody a klimatické změny na Blízkém Východě, konkrétně v Jordánsku. Představíme si některá zajímavá fakta, jak zde klimatická změna souvisí s politickými a společenskými otázkami. Dozvíme se, jak nedostatek vody zažívají obyvatelé Jordánska v jejich každodenní realitě a jak se zdejší studenti aktivně staví ke klimatické změně.

- 10.50–11.05 Katarína Slováková – Středoškoláci a klima

- 11.05–11.20 Ivana Piskovská – Projekt Voda na sto způsobů

————— *Pauza 25 min.*

11.45 Promítání filmu **Děkujeme za déšť**

Děkujeme za déšť

Julia Dahr, 2017

Norsko, Velká Británie, Keňa

Když sympatický keňský farmář Kisilu vzal poprvé do ruky kameru, aby začal dokumentovat život své rodiny a okolní vesnice, nebylo možné očekávat, jak silný příběh z jeho vyprávění vzejde. Podmanivý příběh odhodlání, pokory a tvrdé práce. Ale také příběh boje proti klimatické změně. Když jednoho dne jeho domov zasáhne ničující bouře, Kisilu se rozhodne vyzvat lidi ve své komunitě k akci. Ta ho zavede až na samý vrchol politické debaty. Snímek „Děkujeme za déšť“ je výpovědí věčného optimisty, který však v boji o zelenější svět otestuje vlastní limity i překážky systému, ve kterém žijeme.

14.00–15.30 **Workshopy pro učitele I**

16.00–17.30 **Workshopy pro učitele II**



1 PLANET
4 ALL



Workshopy pro učitele I

14.00–15.30

Jak pracovat s daty ve výuce změny klimatu?

(Fakta o Klimatu, [Ondráš Příbyla](#))

Učit tak, aby studenti co nejvíce porozuměli světu, ve kterém žijí, je velká výzva. Součástí této výzvy je jak porozumění datům a kritické myšlení, tak změna klimatu (a jistě i spousta dalších témat). V průběhu workshopu nastíníme některé základní principy práce s daty a ukážeme několik praktických postupů či aktivit, které staví na grafikách z webu faktaoklimatu.cz a publikaci Atlas Klimatické změny.

Cílová skupina: pedagogové 2. st. ZŠ a SŠ

Environmentální žal a jak s ním naložit

([Zdeňka Voštová](#))

Klimatický nebo také environmentální žal či úzkost je reakce na změny a ztráty způsobené změnou klimatu. Jak tato reakce typicky vypadá? Jak to máte s environmentálním žalem vy? Na jaké reakce žáků se při výuce o změně klimatu můžeme připravit? Jak v dětech posílit environmentální naději? Tato a další témata probereme během tohoto workshopu s terapeutkou Zdeňkou Voštovou.

Cílová skupina: pedagogové všech stupňů

Rozdělení vody na Zemi, virtuální voda, sucho

(ARPOK, [Johana Krajčírová](#))

V průběhu workshopu se budeme dotýkat tématu vody z různých úhlů pohledu. Budeme pracovat s předmětovými aspekty (např. M, ČJ, Z ad.) i rozličnými přístupy udržitelnosti. Učitelé se seznámí s vybranými výukovými aktivitami a připraví si společný projekt pracující s mezipředmětovými vazbami.

Cílová skupina: pedagogové všech stupňů

Summit
Světových
škol
2020

Workshopy pro učitele II

16.00–17.30

Klima se mění – pojd'te o tom učit!

(Vzdělávací program Varianty, [Veronika Ambrozyová](#))

Co víme a nevíme o změně klimatu? Co můžeme se změnou klimatu dělat a proč bychom o ní měli učit? Tyto otázky a mnohé další si položí online kurz pro učitele, který ve spolupráci s odborníky i učiteli vytvořil vzdělávací program Varianty. Během webináře se seznámíme s vybranými částmi online kurzu, představíme si tematickou aktivitu do výuky a zamyslíme se nad tím, zda a proč je důležité o změně klimatu se žáky mluvit. Webinář je vhodný pro učitele z 2. stupně ZŠ a SŠ.

Cílová skupina: pedagogové 2. st. ZŠ a SŠ

Učíme se venku

(ADRA o.p.s., Tereza – vzdělávací centrum, [Alena Kohoutová](#))

Proč učit venku a jak? Shrňeme si důvody, co žákům výuka venku může přinášet a ukážeme si, jak to už někteří kolegové praktikují ve své školní výuce. Nebude chybět ani inspirace v podobě konkrétních aktivit.

Cílová skupina: pedagogové všech stupňů

Badatelské projekty o současných proměnách v krajině

(Junák – český skaut, Kaprálův mlýn, [Michal Medek](#))

Během workshopu se podíváme na pobytové programy zaměřené na změny v krajině způsobené klimatickou změnou. Především na badatelské projekty pro středoškoláky zaměřené na to, jak se změna klimatu promítá do přírody za našimi humny. Zmíníme, ale i to, jak lze se změnami krajiny pracovat v programu pro pátáky.

Cílová skupina: pedagogové SŠ a 2. st. ZŠ

Summit
Světových
škol
2020

Medailonky řečníků a lektorů



Alena Kohoutová

To, že jsem jako dítě s dost velkou nechutí procházela školským systémem, mě brzy přivedlo ke zkoumání různých pedagogických přístupů a metod – od waldorfské pedagogiky přes konstruktivismus, badatelství a další. Protože mám velmi blízko k přírodě, začala jsem je spojovat s environmentální výchovou, kde jsem dlouho působila v několika ekocentrech. To mě přivedlo i ke spolupráci s TEREZOU, která podporuje přirozené učení a hru i výuku venku.



Zdeňka Voštová

Workshopem vás provede Zdeňka Voštová, která pracuje jako gestalt terapeutka, mediátorka a lektorka. Její specializací je mimo jiné poskytování emocionální terapie lidem, na které doléhá tíha environmentální krize. Více o Zdeňce a její práci si můžete přečíst tady:

<https://www.vostova.cz/o-mne> a zde:

<https://www.vostova.cz/environmentalni-zal>



Johana Krajčírová

Johana Krajčírová se již od studií na Univerzitě Palackého (obor Mezinárodní rozvojová studia a Učitelství geografie) věnuje dobrovolnickým aktivitám včetně práce s dětmi na Ukrajině. Od roku 2010 participuje na koordinaci kulturně vzdělávacích aktivit, organizování a realizaci besed a workshopů. Během studií i v zaměstnání v organizaci MOST ProTibet měla možnost několikrát navštívit Indii a studovat vzdělávání v exilových komunitách. V ARPOKu pracuje od roku 2019 jako lektorka a koordinátorka projektu Global Issues – Global Subjects.



Ondráš Příbyla

Zakladatel projektu Fakta o klimatu a laureát ceny za komunikaci globální změny klimatu za rok 2020. Ondráš vystudoval teoretickou fyziku, ale pak kolem roku 2006 přehodil výhybku a místo vědecké kariéry se začal věnovat komunikaci. Nejdříve působil jako popularizátor a lektor (učil mimo jiné předmět Změny klimatu na Masarykově Univerzitě v Brně), později rozšířil svou doménu o metodiku Nenásilné komunikace, mediaci konfliktů a práci s komunikační kulturou v organizacích. V projektu Fakta o klimatu spolu se svým týmem vytvářejí vizualizace dostupných dat o změně klimatu a možných řešeních a snaží se tak přispět ke kvalitě celospolečenské diskuse.



Veronika Ambrozyová

Od roku 2009 se věnuje environmentální výchově a globálnímu rozvojovému vzdělávání. Ráda propojuje teorii s praxí a hledá inspiraci skrze přímou zkušenost nejen v ČR, ale i v zahraničí. V současnosti pracuje ve vzdělávacím programu Varianty v organizaci Člověk v tísni na pozici metodičky globálního rozvojového vzdělávání a poslední dva roky se věnuje zejména klimatické změně a tomu, jak o ní učit.



Michal Medek

Přednáší environmentální výchovu na dvou fakultách Masarykovy univerzity, založil dvě střediska ekologické výchovy a dvacet let rozvíjí badatelské programy pro starší žáky. V poslední dekádě se věnuje skautskému ekocentru Kaprálovův mlýn a rozvoji oboru interpretace přírodního a kulturního dědictví u nás.



Taťána Míková

Je česká meteoroložka, klimatoložka a moderátorka zpráv o počasí. Je autorkou či spoluautorkou vědeckých publikací z oblasti klimatologie a meteorologie i knih popularizujících tyto obory. Mimo jiné spolupracovala i na tvorbě Atlasu podnebí Česka.



Semhal Tsegaye

Jako mezinárodní rozvojová pracovnice nasbírala zkušenosti v Jihoafrické republice, Jordánsku, Číně a Kambodži. Má bakalářský titul z politologie (Political Science) na Univerzitě v Yale (USA) a nedávno získala magisterský titul v Mezinárodních rozvojových studiích v rámci programu „Erasmus Mundus Joint Master Degree“. Zajímá se o zlepšování životních podmínek těch, kteří byli násilně přesídleni a v současnosti pracuje v Thajsku v organizaci věnující se právům uprchlíků.

**Summit
Světových
škól
2020**