**Kritérium 1.**

* **Témata globálního rozvojového vzdělávání jsou součástí života školy**

**Indikátor**

* **Popsána 1 učební lekce k tématům GRV**

**Termín dodání 1 lekce: 31. 12. 2020**

|  |
| --- |
| **Tabulka přípravy učební jednotky (lekce)** |
| **Název učební jednotky (téma)** |  |
| **Stručná anotace učební jednotky**Stručný popis učební jednotky (nejvýše čtyřmi souvětími), aby se zájemce o lekci dozvěděl, zda číst dál: - Jde zde o: stručně nosné myšlenky, pojmy …- Žáci pracují: samostatně, ve skupinách …- V učební jednotce budou vytvořeny produkty: esej, model, doporučení pro vrstevníky, výzva pro politiky …- V hodnocení se přihlíží hlavně k porovnání názorů, podložení argumenty, pochopení rozporu, zohlednění různých účastníků problému … |  |
| **Časový rozsah učební jednotky** | (pokud lze rozdělit lekci do 45 minutových celků, uvedeme poznámku např. „lekci lze rozdělit na 2x45 minut“) |
| **Nutné předpoklady** (již osvojené znalosti a dovednosti žáků, které umožní, aby jednotka efektivně směřovala ke svým cílům). |  |
| **Věk žáků**(ročník) |  |
| **Zařazená průřezová témata** |  |
| **Vyučovací obor (y)**  |  |
| **Cíle jednotlivých průřezových témat (DOV) a vyučovacích oborů (OVO), které chci v dané učební jednotce naplnit**  |  |
| **Cíle učební jednotky** (Cíle by měly být formulovány tak, aby umožňovaly ověření jejich dosažení a měly by směřovat k výše uvedeným cílům)  | ***VYPLNÍME SKUTEČNÝ CÍL, SE KTERÝM JDEME JEDNOTKU ODUČIT***  |
| **Hodnocení**(Z čeho učitel i žáci poznají, že bylo dosaženo cílů a jak to /učitel i žáci/ budou hodnotit) |  |
| **Popis učební jednotky, obsahující použité metody a reflexi směřující ke všem zformulovaným cílům**(Podle popisu by si měl být člověk, který hodinu neviděl, schopen představit, jak učební jednotka proběhla)  |  |
| **Seznam příloh** (Kompletní instrukce aktivit, pracovní listy, dotazníky apod. V přílohách mohou být i odkazy na použité zdroje: literatura, internet)  |  |
| **Autor lekce, škola (případně zdroje)** |  |
| **Závěrečná sebereflexe učitele***(následuje po odučení učební jednotky)*  |
| **Co se mi osvědčilo během vyučování** (Co fungovalo, mělo úspěch, z čeho jsem měl/a radost) |  |
| **S jakými obtížemi jsem se během vyučování setkal/a.** |  |
| **Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).** |  |