**Kritérium 1.**

* **Témata globálního rozvojového vzdělávání jsou součástí života školy**

**Indikátor**

* **Zpráva o začlenění GRV cílů a témat do ŠVP včetně seznamu aktivit na daný školní rok.**

**Termín odevzdání: 30. 11. 2020**

Jestliže má být škola označena za školu, kde jsou globální témata přirozenou součástí života školy, je důležité pohlédnout na školu z tohoto pohledu a vypíchnout ty aktivity a příklady běžné v praxi, které toto dokazují.

V rámcových vzdělávacích programech jsou definována průřezová témata, která jsou vnímána jako aktuální a zároveň reflektují cíle, témata a principy GRV. Globální rozvojové vzdělávání se tématy a využívanými metodami částečně překrývá s globální výchovou, interkulturním vzděláváním, environmentální výchovou, výchovou k lidským právům, výchovou k občanství a dalšími oblastmi vzdělávání. Uvedené vzdělávací oblasti přispívají k plnění cílů GRV a různou měrou usilují o:

* **výchovu k hodnotám** – respekt k sobě samému a k druhým, smysl pro společenskou zodpovědnost, smysl pro sounáležitost a aktivní přístup k učení sebe sama a druhých;
* **rozvoj myšlenek a znalostí** týkajících se technologických změn, nerovností v životních podmínkách obyvatel světa, demokracie, vlády a občanství atd.;
* **rozvoj klíčových schopností a znalostí** – komunikační, sociální, občanské, pracovní, kompetence k řešení problémů a kompetence učit se;
* **zajištění tvůrčích příležitostí a aktivity v průběhu vzdělávacího procesu** – individuální a společné práce, sdílení odpovědnosti za výsledky učení, spoluúčast na vzdělávacím procesu.

Tato témata mají především ovlivňovat postoje, hodnotový systém a jednání žáků a procházejí tak jako důležitý formativní prvek celým vzděláváním.

Promítají se nejen svým výchovným zaměřením, ale i obsahem do vzdělávacích oblastí (oborů) a pomáhají doplňovat či propojovat, co si žáci během studia osvojili. Z hlediska formálního dokumentu RVP rozvíjí aktivně Světová škola klíčové kompetence a průřezová témata.

**Cílem této zprávy je zamyslet se nad činností vaší školy s ohledem na témata a cíle GRV, která ve škole reálně probíhají, a definovat kroky, které by mohly jejich začlenění podpořit. Smyslem není vybírat obecné definice z ŠVP, ale pracovat s reálným děním a navrhovat praktické kroky. Zkuste být co nejkonkrétnější ☺ .**

1. Zamyslete se nad činností vaší školy a popište, jaké konkrétní **aktivity a celoškolní akce** běžně realizované ve vaší škole naplňují cíle a témata GRV bez ohledu na prostředky nebo formu. (viz Doporučené očekávané výstupy - DOVy) *(1 normostrana)*
2. Ke zprávě přiložte **časový plán** dle jednotlivých měsíců ve školním roce, kde výše zmíněné akce a aktivity pojmenujete a definujete jejich **cíle**. *(zvolte si formu, jaká vám vyhovuje)*
3. Co byste se v rámci projektu/projektové výuky chtěli naučit? V čem byste se chtěli posunout?