

## Úvod

Coca – colonizace je povídání o nadnárodních společnostech a jejich vlivu především v rozvojových zemích.

- značky výrobků a jejich vlastníci

Rozdělení studentů do čtyř pracovních skupin.

### úkol č. 1 Můj den

Každá skupina dostane pracovní list s režimem dne a značkami výrobků. Podle značek se pokusí určit pohlaví, věk, zaměstnání a koníčky. Každá skupina dostane odlišný pracovní list. Všechny listy budou na tomto principu:



Budeme pokládat otázky typu:

Jedná se o režim dne ženy, či muže? Jak jste to poznali?

– Jak je možné, že dokážete „přečíst“ značky?

– Znáte také jména společností, které je vyrábějí?

– Máte nějakou svoji oblíbenou značku? Proč?

„Tipli byste, která značka je v žebříčku hodnoty značek ceněna nejvíce?“ /Coca-Cola/ „Podle čeho myslíte, že se tato hodnota stanovuje?“ /Podle toho, která značka je nejznámější./

• „Společnost Coca-Cola nám dále poslouží jako ilustrační příklad chování a fungování nadnárodních společností.“ /Je třeba zdůraznit, že je to příklad./

• Můžete vysvětlit důvody takové volby: „Vyrábí produkt denní spotřeby, který je všude dosažitelný; je největším výrobcem nápojů na světě, její značka a logo jsou známé po celém světě, ve většině kultur.“

Poté si každá skupina vylosuje jednu ze čtyř rolí: dělník (Ind), manager, akcionář, spotřebitel

### úkol č. 2 Představení role

Každá skupina obdrží pracovní list s charakteristikou role, Podle uvedených otázek svou roli ostatním skupinám představí. (příloha pdf s názvem role – vytiskneme pouze ty čtyři zmiňované role).

### **úkol č. 3      Role**

Každá pracovní skupina dostane pracovní list odpovídající její roli (př. akcionáři pracují na pracovním listu s názvem akcionáři). Na vypracování budou mít cca 10 min. Poté zanechají vypracovaný pracovní list na svém místě k dispozici dalším skupinám.

### **úkol č. 4      Kvíz**

Každá pracovní skupina obdrží pracovní list s názvem Kvíz. Skupiny se postupně točí ve směru hodinových ručiček na stanovištích a postupně na každém stanovišti vypracovávají zadané úkoly na základě vypracovaného listu z předchozího úkolu.

Společné hodnocení úkolu č.4 s uvedením správného řešení.

### **Závěrečné hodnocení**

Každý student zhodnotí jedním slovem či větou projekt.

### **Společná příprava na úterní prezentaci (max. 5 min)**