

Učební jednotka (lekce)	
Jak pomoci ohroženým zvířatům aneb Anima animals	
Název učební jednotky (téma)	Chráněná zvířata v Africe
Stručná anotace učební jednotky	<p>Hodina navazuje na předchozí učební lekci. Studenti, již rozdělení do skupin dle světadílů se seznamují s konkrétním světadílem Afrika.</p> <p>Žáci jsou seznámeni s konkrétním problémem – pytláctví, který se dotýká slonů v Africe.</p> <p>Během této učební jednotky se žáci dozví, jak může fungovat konkrétní pomoc slonům v Africe (přednáška dobrovolníka organizace Safe-elephants ve spojení s pomocí - Kola pro slony).</p> <p>Po od-prezentování žáci diskutují a snaží se najít další cesty k pomoci tomuto ohroženému zvířeti.</p>
Časový rozsah učební jednotky	60 min
Nutné předpoklady	Žáci pracují s vlastními vědomostmi, předpokladem je realizace předchozí učební lekce
Věk žáků	Studenti primy (12 let)
Zařazená průřezová témata	Environmentální výchova, GRV
Vyučovací obor	English, GRV, výpočetní technika, Science, Zeměpis, Jazyk český
Cíle jednotlivých průřezových témat (DOV) a vyučovacích oborů (OVO), které chci v dané učební jednotce naplnit	<p><i>Studenti: shromažďují a porovnávají informace z vlastního pozorování a z různých informačních zdrojů, shromážděná data vyhodnotí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>prezentují vyhodnocené informace</i> • <i>závěry svých výzkumů prezentuje ostatním žákům či skupině (ústně)</i>

<p>Cíle učební jednotky</p>	<p><i>Cílem je získání bližších informací o problematice ohrožených slonů v Africe na základě besedy studenti získají konkrétní představu, jak je možné pomoci, dalším cílem je také motivace studentů.</i></p> <p><i>Studenti se blíže seznámí s ohroženým druhem zvířat v Africe a možnostmi jak jim pomoci. Studenti diskutují o možnostech pomoci slonům v Africe.</i></p>
<p>Hodnocení</p>	<p>Hodina se zdařila, studenty přednáška o slonech a kolech v Africe velice zaujala.</p> <p>Odkaz na: www.kolaproafriku.cz</p> <p>http://save-elephants.org/aktualne/</p>
<p>Popis učební jednotky, obsahující použité metody a reflexi směřující ke všem zformulovaným cílům</p>	<p>Hodina navazuje na předchozí učební lekci.</p> <p>Studenti, již rozdělení do skupin dle světadílů se seznamují s konkrétním světadílem Afrika. Hodina je vedena formou přednášky. Žáci jsou seznámeni s konkrétním problémem – pytláctví, který se dotýká slonů v Africe.</p> <p>Během této učební jednotky se žáci dozví, jak může fungovat konkrétní pomoc slonům v Africe (přednáška dobrovolníka organizace Safe-elephants ve spojení s pomocí - Kola pro slony).</p> <p>Po odprezentování žáci diskutují a snaží se najít další cesty k pomoci tomuto ohroženému zvířeti.</p> <p>Po přednášce následuje práce ve skupinách:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanoviště: studenti ve třídě hledají hesla, vztahující se k Africe, slonům a kolům – tvoří z nich krátkou báseň 2. Stanoviště: studenti skládají rozstříhaný obrázek (viz příloha č.2) 3. Stanoviště: studenti vymýšlejí název akce pro veřejnost
<p>Seznam příloh</p>	<p>Fotografie z hodiny</p> <p>č. 1 – obrázky</p>

<p>Autor lekce, škola (případně zdroje)</p>	<p>Markéta Dudová Kateřina Mlčochová PORG Ostrava</p>
<p>Co se mi osvědčilo během vyučování</p>	<p>Pozvání odborníka na tuto problematiku bylo velmi přínosné.</p>
<p>Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).</p>	<p>Více času na tuto hodinu.</p>
<p>Příloha foto 1</p>	

Foto 2



č. 1

