

Tabulka přípravy učební jednotky (lekce)	
Název učební jednotky (téma)	Porovnání věkových pyramid z hlediska poměrů pohlaví ve vybraných zemích
Stručná anotace učební jednotky	- Lekce zaměřená na porovnání různých zemí (Niger, Čína, Paraguay, Spojené království, Česká republika, Spojené státy americké) z hlediska poměru mužů a žen ve věkové pyramidě obyvatelstva. - Po získání potřebných informací z internetové databáze se údaje porovnají mezi sebou a zájemce o lekci se pokusí interpretovat zjištěné rozdíly na základě vlastních znalostí, popřípadě vyhledaných článků na internetu či odborných časopisech.
Časový rozsah učební jednotky	2 x 45 minut
Nutné předpoklady	- Povědomí o tom, co je to věková pyramida. - Rozdíly mezi tzv. rozvojovými a vyspělými státy z hlediska lékařské péče, politických ustanovení apod.
Věk žáků	1. ročník vyššího stupně čtyřletého gymnázia
Zařazená průřezová témata	Biologie (reprodukce, virové nákazy, příčiny úmrtí), etika (problematika interrupcí), základy společenských věd (legislativa), angličtina
Vyučovací obor (y)	Zeměpis

Cíle jednotlivých průřezových témat (DOV) a vyučovacích oborů (OVO), které chci v dané učební jednotce naplnit	• (DOV) Zamyšlení se nad důsledky dostupnosti lékařské péče, kulturních rozdílů různých regionů a legislativních norem na rozvrstvení obyvatel dle pohlaví • (OVO) Využití demografických údajů k pokusu o interpretaci rozdílů mezi různými zeměmi světa
Cíle učební jednotky	• Cílem je prohlubování kompetencí studentů abstrahovat a vyvozovat závěry z demografických údajů tak aby byly pilířem pro úvahy a spojování číselných charakteristik s regionálními zvláštnostmi zemí, kterých se údaje týkají.
Hodnocení	• Součástí učební lekce je diskuze zaměřená na zjišťování závěrů, které studenti učinili u jednotlivých zkoumaných zemí a polemika nad jednotlivými názory. Doplnění informací, které by mohly vést k pochopení rozdílů demografických charakteristik u jednotlivých zemí.
Popis učební jednotky, obsahující použité metody a reflexi směřující ke všem zformulovaným cílům	• Studenti dostanou k dispozici internetový odkaz databáze The World Factbook od CIA k tomu aby si vyhledali zadané země (Niger, Čína, Paraguay, Spojené království, Česká republika, Spojené státy americké) a u jednotlivých zemí otevřeli sekci „People and society“ a uložili si do dokumentu v textovém editoru nebo do prezentace jednotlivé věkové pyramidy a rovněž přepsali/překopírovali číselné hodnoty věkové struktury obyvatel těchto zemí. Následně by studenti dostali čas na interpretaci výsledků, z jakého důvodu jsou struktury věkových pyramid u vybraných zemí rozdílné. K tomu mohou používat internet anebo knižní zdroje a časopisy.
Seznam příloh	https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/geos/ng.html https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/geos/ng.html

	factbook/geos/ch.html https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ez.html https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/us.html https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/pa.html https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/geos/uk.html
Autor lekce, škola (případně zdroje)	Mgr. David Dudek, Pražské humanitní gymnázium š.p.o.
Závěrečná sebereflexe učitele	
Co se mi osvědčilo během vyučování	Brilantní schopnost studentů propojení znalostí a jejich aplikací při pokusu vysvětlit některé demografické fenomény.

S jakými obtížemi jsem se během vyučování setkal/a.	• Nedostatečná znalostní základna pro uchopení tématu v širším kontextu.
Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).	• Věnoval bych více pozornosti v předcházejících hodinách aspektům mající vliv na demografické charakteristiky u různých států