

Tabulka přípravy učební jednotky (lekce)	
Název učební jednotky (téma)	Listina základních práv a svobod II (LZPS)
Stručná anotace učební jednotky	<p>Žáci se věnují čtyřem skupinám práv a svobod, které obsahuje LZPS.</p> <p>Po úvodním výkladu pracují žáci skupinově a individuálně - přiřazují články a odstavce k jednotlivým právům, případně používají opačný postup.</p>
Časový rozsah učební jednotky	Časový rozsah je 45 minut, záleží na potřebách vyučujícího.
Nutné předpoklady	Žáci musí vycházet z učební lekce LZPS I. Při výuce pracují s konkrétním obsahem LZPS (stačí jedno zadání do dvojice).
Věk žáků (ročník)	I. ročník čtyřletého gymnázia a 5. ročník víceletého gymnázia
Zařazená průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova
Vyučovací obor (y)	Základy společenských věd
Cíle jednotlivých průřezových témat (DOV) a vyučovacích oborů (OVO), které chci v dané učební jednotce naplnit	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se seznámí se čtyřmi skupinami práv a svobod v té podobě, jak je obsahuje naše LZPS. - Žáci v jednotlivých skupinách získají konkrétní znalost tohoto dokumentu. - Žáci při práci ve dvojici rozvíjejí týmovou spolupráci, podporují přirozenou soutěživost a učí se respektu k názoru druhého. - Přiřazují články a odstavce jednotlivým právům, anebo používají postup opačný. - Na základě práce s jednotlivými Hlavami přiřazují odpovědi typu ANO/NE.

Cíle učební jednotky	<ul style="list-style-type: none"> - Žák se seznámí teoreticky i prakticky s jednotlivými skupinami práv a svobod, které jsou obsaženy v naší LZPS.
Hodnocení	<p>Žáci se orientují v LZPS.</p> <p>Jsou schopni porozumět smyslu jednotlivých článků a vyjádřit je vlastními slovy.</p> <p>Žáci jsou schopni mezi sebou diskutovat na téma LZPS.</p>
Popis učební jednotky obsahující použité metody a reflexi směřující ke všem zformulovaným cílům	<p>Učební lekce se podrobně zabývá čtyřmi skupinami práv a svobod z LZPS.</p> <p>V úvodu hodiny učitel společně s žáky zkontroluje domácí úkol z minulé hodiny. (5 minut)</p> <p>Učitel formou výkladu seznámí žáky se čtyřmi skupinami práv a svobod z LZPS. (4 minuty)</p> <p>Žáci se rozdělí do dvojic. Každá dvojice má k dispozici LZPS.</p> <p>Žáci pracují s LZPS, nejprve přiřazují články a odstavce k jednotlivým právům. (6 minut)</p> <p>Poté žáci přiřazují práva k jednotlivým článkům a odstavcům. (6 minut)</p> <p>Výklad učitele zpřesní a dovysvětlí práva národnostních a etnických menšin. (4 minuty)</p> <p>Hospodářská, sociální a kulturní práva žáci poznávají tím, že přiřazují články a odstavce jednotlivým právům. (5 minut)</p> <p>Žáci přiřazují na základě práce s Hlavou čtvrtou správné odpovědi typu ANO/NE. (5 minut)</p> <p>Výklad učitele uvede žáky do IV. skupiny práv a svobod, a to práv na soudní a jinou právní ochranu, tzv. justičního práva. (5 minut)</p> <p>V závěru hodiny žáci na základě práce s Hlavou čtvrtou přiřazují ve dvojicích správné odpovědi k jednotlivým tvrzením. (5 minut)</p>

<p>Seznam příloh</p>	<p>Příloha 1 – Listina ZPS 2 – prezentace (Prezentace byla vytvořena v prostředí Activ Inspire Professional 1. 4., k práci s předváděcím sešitem je nezbytná interaktivní tabule včetně softwaru.)</p> <p>Příloha 2 – Listina ZPS</p>
<p>Autor lekce, škola (případně zdroje)</p>	<p><i>Marcela Chalupová, Gymnázium Chotěboř</i></p>
<p>Závěrečná sebereflexe učitele <i>(následuje po odučení učební jednotky)</i></p>	
<p>Co se mi osvědčilo během vyučování</p>	<p>Velmi se osvědčila skupinová práce při vypracovávání jednotlivých úloh.</p>
<p>S jakými obtížemi jsem se během vyučování setkal/a.</p>	<p>Dlouho trvalo, než žáci zapsali zápis do sešitů. Ubíralo to čas pro práci ve dvojicích.</p>
<p>Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).</p>	<p>Připravím pracovní listy pro žáky.</p>



Listina základních práv a svobod II.
Klasické dělení lidských práv

Čtyři skupiny práv a svobod:

I. Lidská práva a základní svobody

- základní lidská práva a svobody
- politická práva

II. Práva národnostních a etnických menšin

III. Hospodářská, sociální a kulturní práva

IV. Právo na soudní a jinou právní ochranu



Listina základních práv a svobod II.
Klasické dělení lidských práv

I. Lidská práva a základní svobody - základní lidská práva a svobody

- právo na život
- právo na lidskou důstojnost
- zákaz nucených prací
- právo na osobní svobodu
- právo na listovní tajemství
- právo na nedotknutelnost osoby a jejího soukromí

Přiřaďte články a odstavce jednotlivým právům:

Čl. 6, odst.1

Čl. 8, odst.1

Čl. 10, odst.1

Čl. 7, odst.1

Čl. 9, odst.1

Čl. 13



Listina základních práv a svobod II.
Klasické dělení lidských práv

I. Lidská práva a základní svobody - politická práva

Čl. 17, odst. 1

Čl. 18, odst. 1

Čl. 19, odst. 1

Čl. 20, odst. 1

Čl. 21, odst. 1

Čl. 23

Přiřaďte tato práva k následujícím článkům a odstavcům:

- petiční právo
- volební právo
- právo na odpor
- právo shromažďovací
- právo se sdružovat
- svoboda projevu a právo na informace



Listina základních práv a svobod II.
Klasické dělení lidských práv

II. Práva národnostních a etnických menšin

- právo rozvíjet vlastní kulturu
- právo rozšiřovat a přijímat informace v mateřském jazyku
- právo sdružovat se v národnostních spolcích

Zapište, v jakých člancích se řeší práva národnostních a etnických menšin:



Listina základních práv a svobod II.
Klasické dělení lidských práv

III. Hospodářská, sociální a kulturní práva

- právo na vzdělání
- právo na práci
- právo na svobodnou volbu povolání
- právo na stávku
- právo na odměnu za práci

Přiřadte články a odstavce jednotlivým právům:

Čl. 26, odst. 1

Čl. 27, odst. 4

Čl. 26, odst. 3

Čl. 28

Čl. 33, odst. 1



Listina základních práv a svobod II.
Klasické dělení lidských práv

III. Hospodářská, sociální a kulturní práva

Na základě práce s Hlavou čtvrtou přiřadte správné odpovědi:

1. Je rodičovství a rodina pod ochranou zákona?
2. Mají občané na základě veřejného pojištění právo na bezplatnou zdravotní péči?
3. Děti narozené v manželství mají jiná práva, než děti narozené mimo manželství.
4. Každý má právo na včasné a úplné informace o stavu životního prostředí.

ANO

NE



Listina základních práv a svobod II.
Klasické dělení lidských práv

IV. Právo na soudní a jinou právní ochranu tzv. justiční právo (procesní právo)

- právo na ochranu soudem
- právo na spravedlivý proces
- právo na obhajobu
- právo na náhradu škody způsobené nezákonným rozhodnutím
- právo na veřejné projednávání



Listina základních práv a svobod II.
Klasické dělení lidských práv

IV. Právo na soudní a jinou právní ochranu tzv. justiční právo (procesní právo)

Na základě práce s Hlavou čtvrtou přiřadte správné odpovědi.

1. Má každý právo odepřít výpověď?
2. Jsou si všichni účastníci v řízení rovni?
3. Jen soud rozhoduje o vině a trestu za trestné činy?
4. Může být někdo trestně stíhán za čin, pro který byl již pravomocně odsouzen?
5. Jen zákon stanoví, které jednání je trestným činem.

ANO

NE

Seznam pramenů a literatury:

David,R.: Politologie. Základy společenských věd. 1. vydání.
Olomouc, Fin, 1995. ISBN 80-7182-011-3

Tomancová, J., Schelle, K. a kol.: Právní nauka pro školy i praxi.
6. vydání. Praha, Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-78-5

Výchova k občanství. Texty a dokumenty pro střední školy. 1. vydání.
Praha, NS Svoboda, 1997. ISBN 80-205-0547-4

Všechny objekty použité k vytvoření sešitu jsou součástí SW Activ Inspire, resource pack nebo jsou vlastní originální tvorba autorky.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Veškerá vlastní díla autora (fotografie, videa) lze bezplatně dále používat i šířit při uvedení autora jména.