



**Zpráva o začlenění GRV cílů a témat do ŠVP
a seznam aktivit
na školní rok 2012 - 2013**

Mgr. Iva Dobiášová, Mgr. Petr Mazánek, Mgr. Yvona Řehořková

Gymnázium Mnichovo Hradiště a globální rozvojové vzdělávání v ŠVP

1. Činnosti naší školy - konkrétní aktivity a celoškolské akce běžně realizované ve školním roce naplňující cíle a témata GRV

GRV je naplňováno průběžně v jednotlivých vyučovacích hodinách (především ZEM, ZSV, SPV, DEJ) a dále formou různých krátkodobých i dlouhodobějších projektů.

Podíváme-li se na obecné cíle GRV uvedené v Národní strategii GRV, zjistíme, že většina těchto cílů spadá primárně do učiva společenských věd. Především se jedná o učivo 3. ročníku **ZSV** a 2. a 3. ročníku **ZEM** (propojenost světa, globalizace, problémy rozvojových zemí atd.). Průběžně jsou pak témata přítomna i v **DEJ**. Témata související s životním prostředím jsou začleněna především do **BIO**.

Pro efektivní výuku daných témat se nám osvědčilo především pořádání **projektů, besed a komponovaných programů**. Již pravidelně pořádáme každý **listopad Příběhy bezpráví**, které mohou žáky díky hostům – pamětníkům - mnohem živěji seznámit s určitým problémem, nabízejí alternativu ke klasickému výkladu. V letošním roce se zapojíme do **Studentských voleb**.



Osvědčené je i pořádání různých besed s lidmi z oblasti globálního rozvojového vzdělávání – mezi témata těchto hodinových až dvouhodinových bloků patří situace v rozvojových zemích, globální oteplování, rozvojové cíle tisíciletí, pamětníci holocaustu atd.

Na chodbách školy připravujeme **krátkodobé výstavy s tematikou GRV** – např. výstava Vyrobeno za každou cenu (organizace Na Zemi), Fair trade, Nerovnoměrný svět ad. K angažovanosti a proti lhostejnosti je zaměřen i program **projektového týdne**, který sice není přímo zaměřen na GRV, ale celkově vede žáky k odpovědnosti a vybízí je k aktivitě a angažovanosti.

Na postojích a dovednostech samozřejmě nepracujeme pouze v daných předmětech a při zmíněných tématech, ale **průběžně, interdisciplinárně**.

Z hlediska metodické podpory i využití aktuálních informací do výuky zařazujeme **práci s denním tiskem** (především týdeník Respekt či časopis Existence) a s **materiály následujících organizací**: Amnesty International, Arpok, Jeden svět na školách, Partners Czech, Na zemi, Varianty, Židovské muzeum Praha.

V ŠVP se konkrétně objevují tato témata:

Předmět	Ročník	Téma související s GRV
Základy společenských věd	1.	rozvoj sociálních dovedností, morálka všedního dne
	2.	Dobrovolnictví, mezinárodní spolupráce, globalizace, humanitární a rozvojová pomoc
	3.	Lidská práva, diktatury, demokracie, občanská práva a povinnosti, angažovanost, mezinárodní trh práce
	4.	Svoboda, aplikovaná etika
Geografie	2.	Kulturní a sociální prostředí, světové hospodářství, makroregiony světa
	3.	Regiony Evropy, přírodní a společenské prostředí
	4.	Problémy současného světa
Společenskovední seminář	3.	Hodnoty – moje já, světová náboženství – kulturní rozdílnosti, migrace, respekt k odlišnostem, genocidy

Gymnázium Mnichovo Hradiště a globální rozvojové vzdělávání v ŠVP

	4.	Děti bez rodiny, děti ulice, žena v 21. století (rozvojové země x ČR), práva dítěte, AIDS a zdraví dnes
Dějepis	1.	Tolerance a multikulturalismus
	2.	Vznik USA, Velká francouzská revoluce – lidská a občanská práva
	3.	19. a 20. století, soudobé dějiny
	4.	Významné okamžiky 20. a 21. Století

2. Konkrétní aktivity a celoškolské akce naplňující cíle a témata GRV ve školním roce 2012 - 2013

Aktivita, forma	Název akce	Konkretizace, spolupráce	Termín	Cíl
Krátkodobé výstavy na chodbách školy	Voda nad zlato	Jeden svět na školách	Říjen 2012	Informovat o jednom z globálních problémů dneška
	Naše normalizace	Jeden svět na školách	Listopad 2012	Informovat o stavu LP před r. 1989, vést ke srovnání se současností
	Fair trade	Na zemi	Květen 2013	Informovat o FD – ukázka možnosti zapojení, odpovědné spotřeby
Komponovaný pořad	Příběhy bezpráví	Jeden svět na školách, host Ondřej Halama	15. 11.	Porovnání dnešní situace a doby před r. 1989 Reflexe filmu
	Vězni svědomí	Amnesty International	9. 10.	Seznámení se s konkrétními příběhy lidí bez LP, nedodržování LP Ukázka možnosti zapojení
	Rozvojové cíle tisíciletí	Partners Czech	4. 1. 2013	seznámení s jednotlivými cíli a nejnovějšími daty, které se k jejich plnění vztahují
	Navazující seminář	Amnesty International	Jaro 2013	Pochopení důležitosti pomoci, možností jednotlivce
	MFF Jeden svět	Jeden svět na školách	Jaro 2013	Skrze projekce zpřístupní současné problémy v oblasti LP
Besedy	Voda nad zlato	Jeden svět na školách	8. 10.	
Skupinová práce	Veřejný problém	Občanská angažovanost	Září – březen 2013	Uvědomit si, co je veřejný problém Zjistit, jak mohu být občansky angažovaný Realizovat konkrétní akci v rámci svého veřej. Problému
Celodenní akce	Studentské volby	Jeden svět na školách, politická angažovanost	11.12.	Diskuse o demokratických volbách a volebních principech Vyzvat žáky k politické participaci a vyzdvihnout její význam
Film a škola	Ve stínu	Projekce filmu	19. 12.	reflexe nedemokratické doby skrze film

Gymnázium Mnichovo Hradiště a globální rozvojové vzdělávání v ŠVP

Celoškolní akce - dlouhodobá	Adopce na dálku	Zájemci z gymnázia	Celý rok	Podpora chlapce, spolupráce s centrem Na rovinu, pravidelná platba školného a občasné zaslání balíku s potřebami
Projekt dlouhodobý	Postavme se hladu	Varianty	Říjen 2012 – 2014	Zvyšování informovanosti o potravinové bezpečnosti Realizace akce spojené s tématem
	Hebrejská kultura dnes	Židovské muzeum Praha, Synagoga Liberec, Turnov	Listopad – květen 2013	Seznámit se s hebrejskou kulturou, vnímat ji jakou součást našich dějin i současnosti
Osvětová akce	Den fair trade	Na zemi	Květen 2013	Seznámení s fair trade
Ročníkové práce v SPV	Ročníková práce	Samostatná práce s teoretickou i praktickou částí- zájem o věci kolem sebe	Září – leden	Rozebrání vybraného problému včetně praktické části (dotazník, rozhovor), obhajoba práce
Projektový týden	Hřensko - Krkonoše	Putování akce, poznávání přírody	Konec června 2013	Porovnání životního prostředí v okolí hranic

Fotografie z uskutečněných akcí:



Postavme školu v Africe

Rozvojové cíle tisíciletí

Hebrejská kultura dnes



Příběhy bezpráví

Gymnázium Mnichovo Hradiště a globální rozvojové vzdělávání v ŠVP

3. Možnosti změn

Co by mohli/měli kolegové/vedení školy udělat, aby se naše škola mohla stát opravdu světovou a aby témata a cíle GRV efektivně začleněny ve výuce i v životě školy?

Témata GRV se objevují především v několika konkrétních předmětech. Dobré by proto jistě bylo, pojmout projekty jako interdisciplinární, rozdělit si práci do několika předmětů a spolupracovat.

1. Jedním z takových projektů bude v letošním školním roce **Hebrejská kultura dnes**, kdy se pokusíme zprostředkovat židovskou kulturu jak v rámci českého jazyka a dějepisu, ale zapojíme i učitele na výtvarnou a hudební výchovu.

První akce v rámci projektu bude organizována učiteli, další (min. dvě) si zajistí sami studenti.

2. O **ekologizaci provozu školy** s ohledem na změny klimatu a na kvalitní životní prostředí bude koordinátorka environmentální výchovy spolupracovat s místní základní školou, s níž sdílíme budovu. Obrátí se na městský úřad s konkrétními žádostmi.

Do části projektu budou zapojeni i žáci.

3. Prohloubení **projektu Od Hřenska do Krkonoš** – kolegům, kteří připravují putovní projekt, bude navrženo, zda by mohli svůj projekt více zaměřit na otázku životního prostředí a trvale udržitelný rozvoj.

4. Na chodbě již pro tento rok bylo zřízeno **místo**, kde se žáci, učitelé i rodiče a hosté mohou dozvídat novinky z oblasti globálního rozvojového vzdělávání. Informace dodávají učitelé a především žáci.

5. V otázce **spolupráce s Amnesty International i Partners Czech** nezůstaneme pouze u jedné jediné besedy, ale zorganizujeme na sebe navazující akce ve spolupráci s těmito organizacemi.

