**Kritérium 5.**

* + - * **Škola pořádá místní akce, které přinášejí pozitivní změny**

**Indikátor**

* **Závěrečná zpráva**

**Termín zaslání: 15. 5. 2019**

**Škola:**

**Celkový počet žáků na škole:**

**Název a datum akce:**

**1/ Doložte Kritérium\_3 – popište postup, jak jste identifikovali téma, kterým jste se zabývali.** *Jak probíhalo zjišťování ve vaší lokalitě?*

**2/ Uveďte cíle akce a popište, zda a jak byly ve skutečnosti naplňovány?**

**3/ Stručně popište jednotlivé aktivity.**

*Popište průběh jednotlivých aktivit. Vycházejte z popisu aktivit navržených v  plánu akce.*

**3/ Jací aktéři byli do realizace zapojeni, kolik jich bylo a jaká byla jejich role?**

*Uveďte pro jednotlivé kategorie: realizační tým (pedagogové, žáci), cílové skupiny, další aktéři (např. místní partner).*

*Začněte prosím vyplněním těchto tří čísel:*

**Počet učitelů, kteří se podíleli na projektu:**

**Počet žáků, kteří byli jakkoli zapojeni do projektu:**

**Počet lidí, kterých se akce dotkla (ve škole, z veřejnosti):**

**4/ Jak akci hodnotíte? Co se podařilo a co byste udělali příště jinak?**

*Uveďte jmenovitě názory za každého pedagoga zapojeného do projektu + názory 5 žáků (uveďte iniciály, třídu).*

**5/Co Vám osobně realizace projektu Světová škola přinesla?** *Uveďte jmenovitě názory za každého pedagoga zapojeného do projektu + názory 5 žáků (uveďte iniciály, třídu).*

**6/ Jak byla akce dokumentována a medializována?** *Jednotlivé konkrétní příklady zašlete jako přílohy –* ***5 kvalitních fotografií s popiskem****, video, novinové články, příspěvky ve školních časopisech apod.*

**7/ Čím byste mohl/a ve vaší škole přispět, aby byla témata a cíle efektivně začleněna do běžného života školy?** *Tato otázka souvisí s vašimi zkušenostmi v rámci projektu*

*a porovnáním myšlenek, se kterými jste psali zprávu o začlenění GRV cílů, když jste v projektu začínal/a.*