**Titul Světová škola získá 15 nových škol. Jejich počet v Česku tak stoupne na 84**

*Tisková zpráva - Člověk v tísni, ADRA, ARPOK, a Multikulturní centrum Praha*

**Praha, 8. 6. 2018 - Umí uspořádat workshopy, na kterých se snaží propojit lidi s handicapem se studenty, orientují se v problematice nakládání s odpady, snaží se seniory víc zapojit do místní komunity nebo usilují o změnu nezdravých životních návyků dětí. Těmito a dalšími dovednostmi se mohou pochlubit žáci a studenti 15 základních a středních škol, které letos získají prestižní titul Světová škola. Počet českých škol, které titul získaly díky tomu, že začleňují globální témata do výuky a života školy a na nichž se žáci pod vedením učitelů snaží řešit komunitní problémy, tak stoupne na 85. Slavnostní předání certifikátu, který udělují společně organizace Člověk v tísni, ADRA, ARPOK a Multikulturní centrum Praha, proběhne v úterý 12. června od 10 hodin v Americkém centru v Praze.**

„*Žáci se během projektů učí ve školních týmech spolupracovat s místními samosprávami, spolky a jinými partnery. Učí se vymyslet, zorganizovat a zpropagovat veřejné akce. Některým školám se daří zapojit i média nebo nastartovat trvalejší pozitivní změny ve svém okolí. Mám radost, že se projektová výuka opravdu stává součástí života školy, není to nějaká volnočasová aktivita, ale důležitá součást vzdělávacího obsahu*,“ říká Kateřina Sobotková, koordinátorka projektu Světová škola ze vzdělávacího programu Varianty společnosti Člověk v tísni. „*V dnešní složité době je potřeba učit děti přemýšlet v kontextu a ukázat jim, že i lokální témata mohou mít přesah. Díky projektům, jako je Světová škola, se pak samy stávají hybateli projektů a tím se učí společenské zodpovědnosti a samostatnosti,* “ doplňuje Lejla Abbasová, zakladatelka nadačního fondu Asante Kenya a inspektorka projektu Světová škola, která bude akci moderovat. Na ní studenti své školní projekty představí. Projekt Světová škola získal Záštitu Ministerstva zahraničních věcí a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Zapojené školy se během svých celoročních aktivit věnovaly řadě témat. Studenti Gymnázia Frýdlant se v projektu Boříme bariéry aneb Spolu to jde líp snažili přispět k začlenění lidí s handicapem do společnosti – uspořádali workshopy pro školy na Frýdlantsku, na kterých se snažili zábavnou formou propojit žáky s lidmi s handicapem, a také charitativní běh pro veřejnost.

„*Projekt Světová škola mi přinesl spoustu nových zkušenosti. Naučila jsem se také, jak se chovat v přítomnosti nevidomého člověka, jak s ním mluvit, jak se chovat k vodícímu psovi. Velikou zkušeností byl náš projekt i pro naše handicapované hosty. Pro většinu z nich byly workshopy zpestřením jejich života a velikou zábavou*,“ hodnotí studentka septimy z Gymnázia Frýdlant Barbora Macháčková. „*Pro mě byl projekt připomenutím smyslu vzdělávacího procesu – že především v kontakt s reálným světem se žáci skutečně něco užitečného nauč*í,“ říká pedagog gymnázia Tomáš Lengál.

O propojování společnosti usilovaly i další školy. Studenti pražského Gymnázia Mensa se snažili pomocí komunitních akcí propojit seniory s mladší generací. ZŠ E. Valenty v Prostějově se věnovala tématu vzdělávání – prostřednictvím Adopce na dálku žáci podporuji vzdělávání chlapce v africké Guineji a skrze jeho příběh o tomto tématu informují i veřejnost. Žáci devátého ročníku si s pomocí pedagogů k tématu vzdělávání ve světě a inkluzivního vzdělávání připravili také několik vyučovacích hodin pro mladší ročníky, které pak sami odučili. Studenti Střední odborné školy ochrany osob a majetku v Karviné hravou uspořádali kampaň pro veřejnost na téma nejen správného třídění a následného zpracování odpadů, ale chtějí také přispět k tomu, aby se odpad nevytvářel např. přístupem „zero waste“.

Přehled všech projektů škol, které získají titul Světová škola, najdete [zde](https://www.varianty.cz/clanky/26-svetova-skola-2018-prehled-skol-a-jejich-projektu).

**Kontakty pro novináře:**

Lucie Kundra, mediální koordinátorka programu Varianty, Člověk v tísni, [lucie.kundra@clovekvtisni.cz](mailto:lucie.kundra@clovekvtisni.cz), tel. 775 871 539

Kateřina Sobotková, koordinátorka projektu Světová škola, program Varianty, Člověk v tísni,

[katerina.sobotkova@clovekvtisni.cz](mailto:katerina.sobotkova@clovekvtisni.cz), tel. 604 204 379

Tomáš Lengál, učitel na Gymnáziu Frýdlant, tel. 723 936 394

**Školy, které letos získají titul Světová škola:**

|  |
| --- |
| 1. Základní škola a Mateřská škola Bílovec, Komenského ul. |
| 1. Gymnázium, Frýdlant, Mládeže 884, p. o. |
| 1. Základní škola a Mateřská škola Mořkov okres Nový Jičín, příspěvková organizace |
|  |
| 1. Základní škola Čeladná, příspěvková organizace |
| 1. Střední odborná škola ochrany osob a majetku s. r. o., Karviná - Hranice |
| 1. Střední odborná škola ochrany osob a majetku s. r. o., Ostrava-Poruba |
| 1. Mensa gymnázium, o.p.s., Španielova 1111/19, 163 00 Praha 6 - Řepy |
| 1. ZŠ logopedická s.r.o., Paskovská 92, Ostrava-Hrabová |
| 1. Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín |
| 1. Obchodní akademie s. r. o., Leonovova 1795, 733 01 Karviná – Hranice |
| 1. Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace |
| 1. Základní škola a mateřská škola KLAS s.r.o. |
| 1. Základní škola a mateřská škola Třebenice, příspěvková organizace, Paříkovo nám. 133, Třebenice 411 13 |
| 1. Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, p. o. |
| 1. Základní škola Prostějov, E. Valenty 52 |

**O projektu Světová škola**

Certifikát Světová škola uděluje společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s organizacemi ARPOK, o. p. s., ADRA a Multikulturním centrem Praha. Světové škole byla udělena Záštita Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva zahraničních věcí. Projekt je určen všem typům škol. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.

**Světová škola je místem, kde:**

* globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
* se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
* žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
* žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
* je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce;
* je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

Projekt byl finančně podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí České republiky v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.