

světová škola

ve světě i doma

ZPRÁVODAJ
02
2018

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

3

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

9

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

11



ČESKÁ REPUBLIKA
POMÁHÁ

VARANTU

multikulturální
centrum
praha



Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese zodpovědnost Člověk v tísni, o. p. s.

OBSAH

03

CO SE DĚJE

...ve Světové škole

- Titul Světová škola získá 15 nových škol. Jejich počet v Česku tak stoupne na 84
- Přehled akcí škol, které poprvé získávají certifikát Světová škola

09

CO SE DĚJE

...ve vaší škole

- Monitorované školy

11

CO SE DĚJE

...u nás aneb Inspirace pro vás

- Nabídka našich organizací
- Výzva pro další rok

Zpravodaj Světové školy 2/2018

Projekt světová škola koordinují:

Kateřina Sobotková

– Varianty, Člověk v Tísni

Vojtěch Marek

– ADRA, o. p. s.

Karin Majerová

– ARPOK, o. p. s.

Michaela Vyležíková

– MKC Praha, z. s.

Grafika: Jiří Fogl

Foto a ilustrace: Archiv Varianty, ADRA, ARPOK, MKC, Adobe Stock

Slovo úvodem

Milé učitelky a studentky, milí učitelé a studenti,

školní rok, ve kterém jste se rozhodli zapojit do projektu Světová škola nebo v něm pokračovat, je u konce. Pro některé z vás to byla jedna z mnoha běžných aktivit, které ve škole děláte, jiní jste vyzkoušeli něco úplně nového. Věříme, že vás i vaše školy tento rok v mnohém obohatil a posunul dopředu.

V tomto prázdninovém čísle přinášíme rekapitulaci letošního ročníku, zprávy z několika monitorovaných škol a i v tomto čísle vás samozřejmě pozveme na zajímavé akce, které vás lákají už na nový školní rok.

Přejeme příjemné čtení

Za tým Světové školy

Kateřina Sobotková, Varianty, Člověk v Tísni

Nepřehlédněte

Navštivte náš web, www.svetovaskola.cz, v postranním kalendáři najdete pozvánky na další akce a semináře pro učitele. Také nás můžete najít na **Facebooku**, kde jsou sdíleny další aktuální informace, například i některé video-prezentace od školních týmů zapojených do programu Světová škola.



Titul Světová škola získá 15 nových škol. Jejich počet v Česku tak stoupne na 84



Umí uspořádat workshopy, na kterých se snaží propojit lidi s handicapem se studenty, orientují se v problematice nakládání s odpady, snaží se seniory víc zapojit do místní komunity nebo usilují o změnu nezdravých životních návyků dětí. Těmito a dalšími dovednostmi se mohou pochlubit žáci a studenti 15 základních a středních škol, které letos získají prestižní titul Světová škola. Počet českých škol, které titul získaly díky tomu, že začleňují globální témata do výuky a života školy a na nichž se žáci pod vedením učitelů snaží řešit komunitní problémy, tak stoupne na 85. Slavnostní předání certifikátu, který udělují společně organizace Člověk v tísni, ADRA, ARPOK a Multikulturní centrum Praha, proběhl v úterý 12. června od 10 hodin v Americkém centru v Praze.

„Žáci se během projektů učí ve školních týmech spolupracovat s místními samosprávami, spolky a jinými partnery. Učí se vymyslet, zorganizovat a zpropagovat veřejné akce. Některým školám se daří

zapojit i média nebo nastartovat trvalejší pozitivní změny ve svém okolí. Mám radost, že se projektová výuka opravdu stává součástí života školy, není to nějaká volnočasová aktivita, ale důležitá součást

vzdělávacího obsahu,” říká Kateřina Sobotková, koordinátorka projektu Světová škola ze vzdělávacího programu Varianty společnosti Člověk v tísni. „V dnešní složité době je potřeba učit děti přemýšlet v kontextu a ukázat jim, že i lokální témata mohou mít přesah. Díky projektům, jako je Světová škola, se pak samy stávají hybateli projektů a tím se učí společenské zodpovědnosti a samostatnosti,” doplňuje Lejla Abbasová, zakladatelka nadačního fondu Asante Kenya a inspektorka projektu Světová škola, která akci moderovala. Na ní studenti své školní projekty představili. Projekt Světová škola získal Záštitu Ministerstva zahraničních věcí a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Zapojené školy se během svých celoročních aktivit věnovaly řadě témat. Studenti Gymnázia Frýdlant se v projektu Boříme

bariéry aneb Spolu to jde líp snažili přispět k začlenění lidí s handicapem do společnosti – uspořádali workshopy pro školy na Frýdlantsku, na kterých se snažili zábavnou formou propojit žáky s lidmi s handicapem, a také charitativní běh pro veřejnost.

„Projekt Světová škola mi přinesl spoustu nových zkušeností. Naučila jsem se také, jak se chovat v přítomnosti nevidomého člověka, jak s ním mluvit, jak se chovat k vodícímu psu. Velikou zkušeností byl náš projekt i pro naše handicapované hosty. Pro většinu z nich byly workshopy zpestřením jejich života a velkou zábavou,” hodnotí studentka septimy z Gymnázia Frýdlant Barbora Macháčková. „Pro mě byl projekt připomenutím smys-

lu vzdělávacího procesu – že především v kontakt s reálným světem se žáci skutečně něco užitečného naučí,” říká pedagog gymnázia Tomáš Lengál.

O propojování společnosti usilovaly i další školy. Studenti pražského Gymnázia Mensa se snažili pomocí komunitních akcí propojit seniory s mladší generací. ZŠ E. Valenty v Prostějově se věnovala tématu vzdělávání – prostřednictvím Adopce na dálku žáci podporují vzdělávání chlapce v africké Guineji a skrze jeho příběh o tomto tématu informují i veřejnost. Žáci devátého ročníku si s pomocí pedagogů k tématu vzdělávání ve světě a inkluzivního vzdělávání připravili také několik vyučovacích hodin pro mladší ročníky, které

pak sami odučili. Studenti Střední odborné školy ochrany osob a majetku v Karvině hravou uspořádali kampaň pro veřejnost na téma nejen správného třídění a následného zpracování odpadů, ale chtějí také přispět k tomu, aby se odpad nevytvářel např. přístupem „zero waste”.

*Reportáž ze závěrečného WS
si můžete přečíst [zde](#).*

Děkujeme Neoluxoru za podporu

KAŽDÝ AKČNÍ DEN SKVĚLÝ TITUL S 50% SLEVOU!

CHYTRÉ PONDĚLÍ

ZAMILOVANÁ STŘEDA

NAPÍNAVÝ PÁTEK

VESELÁ NEDĚLE

LUXOR

V knihkupectví jako doma



LUXOR.CZ/AKCNIDNY

Přehled akcí škol, které poprvé získávají certifikát Světová škola

GYMNÁZIUM FRÝDLANT

Boříme bariéry aneb Spolu to jde líp

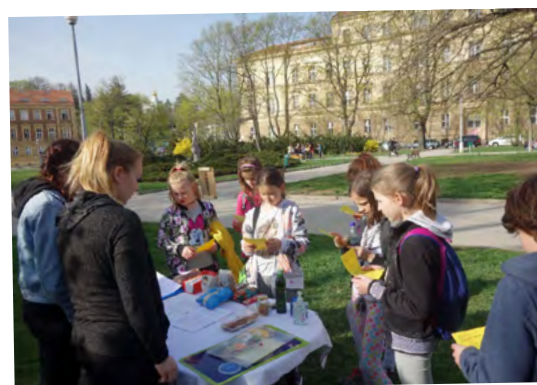
Cílem projektu bylo přispět k začlenění lidí s handicapem do společnosti. Během celého projektu studenti uspořádali několik workshopů na gymnáziu a na základních školách na Frýdlantsku, kterých se vždy zúčastnili handicapovaní hosté, a společně se snažili zábavnou formou propojit tyto dva světy. Aby se osvěta týkala nejen žáků, ale i širší veřejnosti, uspořádali závěrečnou akci pro veřejnost – dopoledne charitativní běh a odpoledne setkání s handicapovanými. Běhu v délce 1 km se zúčastnilo 163 běžců, mezi nimi i vozíčkáři a spousta dětí. Odpoledne dostali návštěvníci možnost vyzkoušet si pomůcky pro handicapované a něco si vyrobit v terapeutických dílnách.



STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA BRNO

Všechny cesty ke zdraví

Celoroční projekt vycházel z 3. cíle udržitelného rozvoje (SDG's) – Zdraví a kvalitní život, tj. zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku. Cílem akce bylo změnit nesprávné návyky a podpořit zdravý životní styl dětí i ostatních obyvatel Brna. V parku na Obilním trhu žáci připravili šest stánků, která měla veřejnost oslovit v otázkách zdravého životního stylu u nás, ale i v oblasti porovnání dostupnosti zdravotnické péče u nás a v rozvíjejících se zemích. Kromě aktivního kondičního cvičení a relaxace si žáci připravili informativní výstupy k tématům: skladba zdravých potravin včetně vzorků, nezdravé vlivy na organismus a dvě stánky byla zaměřena na globální problematiku chudoby a podvýživy, kvality ovzduší, dostupnosti zdrojů vody atd. Veřejnosti žáci přiblížili světové organizace, které se globálními problémy věnují, např. Lékaři bez hranic nebo UNICEF.



OBCHODNÍ AKADEMIE, KARVINÁ

Den Země

Cílem projektu bylo vzbudit zájem žáků OA, ale i žáků karvinských škol o problematiku Fair trade, a také oslovit karvinskou veřejnost, informovat ji, kde je možno na území karvinského okresu zakoupit fair trade výrobky. Žáci OA zvolili k propagaci fair trade obchodu celoměstskou akci s dlouholetou tradicí - Den Země, který je pořádán ve Karvině každoročně pod organizační záštitou Magistrátu města Karviné, odbor životního prostředí. Forma osvěty však musela být přitažlivá. Školní tým vytvořil sérii křížovek s různým stupněm obtížnosti a skládačky loga fair trade obchodu, které byly pak ve stánku OA, který byl umístěn na Masarykově náměstí v Karvině, aktivně nabízeny různým třídám jak ze základních, tak i středních škol k vyplnění.



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OCHRANY OSOB A MAJETKU, KARVINÁ

Den Země

Cílem akce bylo uvědomění si významu třídění odpadu a následného nakládání s ním a tyto poznatky poté aplikovat ve svém okolí a takto příznivě ovlivňovat dopad na celý ekosystém. Dlouhodobě by chtěli přispět k tomu, aby se Moravskoslezský kraj stal jedním z nejlépe třídících regionů ČR. Žáci se rozhodli hravou formou informovat veřejnost o problematice třídění a následného zpracování odpadů. Při své činnosti se navíc sami dozvěděli nové informace např. k upcyclaci či životu bez odpadů – „zerowaste“. Formou osvěty na Dnech Země v Karvině se pokusili informovat širokou veřejnost (zejména školy) nejen o třídění odpadů, ale i o těchto nových formách zpracování, či nevytváření odpadů.



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OCHRANY OSOB A MAJETKU, OSTRAVA-PORUBA

A co děláš s odpadem ty?

Cílem akce bylo žáky a veřejnost upozornit na nakládání s odpady a představit myšlenku: Pokud odpad nevytvoříš, „Kam s ním?“ řešit nemusíš. O tom, kolik (a jakého) odpadu jsou lidé schopni vytvořit, se mohli žáci přesvědčit při návštěvě skládky, která bude naplněna o 2 roky dříve, než měla být. Dále také proběhl úklid a úprava okolí školy. V rámci výuky chemie se žáci setkali s informacemi o bezobalovém obchodu. V rámci Dne Země v Ostravě žáci připravili stánek s ukázkou zbytečných a nadměrných obalů (vytištěné obrázky), příklad Zero waste života (příběh studentky, která 2 roky nevyprodukovala žádný odpad), informace o obchodu Bez obalu v Ostravě (ukázka webových stránek, kontakt, seznam prodávaných výrobků).



MENSA GYMNÁZIUM, PRAHA

Stáří, obdarování a život

Jedním z prvních cílů projektu bylo probudit z řad studentů větší zájem o seniory, solidaritu, mecenášství a dobrovolnictví v neziskových organizacích. Na úrovni místní komunity si studenti kladli cíl, aby místní více projevovali zájem o seniory a spolupracovali na společných projektech, které mohou seniorům pomoci se zapojit do života komunity. Během spolupráce s Domovem sv. Karla Boromejského v Praze-Řepích se ukázalo, že vzniká velká komunikační a vztahová bariéra mezi seniory a juniory. Padlo rozhodnutí vymyslet aktivity s cílem vyplnit volný čas seniorů, které se mohou také stát pro studenty dobrou příležitostí se se seniory sblížit. Společně prožili oslavu masopustu a také odpolední setkání, při kterém měli studenti za úkol připravit si několik aktivit, které by mohli použít během rozhovoru se seniory. Poté se studenti snažili všechny zážitky, postřehy a pocity vtělit do výtvarné, filmařské a scénické tvorby. Vyvrcholením byla vernisáž výstavy v Domově, kam byla pozvána veřejnost a kde studenti představili svá umělecká ztvárnění tématu a také předali dárky seniorům.



ZŠ E. VALENTY, PROSTĚJOV

Škola pro všechny

Cílem projektu základní školy v Prostějově bylo seznámit žáky a širší veřejnost s možností zpřístupnění vzdělávání pro všechny. Žáci týmu Světové školy informovali ostatní spolužáky o problematice vzdělávání ve světě, a to prostřednictvím příběhu chlapce z Afriky. Podporují ho prostřednictvím „Adopce na dálku“ ve spolupráci s neziskovou organizací pro-Contact. Problematiku vzdělávání pro všechny však škola praktikuje také na místní úrovni prostřednictvím inkluzivní výuky, k čemuž využívá své dobré vztahy s partnerskou speciální školou Jistota, o. p. s. sídlící ve stejné obci. Během roku Světový tým zorganizoval několik akcí, kterých se účastnili žáci obou škol zároveň. Příkladem jsou akce „Učíme se společně“ a „Hrajeme si společně“, kdy Světový tým pro ostatní žáky připravil tematické výukové lekce a herní aktivity. Škola také zorganizovala akci „Ponožkový den“, v rámci které si žáci společně s učiteli připomněli problematiku hendikepovaných dětí s mentální retardací.



ZŠ L. JANÁČKA, HUKVALDY

Afrikány pro Afriku

Základní škola Hukvaldy si v projektu kladla dva základní cíle, a to finančně podpořit konkrétní středoafričskou školu a rovněž rozšířit povědomí o vzdělanosti v afrických zemích nejen mezi studenty ZŠ Hukvaldy, ale také jejich rodinami, sousedy a známými. Škola se celý rok tématu vzdělanosti v Africe věnovala napříč všemi možnými předměty, a to včetně pracovních činností, kde se mj. učili pěstovat Afrikány. Celé jejich snažení vyvrcholilo prodejem těchto květin na jejich slavnostní Akademii ke Dni matek, během které proběhlo několik vystoupení žáků školy. Během akce byly prodány téměř všechny Afrikány a vybraná částka poputuje skrze organizaci SIRIRI na koupi nástěnné malby pro konkrétní školu ve Středoafričské republice.



ZŠ TŘEBENICE

Fairtradová kavárnička a koncert

Hlavním cílem projektu bylo podpoření zájmu o aktuální dění u žáků, rozvíjení občanských kompetencí. Zjistili jsme, že i drobnými kroky se postupně můžeme dopracovat k cíli. K tomu, abychom se aktivně mohli zapojit do veřejného života, nemusíme být dospělí. Svým přístupem a jednáním dokážeme ovlivnit myšlení a jednání svých vrstevníků i rodičů. K naplnění našich cílů jsme si vybrali téma fairtradeového obchodu. Při realizaci Třebenických férových dnů jsme poznali příčiny a důsledky nerovnoměrnosti života na Zemi. Seznámili jsme se s pojmem Fairtrade, se základními cíli a principy obchodu Fairtrade. Ujasnili si, jak obchod ve světě funguje, kdo je zde producent a kdo spotřebitel. Porovnali jsme život lidí v rozvojových zemích s životním stylem a standarem své rodiny. Pocho-
pili jsme vzájemnou závislost a propojenost světa. Současně jsme zvýšili informovanost o Fairtrade mezi žáky, učiteli i rodiči. Realizací Fairtrade kavárničky jsme se pak učili efektivně spolupracovat s ostatními, přijímat zodpovědnost za své konání ve světě a aktivně se podílet na řešení globálních problémů.



ZŠ KLAS, ROSICE NAD LABEM

Multikulturní týden

Cílem naší akce na Multikulturním jarmarku v Pardubicích bylo šířit povědomí o fake news, bořit předsudky pojící se s minoritami ve společnosti a podpořit žáky v zapojení se do komunity, ve které žijí. Samotné akci předcházelo několik návštěv odborníků na naší škole, takže žáci se tématu fake news věnovali z různých perspektiv. Toto téma jsme si ve škole zvolili jako nosné, protože nám přijde důležité a zároveň je pro žáky aktuální a zajímavé. Návštěvníci stánku měli možnost vyzkoušet si, nakolik jsou zdatní v odhalování fake news. S využitím iPadové aplikace Green Screen děti návštěvníky přesvědčily o tom, že přenést jejich fotografii pořízenou na Perštýnském náměstí do prostředí např. Baham, Egypta či Himalájí, je otázkou několika vteřin. O to nepřijemnější bylo pro mnohé zjištění, že tentýž způsob může posloužit i ke zneužití té samé fotografie, když je žáci virtuálně přenesli např. do vězení, uprchlického tábora či houfu prchajícího davu. Zájemcům žáci takto „upravené“ fotografie zaslali na e-mail. Další aktivitou, která měla napomoci rozšířit povědomí lidí o tématu dezinformací, bylo rozpoznání pravdivého článku mezi dvěma dalšími články nepravdivými. Zdravý úsudek si lidé mohli vyzkoušet i při dvou kvízech sestavených z novinových titulků.

ZŠ BÍLOVEC

Škola základ života

Cílem projektu bylo propojit děti, které vyrůstají bez rodiny u nás v republice a v Tibetu. O dětech v pěstounských rodinách vyprávěly pracovnice neziskové organizace Polárka, žáci slyšeli o konkrétních případech dětí, které nevyrostají v rodině a vyzkoušeli si, jaké to je, když dítě o vše přijde. V průběhu projektového dne žáci druhého stupně zhlédli krátké dokumenty o dětech, které musely opustit své domovy a nacházejí útočiště v tibetských kláštrech. Poté si interaktivní formou vyrobili upomínkové věci a ve skupinách vypracovali seznam toho, co by si s sebou na takovou cestu vzali oni. Zakončením projektu bude sportovní den, kdy se žáci budou snažit vybrat peníze, kterými poté podpoří tibetský klášter.

ZŠ ČELADNÁ

„Medvědi nevědí, že turisté nemaj zbraně“

Projekt se věnoval tématu šetrné turistiky. Toto téma se úzce dotýká všech žáků a také občanů Čeladné, protože žijí v turisticky zajímavé oblasti. Podařilo se projekt dostat jak do výuky, tak i do oblasti zájmového vzdělávání. Žáci přicházeli s různými nápady např. natáčením instruktážních videí. Ve školní družině se věnovali fauně hor. Všude mluvili o tom, jaká zvířata žijí v Beskydech, a také o tom, jaké podmínky ke svému životu potřebují. Na závěr uspořádali sedmáci pro děti ze školní družiny zábavné projektové odpoledne, kde na osmi stanovištích děti plnily úkoly, které se vztahovaly právě k šetrné turistice – ochutnávání a určování lokálního a dovoзовého ovoce a zeleniny, stavba hotelu z kostek a zjišťování, že jsou energeticky náročné a zatěžují životní prostředí, nákup potravin a suvenýrů z lokálních zdrojů apod. Na všech stanovištích docházelo ke spolupráci mezi staršími a mladšími spolužáky.



ZŠ A MŠ MOŘKOV

Volba je na tobě

Cílem projektu bylo upozornit na téma potravin a odpovědné spotřeby. Po exkurzi do Pohankového mlýna ve Frenštátě pod Radhoštěm a na Kozí farmu v Rožnově pod Radhoštěm žáci 6. třídy založili v místní knihovně Semínkovnu a pečlivě se o ni starají, připravují kalendář sezónních potravin a kuchařku s recepty z regionálních potravin. Během projektového dne, do kterého byli zapojeni všichni žáci 2.–9. třídy, se věnovali tématům: supermarket a nakupování; dovoz potravin (pojmy „potravinové kilometry“, „uhlíková stopa“); sezónní ovoce a zelenina, regionální potraviny; káva, čaj. Po projektovém dni proběhl i tradiční předvánoční jarmark, na který žáci 6. třídy připravili pohankové cukroví a recepty s informacemi o pohance. V rámci pracovních činností žáci vypěstují pohanku, řechu a bylinky na čaj.



ZŠ PŘÍBOR

Já jsem ok, ty jsi ok

Každý z nás je jedinečný, má specifické vnímání, prožívání, nadání a zájmy. Pro plnohodnotný a šťastný lidský život je klíčové najít aktivitu, ve které můžeme zažít pocit úspěchu a skrze ní se také napojit na společenství lidí, kteří jsou „na stejné vlně“. Získat zdravé sebevědomí a najít si ty „své lidi“. Pokud se to nepovede, začínají problémy v individuálním i kolektivním měřítku... Pokud se to podaří, jsme naopak ochotnější „otevřít dveře“ druhým: naslouchat jim, soucítit s nimi a přijímat je takové, jací jsou, s jejich odlišnostmi. Proto jsme se v rámci letošního projektu zaměřili na téma identita, respekt a lidská práva s podtitulem „Já jsem OK - ty jsi OK!“



ZŠ OSTRAVA LOGOPEDICKÁ

Cesta čokolády

Projekt byl zaměřen na přiblížení problematiky konvenční a Fair trade produkce kakaa a výroby čokolády. Během projektu se žáci seznámili jak s teoretickými informacemi týkajícími se Fair trade a produkce kakaoových bobů, tak s praktickou výrobou čokolády.



Voda nad zlato – Akce Světové školy ZŠ a MŠ Jindřichov, okres Bruntál



„Myslím, že letošní akce měla velký úspěch, protože aktivity byly velmi rozmanité, neotřelé, a i když se vztahovaly k vážnému tématu, byly jistým dílem i zábavné,“ říká vedoucí týmu Světové školy paní Alena Grossová ze ZŠ a MŠ Jindřichov.

Tématem našeho letošního projektu a komunitní akce, která se konala 8. 2. 2018, byla Voda nad zlato. Abychom co nejvíce zapojili jak žáky, tak návštěvníky naší akce, vymysleli jsme opravdu zajímavá stanoviště našeho workshopu. Návštěvníci mohli i zakoupením keramické kapičky přispět na konto UNICEF, kam jsme věnovali letošní příspěvek v hodnotě 4 736,- Kč. Díky tomu budou nakoupeny čisticí tablety na vodu v projektu „Nezávadná voda“.

Co si mohli žáci i rodiče vyzkoušet?

1. Jak daleko jsme ochotni jít pro vodu? To si žáci a návštěvníci akce vyzkoušeli na běhacích pásech. No, asi by brzy zemřeli žízni, protože byli unaveni už po pár metrech. Odměnou jim byla láhev „jemně

kontaminované vody“ v láhvi, která je měla upozornit na co, jakou vodu pijí často lidé v Africe.

2. Dalším stanovištěm byl vodní bar. Tady došlo na ochutnávku a hodnocení různých druhů vody. Od kohoutkové, balené, filtrované až po upravenou čisticími tabletami. Ta návštěvníkům moc nechutnala, ale uznali, že kdyby neměli na výběr, byli by rádi i ta tuhle.

3. Děti i dospělí si také mohli vyzkoušet překážkovou dráhu s kyblíkem vody na hlavě. Jejich úkolem bylo zdolat dráhu v co nejkratším čase a ještě nevylít ani kapičku vody.

4. V jiném koutku si lidé mohli otestovat, jaké mají povědomí o množství spotřebované vody při běžných činnostech v domácnosti. Následně se dověděli, jak lze jednoduše a s minimálními náklady doma vodu ušetřit.

5. Dále se návštěvníci komunitní akce dověděli, co se s tělem děje, když má vody nedostatek, jaké jsou výhody a nevýhody vody kohoutkové a balené.

Jak celou akci vidí učitelé a žáci?

„Velmi povedená akce, která přilákala nejen řady rodičů. Překvapilo mě obrovské zastoupení, nadšení a podpora ze strany našich žáků. Nápaditost jednotlivých stánků a promyšlenost celého projektu zaslouží určitě palec nahoru,“ říká Jana Zábranská, učitelka na ZŠ a MŠ Jindřichov

„Krásné, přesvědčivé, sama jsem se přistihla, jak se zamýšlím nad tím, zda doma plýtváme či šetříme,“ uvedla Hana Smolíková, učitelka na ZŠ a MŠ Jindřichov

„Jsem ráda, že jsme mohli pomoci lidem v Africe, že jsme nasbírali peníze, aby mohli pít čistou vodu, říká s radostí devítiletá Sabina Budínská ze 4. ročníku.

„Jsem rád, že nemusím chodit tak daleko pro vodu a že ji máme dost,“ hodnotí jedenáctiletý Zdeněk Špiryt ze 6. ročníku.

Mgr. Alena Grossová

Gymnázium Kojetín pomáhá dětem na Ukrajině



V tomto školním roce jsme se my, studenti sexty, 2. ročníku a kvinty Gymnázia Kojetín již podruhé zapojili do projektu Světová škola. Loni jsme zpracovali téma Kambodža, letos nás zaujala Ukrajina. Toto téma jsme zvolili, protože několik našich studentů z Ukrajiny pochází nebo zde pobývali studijně.

Už na podzim jsme se rozhodli, že toto téma zpracujeme formou výstavy, kde by se lidé mohli dozvědět více o této zemi, např. o historii, sociálních poměrech či běžném životě tamních obyvatel. Prostřednictvím fotografií paní Iry Zimové jsme nahlédli do východní části země, kde už čtvrtým rokem pokračuje válečný konflikt. Poznali jsme různá místa jako Lvov, Kyjev, Černobyl, sporný Krym a Zakarpatskou Ukrajinu. Seznámit jsme se mohli i s jejich kulturou, svátky a tradiční kuchyní. Vernisáž výstavy proběhla 28. 3. 2018 ve Vzdělávacím a informačním centru na Masarykově náměstí v Kojetíně. Výstavu postupně navštívili všichni studenti gym-

názia, ale i zhruba sto obyvatel Kojetína a okolí. Výstava měla velmi pozitivní ohlas.

Chtěli jsme ale víc, než jenom rozšířit povědomí o problémech tohoto státu. Chtěli jsme pomoci. Výstavu jsme proto propojili i s charitativní akcí. Díky organizaci ADRA Havířov jsme finančně podpořili chudé děti na Ukrajině. Žije zde totiž mnoho rodin, které nemají peníze, aby svým dětem zaplatily ve škole oběd. Ve dnech 18. – 20. 4. 2018 jsme uskutečnili sběr papíru, jehož výtěžek jsme věnovali chudým dětem Základní školy č. 21 v Mukačevu. Podařilo se nám posbírat 4 170 kg papíru, čímž jsme vydělali 4 920 Kč. Do sběru se zapojili nejen studenti Gymnázia, ale i obyvatelé Kojetína.

Projekt Ukrajina a my bude mít přesah až do letních prázdnin. Některé naše studentky se vydají v červenci na 14 dní na Ukrajinu, aby pomohly ADŘE Havířov zorganizovat již tradiční tábor pro děti z chudých rodin. A tak se jim propojí znalosti o Ukrajině společně se zážitky.

Vzdělávací organizace ARPOK nás oslovila, zda bychom náš projekt představili na učitelské konferenci Učíme o globálních souvislostech. Dne 17. 4. 2018 proto dvojice Ludmila Mychajlivová a Denisa Páleníková na workshopu v Olomouci náš projekt prezentovala před 13 pedagogy. Seminář se podle dotazníků moc líbil.

Projekt tedy splnil všechna očekávání. Nejdůležitějším aktérem, bez kterého by projekt ale nemohl vzniknout, je Mgr. Dana Dýmalová, které patří největší poděkování. Celý rok organizovala schůzky studentského týmu, pomáhala nám s organizací, také se zúčastnila workshopu v Olomouci.

Lucie Sigmundová, studentka sexty

Nabídky

Komiksová soutěž



Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni vyhlašuje 8. ročník komiksové soutěže Bohouš a Dáša mění svět pro žáky a studenty základních a středních škol. Letošním tématem komiksové soutěže je „Co pro mne znamená demokracie?“

Uzávěrka soutěže je **24. října 2018**.

Více o soutěži [zde](#).

Podzimní blended-learningový kurz Klima v tísni aneb klimatické změny



24. 9. – 9. 12. 2018

Jak se žáky ve výuce otevírat témata spojená s klimatickými změnami? Je klima v tísni? Co způsobují emise? Jaké jsou dopady klimatických změn? Jakou mají souvislost klimatické změny, ekonomická globalizace a chudoba ve světě? Existují opatření, která těmto změnám dokáží zabránit, či je alespoň zmírní? Přihlaste se na náš blended-learningový kurz, který prohloubí vaše znalosti a nabídne tipy, jak s tímto tématem pracovat ve výuce [zde](#).

Nabídky

Jak na diskuze ve výuce



18. 10. 2018 v Ostravě

Seminář Jak na diskuze ve výuce, který proběhne
18. 10. 2018 v Ostravě v centru Pant.

Sledujte <https://arpok.cz/pro-pedagogy/seminare-pro-pedagogy/>.

Živá knihovna



Stáhněte si novou metodiku
pro angličtináře na 2. a 3. stupni škol.

<https://arpok.cz/eshop/publikace/2-stupen/ziva-knihovna-a-jeji-mozne-vyuziti-v-hodinach-anglickeho-jazyka/>

HUSKY: *the* SAVIOR

CHARITATIVNÍ MOBILNÍ HRA PODPORUJÍCÍ DĚTI
ZASAŽENÉ OBČANSKOU VÁLKOU V SÝRII



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play



ADRA