

světová škola

ve světě i doma

ZPRÁVODAJ
01
2018

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

3

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

5

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

9



ČESKÁ REPUBLIKA
POMÁHÁ

VARANTU

multikulturální
centrum
praha

ARPOK

ADRA

Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese zodpovědnost ADRA, o. p. s.

OBSAH

03

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

- Rozhovor s novou inspektorkou programu Světová škola, Lejlou Abbasovou
- Co se řešilo na letošním Světovém odpoledni?

05

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

- Vizitky škol

09

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

- Briefing papers & pozvánky
- Přehled místních akcí
- Nabídky

Zpravodaj Světové školy 1/2018

Projekt světová škola koordinují:

Kateřina Sobotková

– Varianty, Člověk v Tísni

Vojtěch Marek

– ADRA, o. p. s.

Karin Majerová

– ARPOK, o. p. s.

Michaela Vyležíková

– MKC Praha, z. s.

Grafika: Jiří Fogl

Foto a ilustrace: Archiv Varianty,
ADRA, ARPOK, MKC, Adobe Stock

Slovo úvodem



Milé učitelky a studentky, milí učitelé a studenti,

na začátku jara vám opět přinášíme další číslo našeho zpravodaje. Dozvíte se z něj, v rozhovoru s Lejlou Abbasovou, novou inspektorkou Světové školy, více o tom, proč se do programu zapojila. V reportáži ze Světového odpoledne se ohlédneme nejen za poutavou přednáškou Lukáše Šlehofera z Gymnázia na Zatlance, o tom jak motivovat žáky. Můžete si projít i jednotlivé vizitky zapojených škol nebo si vybrat některý z nabízených seminářů a dalších akcí pro pedagogy nebo i žáky. Příprava školních místních akcí je již v plném proudu, pozvánky na některé z nich si můžete přečíst už v tomto čísle. Přejeme vám slunné jarní dny a příjemné čtení!

Za tým Světové školy

Vojtěch Marek, ADRA, o.p.s.

Nepřehlédněte

Navštivte náš web, www.svetovaskola.cz, v nově vytvořeném postranním kalendáři najdete pozvánky na další akce a semináře pro učitele. Také nás můžete najít nově na Facebooku, kde jsou sdíleny další aktuální informace, například i některé video-prezentace od školních týmů zapojených do programu Světová škola.

Rozhovor s novou inspektorkou programu Světová škola, Lejlou Abbasovou

Moderátorka a zakladatelka Nadačního fondu Asante Kenya Lejla Abbasová je novou inspektorkou programu Světová škola. Přečtěte si o tom, jaké byly její hlavní motivy se zapojit do programu.

Váš syn se chystá v září do školy a vy jste zmínila, že byste ráda přispěla ke zkvalitnění českého školství. Byl to ten hlavní důvod, proč jste přijala místo inspektorky světové školy?

Nebyl to určitě hlavní důvod, ale rozhodně to k tomu přispělo. Čím více se blíží Davidova školní docházka, tím více přemýšlím o našem školství. Když jsem měla možnost stát se inspektorkou světové školy, byla jsem proto nadšená. Nicméně bych toto místo přijala i dříve, protože jsem ráda, kdykoliv se někdo snaží o jakousi kultivaci naší společnosti. To jde více způsoby, ale jeden z těch nejdůležitějších je právě vzdělávání.

Založila jste nadační fond, který podporuje několik projektů v Keni, jakým způsobem nadační fond funguje?

Nadační fond „Asante Kenya“ funguje přes 11 let. Já v Keni působím už 18 let, celou dobu v oblasti vzdělávání. Shodou okolností jsem se seznámila s programem adopce na dálku v jeho začátcích a tehdy jsem se stala jeho koordinátorkou. Mojí náplní práce byla administrace adopce a později jsem odjela do Keni jako supervizor škol, se kterými jsme spolupracovali. Po 6 letech jsem si založila nadační fond, který spolupracoval s devatenácti projekty, později jsem se zaměřila na třináct z nich. Jednalo se nejen o školy, ale také o zemědělské projekty, zřizovala jsem internátní školu pro dívky, které utíkaly před ženskou obřízkou. Za tu dobu jsme také postavili pět nových škol. Po letech se ale naše spolupráce vyčerpala a pro všechny zúčastněné bylo nutné se posunout dál. Většina projektů dokázala z naší spolupráce vytěžit maximum a to mě nesmírně těšilo, protože to byl můj záměr. Ted spolupracu-



ji s neziskovkou Redtribe, která společně s masajskou komunitou spravuje základní školu, kliniku a šperkařský projekt. Celá komunita žije na hranicích Keni a Tanzánie. Je to hodně odlehlá část, kam se autem dostanete za 4–5 hodin z nejbližšího města. Celý projekt má velká specifika, vychází z vlastních potřeb etnika spolu s tím, že je to opravdu nedotčená černošská Afrika. O to více se dají na místě finanční prostředky investovat efektivněji. 10 let jsem fungovala po slumech, bez vody a elektřiny, v opravdové chudobě a špině a přiznám se, že jsem byla už i vyhořelá. Proto jsem za Redtribe a masaje nesmírně ráda, vrátilo mě to zpátky do Afriky, kterou mám nesmírně ráda a zpátky k opravdové rozvojové spolupráci. Navíc neexistovalo, abych na své původní projekty, tedy do slumů, vzala svoje děti. Naopak za masaji jedeme celá rodina, tentokrát poprvé. Davidovi je 6, jsem strašně zvědavá, co na to všechno řekne. Mými aktivitami je obklopen od narození a poprvé si je bude moct spojit s lidmi a místem.

Co se Vám osvědčilo v komunikaci s místními lidmi? Co Vám pomohlo ve spolupráci?

V obecné rovině je to jednoznačně pokora k jejich prostředí a znalosti místa a potřeb. Nejsem zastáncem politiky bílý muž přišel

a věděl vše nejlépe. V každodennosti je bezkonkurenční výhodou mít v místě manažersky vzdělané lidi, to naší komunikaci hodně usnadňuje. Potřebujete smlouvy pro audit, faktury. A nejvyšší možné blaho je, když máte na projektech „západáka“, protože jste ze stejného kulturního okruhu a tedy přesně ví, co je zapotřebí, fakticky i administrativně.

Dříve se mi podařilo vybrat projekty, které byly opravdu těžké. Například jsem stavěla školu s komunitou starších žen, které neuměly číst ani psát a nemluvily žádným oficiálním jazykem, navíc byl projekt až u Viktoriinih jezer. Takže jsme se musely domlouvat přes tři jazyky. Když se pak podepisovaly smlouvy, tak na papír tiskly palec. Na zoufalé žádosti auditora, že takhle to fakt už dál nejde, se paní ředitelka naučila podepsat alespon křestním jménem.

Je úžasné, co jste tam za tu dobu dokázala. Co byste vzkázala učitelům, kteří pracují na začleňování globálních témat do výuky?

Děkuju, ale ráda bych znovu zdůraznila, že se vždy jednalo o spolupráci a také kompromisu a jen díky tomu se podařilo to, co se podařilo. A globální témata? Možná na první pohled nevypadají jako ta nejdůležitější v dnešní době, ale opak je pravdou.

Společnost se globalizuje – je to otřepaná fráze, ale je to tak. I díky migrační vlně, která je v Evropě znovu aktuální, kdy se někteří lidé přesouvají, což není nic nového a také to není primárně špatně. Čím dříve budou děti připravené na to, že na světě nejsou jen Češi, tak tím lépe pro ně.

Já to vidím na svém synovi, který hodně cestuje a například Keňu bere jako detašovanou chatu. Můj partner je Turek, který celý život cestoval, umí několik jazyků, jeho dcera zná několik úplně rozličných kultur, umí čtyři jazyky. A to je ta budoucí

generace. To, co můžeme dětem předat, je být připravený na globální multikulturní svět, protože pak můžeme předejít těm obrovským nedorozuměním, které se dnes dějí. A je to hrozná škoda, protože často vznikají z neporozumění a absence respektu. Čím dříve tyto věci naučíme naše děti, tím lépe pro všechny. Protože když člověk žije ve spokojené společnosti, tak je také spokojený.

To co jste říkala, je také jedno z klíčových témat Světové školy, být globál-

ním občanem. To mám radost, že jste to zmínila.

Děti by měli znát jiné kultury, do teď jsou na některé z nich v České republice schopné koukat jako na UFO. To je až úsměvné, vzhledem k tomu, v jaké době žijeme.

Autor článku: Vojtěch Marek, ADRA, o.p.s.

Co se řešilo na letošním Světovém odpoledni?

V prostorách Skautského institutu v Praze v březnové páteční odpoledne diskutuje v malých skupinkách asi dvacítku učitelů a učitelek. Přijeli sem z celé republiky, z mateřských, základních i středních škol, aby společně sdíleli své zkušenosti s tím, jak se jim daří nadchnout své žáky a studenty pro globální témata.

Sdílení probíhá formou workshopu, během něhož pedagogové na pěti stanovištích diskutují postupně o tom, jak pracují s globálními tématy ve výuce, o pořádání veřejných akcí s touto tematikou, o prezentaci školy v oblasti globálního rozvoje vzdělávání a o tom, jak se studenty sledují a snaží se řešit místní problémy se světovým přesahem.

Ukazuje se, že většině škol se daří prolomit globální témata opravdu do života

školy – studenti se jim věnují nejen během místních akcí jako je třeba fairtradová snídaň, jarmark nebo panelová diskuse, ale i v rámci školních akademií, komunikují je ve školním časopise, objevují se i ve školním parlamentu. Na jedné škole se pravidelná akce, kterou začali pořádat v rámci Světové školy, stala součástí školního kurikula, na další uvažují pedagogové o zavedení celoročního předmětu Světová škola. Paleta témat a cílových skupin, kterým se školy věnují, je široká – od čtení dětem v mateřské škole přes soutěž na téma fair trade pro další školy a workshopy pro veřejnost o překonávání bariér až po akce pro seniory.

Po workshopu následuje přednáška Lukáše Šlehofera z Gymnázia na Zatlane na téma motivace studentů. Vnitřní motivaci

nejen u studentů napomáhají tři podmínky: samostatnost a autonomie, mistrovství neboli touha neustále se zlepšovat a smysl, tedy pocit sounáležitosti s úkolem a víra, že mé snažení je součástí něčeho důležitého. Naplnění těchto tří podmínek u studentů podporuje i dlouhodobé projektové vyučování jakým je Světová škola. Když jsou studenti dobře zapojeni do celoročního projektu a školní tým funguje samostatně, dochází k rozvoji jejich autonomie, a zároveň jim práce na projektu pomůže pocítit dopad jejich aktivit.

*Lucie Kundra, mediální koordinátorka
Vzdělávacího programu Varianty spol.
Člověk v tísni*



VIZITKY ŠKOL

V letošním roce se o titul Světová škola uchází celkem 11 škol napříč ČR, jak je patrné z výše uvedené tabulky. Rádi bychom vám je prostřednictvím tří otázek blíže představili. V tomto čísle přinášíme vizitky dalších pěti škol.

Naše otázky

- 1) Čím je vaše škola výjimečná?
- 2) Jak ve škole pracujete s globálními a rozvojovými tématy?
- 3) Proč se ucházíte o titul Světová škola?

Mensa gymnázium

1

Jsme jediné gymnázium v ČR (zřizovatel MENSA ČR), které se věnuje výhradně mimořádně nadaným studentům. V naší škole najdou optimální podmínky pro svůj rozvoj – rodinné prostředí, přátelské učitele zapálené pro svůj obor, kolektiv podobných vrstevníků, prostor pro tvořivost a uspokojování svých individuálních specifických potřeb. Cílem školy je nejen rozvoj vědomostí, ale i celé osobnosti studenta. Naši studenti jsou velmi úspěšní v rozličných vědeckých i uměleckých aktivitách s přímým i nepřímým vlivem na společnost. Mezi takové aktivity můžeme zařadit například mezinárodní debatiní soutěže, ekonomické výzkumné projekty při institutu [CERGE-EI](#) nebo i – v rámci společného projektu [Mnichov–Praha](#): osudy v exilu ve spolupráci s neziskovou organizací ANTIKOMPLEX – projekt, který se zabýval osudy emigrantů (K. Hviždala, J. Pehe, L. Rakušanová etc.) a jejich práce v Rádiu Svobodná Evropa.

2

Naší škole není lhostejný vývoj společnosti i celé planety. Víme, že problémy je třeba řešit v globálním měřítku, a tomu přizpůsobujeme také náš edukační program. Proto globální témata nezařazujeme jen do ŠVP, ale také nabízíme specializované volitelné semináře, v nichž se studenti zabývají do hloubky tématy s cílem hledat konkrétní řešení daného problému. Tomu také přispívá přes osmdesát edukačních materiálů s globálními tématy, které pochází z dílny našeho pedagogického sboru za asistence organizace KALEIDOSKOP. Sami se podílíme na různých akcích, ať už charitativního rázu, viz Srdíčkové dny, nebo projekt EDISON, díky němuž seznamujeme studenty s rozličnými kulturami a prohlubujeme u studentů schopnost vést interkulturní dialog.



3

Projekt Světová škola nás velmi zaujal. Rádi bychom v této instituci našli partnera, s nímž bychom se mohli ještě efektivněji podílet na řešení globálních problémů v našem dalekém i blízkém okolí. V neposlední řadě je pro nás instituce Světová škola příležitostí rozšiřovat vlastní horizont poznání.

Střední odborná škola ochrany osob a majetku, s.r.o.



1 Jsme škola, která se nachází ve městech Karviná, Ostrava a Zlín, a jejímž hlavním motorem je týmová práce. Zakládáme si na rodinném prostředí a otevřenosti vůči novým projektům a výzvám. Žáci jsou vedeni k tomu, aby mezi sebou spolupracovali, pomáhali si a zároveň, aby si uvědomovali své postavení v současné společnosti.

2 Globální témata máme v rámci ŠVP zařazena do průřezových témat, která probíhají napříč všemi předměty. Snažíme se ze žáků vychovat odpovědné občany, kterým není svět okolo nás lhostejný a kteří tolerují a respektují odlišnosti.

3 Informace o aktuální situaci ve světě se dnes žákům dostávají především z televizních médií, sociálních sítí a internetu. Většinou se z nich stávají pouze pasivní účastníci dění okolo nás. Projekt Světová škola je pro nás skvělou příležitostí a zároveň výzvou, v které se mohou žáci aktivně podílet na aktivitách, kterými se pokusí změnit alespoň malinkou část „jejich světa“.

SZŠ Brno, Jasełská, příspěvková organizace

1 Naše škola je výjimečná svojí historií, budova školy slouží vzdělávacím účelům od roku 1897. Jako střední zdravotnická škola oslaví v roce 2018 již 70. let od svého založení. Své jméno si vydobyla odborností a aktivní prezentací školy. Vychovává studenty ke smysluplné práci, která bude vždy potřeba nezávisle na národnosti, věku a sociálním zařazení.

2 Globální témata zpracováváme ve formě odborných přednášek, realizujeme výstavy, nástěnky, besedy. Problematiku zařazujeme přímo do vyučovacích jednotek v rámci předmětů biologie, chemie, výchovy ke zdraví, ošetrovatelství, somatologie, psychologie, první pomoci i během odborné praxe v předmětu ošetřování nemocných. Účastníme se projektů pořádaných sdruženími Duha, Lipka, expozice Vidacentrum. Naši žáci zpracovávají daná témata ve své maturitní práci v oboru Zdravotnické lyceum.

3 O titul Světová škola se ucházíme proto, abychom zvýšili povědomí o globálních problémech u našich žáků a u široké veřejnosti našeho města Brna. Rádi bychom aktivizovali žáky k zodpovědnému jednání ve spojitosti s globálními problémy světa. Naším cílem je změnit myšlení žáků naší školy a lidí v Brně a tím i jejich způsob života ve prospěch všech.



Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52

1

Jsme typická městská panelová škola, přesto se chlubíme svými tituly – „Škola udržitelného rozvoje“ a „Zelená škola Olomouckého kraje“. Jak je to možné? Zaujímáme se o svět kolem nás, máme aktivní žáky a skvělé učitele. Dlouhodobě se zapojujeme zejména do environmentálních aktivit ve spolupráci s Ekocentrem IRIS v Prostějově, máme výborné zkušenosti ze spolupráce s Okrašlovacím spolkem města Prostějova, s Muzeem Prostějovska. V areálu školy budujeme ekozahradu, v blízkosti školy využíváme k výuce i zábavě biokoridor Hloučela, máme možnost využívat 3 školní hřiště. Ve škole důsledně třídíme odpad (staré baterie, elektrozařízení, plasty, papír, tonery, starý olej), pořádáme plno společných aktivit (sportovních i kulturních). Rádi také jezdíme poznávat svět prostřednictvím exkurzí, vycházek, výletů a škol v přírodě. Také se rádi účastníme nejrůznějších soutěží a projektů („Evropa kolem nás“, „Tajný život města“, „CO2liga“).

2

Globální témata jsou součástí různých vyučovacích předmětů (i jako průřezová témata našeho školního vzdělávacího programu), environmentálních aktivit našich žáků při soutěžích. Realizujeme velké množství besed a preventivních programů, např. „zdravá výživa s výživovou poradkyní“, „zdravé zuby“, prevence kriminality a další. Žáci si odhlasovali účast v programu „Adopce na dálku“, sponzorujeme klokana králikovitého v ZOO v Olomouci, pomáháme svým kamarádům ze speciální školy.



3

Chceme získat zkušenosti v dalších tématech globálního vzdělávání, zviditelnit naše dosavadní aktivity i v jiném okruhu veřejnosti (než doposud). Chceme najít další spolužáky s novými nápady a myšlenkami, kteří se budou podílet na našem školním životě.

ZŠ Klas



ZŠ Klas představuje svou činnost v projektu videoprezentací, [ZDE](#) je odkaz ke shlédnutí.

Světová škola Gymnázia Frýdlant

V listopadu roku 2016 jsme utvořili tým Světové školy a dali se do práce. Jako první nás čekal nelehký úkol, a to výběr problému, kterým se chceme zabývat. Padlo pár návrhů, ale zvítězilo „začlenění lidí s handicapem do společnosti“ a s tím spojená „diskriminace postižených“.

Abychom mohli sami vést ostatní k tomu, aby lidi neodsuzovali kvůli jejich handicapu, museli jsme si handicap sami prožít. Museli jsme porozumět, jak se vlastně handicapovaní cítí. Proto jsme si naplánovali menší výlet do Prahy na tzv. Neviditelnou výstavu. Výstava probíhá potmě, trvá asi hodinu, přesto si odtamtud odnesete neuvěřitelný zážitek.

Velice důležité pro nás bylo, abychom dosáhli přímého setkání „obyčejných“ lidí s lidmi s handicapem. Toho jsme mohli dosáhnout jen tím, že budeme spolupracovat s těmito lidmi, a hlavně s organizacemi, které se tímto zabývají. Nakonec jsme se dohodli na spolupráci s nevidomou Andreou Klovou, Domovem Ras-

penava a Jedličkovým ústavem, příspěvkovou organizací, Liberec.

V dubnu roku 2017 jsme uspořádali první workshop s názvem „Život s handicapem“ pro třídy nižšího gymnázia (tj. prima až kvarta) na Gymnázium Frýdlant. Měli jsme čtyři stanoviště, na prvním měla prostor mluvit nevidomá Andrea Klová (ukazovala také různé pomůcky pro nevidomé), na druhém přednášel Domov Raspenava, třetí měl Jedličkův ústav a čtvrtý fyzioterapeutka Káťa Němcová a vozíčkář Karel Lettner.

Do konce školního roku 2016/2017 se poté konaly ještě dva workshopy. Jeden na vyšším gymnázium, určený pro třídy kvinta až septima (hosté: Jedličkův ústav, Andrea Klová a Matěj Hojdar s Downovým syndromem) a druhý na základní škole v Raspenavě, našimi hosty byli Jedličkův ústav s vozíčkáři, Andrea Klová s jejím vodícím pejskem a náš tým, který si pro děti na zahradě připravil stanoviště, kde si zkoušeli handicap na vlastní kůži.

Tímto jsme ukončili školní rok 2016/2017. Po odpočinkových prázdninách jsme se opět vrátili do školy a hned vzápětí jsme přichystali další workshop pro nováčky na našem gymnázium, pro primu a kvintu.

V listopadu proběhl workshop na ZŠ Husova ve Frýdlantu pro 7. a 8. třídy. Přijel nový host, Radek Brzák. Všichni z něho byli velmi nadšení, ve svém útlém věku osmi let dokázal mluvit o svém handicapu (dětské mozkové obrně) zcela přirozeně a věcně.

Světová škola Gymnázia Frýdlant tedy uspořádala dohromady pět workshopů pro majoritu s cílem začlenit handicapované co nejvíce do společnosti, umožnit setkání „obyčejných“ lidí a postižených a také navázat nové vztahy.

V následujících měsících nás čeká návštěva Paraplete v Praze a závěrečná akce v kině Frýdlant, která se uskuteční 8. 4. 2018.

Živoucí legendy

Žáci 9. C ze Základní školy a mateřské školy ANGEL v Praze 12 v letošním školním roce dokončili spolu s třídním učitelem filmový dokument Živoucí legendy.

Tento dokument vznikl s podporou programu Extratřída zaštiťovaného EDUinem a Nadačním fondem Tesco, do nějž jsme se přihlásili poněkolkáté.

V plánovací fázi děti samy přišly s nápadem oslovit nejstarší generaci, jež pamatuje ještě druhou světovou válku, a na základě hovorů se seniory natočit filmový dokument sestávající z jednotlivých medailonků.

Žáci oslovili spolužáky napříč školou, kontaktovali Domov sociální péče Hagibor, radnici Prahy 12. Při hledání komunikativních seniorů velice pomohli i rodiče žáků, přes počáteční obavy nebyl velký problém takové aktivní seniory nalézt a domluvit se s nimi na rozhovoru. Žáci se rozdělili do skupinek a každá si vybrala „svého seniora“ a nachystala si pro něj otázky. Natáčeli jsme většinou přímo v bytech, kde na nás doslova dýchl genius loci – jeden z bytů

byl ve stejném stavu jako v roce 1937, bez jakýchkoli zásadních změn. Jeden z rozhovorů vznikl v domově důchodců, dále v komunitním centru, či v Modrém domečku, chráněné kavárně v Řevnicích.

Ohromně náročnou se ukázala postprodukce. Filmy sice točíme, ale extrémně těžké bylo vybrat z mnoha hodin filmového materiálu to zásadní, aby každý senior měl „svůj“ ucelený životní příběh.

Po dokončení dokumentu jsme uspořádali slavnostní promítání v komunitním centru, na něž jsme pozvali veřejnost, zástupce škol Prahy 12, samozřejmě hlavní filmové aktéry. Velmi milé bylo, že všichni pamětníci, kteří mohli, přišli besedovat. Souběžně jsme vytvořili několik tematických panelů – Škola za protektorátu, Historie Sokola, Památníčky za první i druhé světové války, ale i Momentky ze života. Ty vznikly díky materiálu, který nám poskytl pamětníci a další příznivci našeho projektu.

V celém našem projektu spatřuji ohromný potenciál. Žáci se zdokonalili



v rozdělení rolí v týmu, spolupráci, kultivovaném projevu, improvizaci, kreativitě, ale hlavně v lidské slušnosti. Vždyť během každého rozhovoru z náctiletých „zvlčičů“ dýchala pokora, respekt a úcta ke starším. Naopak každý ze seniorů vyjádřil zpětně radost z toho, že se mohl s nejmladší generací potkat, štěstí, že je v dnešním světě potřebný.

Myslím si, že takovéto projekty mají smysl.

Michal Lokaj
Koordinátor Světové školy
na ZŠ Angel, Praha

Briefing papers & pozvánky

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496 VÁS ZVE
NA PANELOVOU DISKUZI PROJEKTU SVĚTOVÁ ŠKOLA
O HUMANITÁRNÍ A ROZVOJOVÉ POMOCI

JEDNA ZEMĚ NESTAČÍ!?

KDY: 1. BŘEZNA 2018
V 17 HODIN

KDE: KLENUTÝ SÁL ZÁMECKÉHO
NÁVRŠÍ LITOMYŠL

KDO: PETR KOLÁŘ, DIPLOMAT
MARKÉTA KUTILOVÁ, NOVINÁŘKA
LUKÁŠ HOUDEK, KOORDINÁTOR PROJEKTU
HATEFREE
TOMÁŠ ŠEBEK, LÉKAŘI BEZ HRANIC

PANELOVOU DISKUZI MODERUJE **VLADIMÍR KOŘEN**, MODERÁTOR ČT A STAROSTA MĚSTA ŘÍČANY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496

Litomyšl **Zámecká návrší**

světová škola
Rettigovka

Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál

vás srdečně zve na workshop o problematice nedostatku vody ve světě

„VODA NAD ZLATO“

Workshop se koná ve čtvrtek 8. února 2018 v 16:00 hodin v jídelně ZŠ.

Jak daleko byste šli pro vodu?
Víte, co je to virtuální voda?
Máte přehled, kolik vody denně spotřebujete?
Kolik druhů vody jste kdy ochutnali?
Víte, co způsobuje nedostatek vody v lidském těle?

DOZVÍTE SE SPOUSTU ZAJÍMAVOSTÍ O VODĚ

Vše pro vás připravili děti a učitelé v rámci projektu Světová škola a Global schools.

Mezinárodní trh

pátek 2. března 2018 od 15:00 do 17:00
v prostorech ZŠ Fryčovice (divadélko)

Zahranční studenti si pro vás připravili zajímavé aktivity a workshopy. Můžete se dozvědět mnoho informací o cizích zemích, vyzkoušet jejich národní jídlo, zaspívat si nebo zatančit národní tance.

světová škola

Briefing papers & pozvánky



BOŘÍME BARIÉRY, ANEB SPOLU TO JDE LÍP

Dobry den,
jsme studenti z Gymnázia Frydlant a jsme součástí projektu Světová škola. Snažíme se bořit bariéry mezi hendikepovanými a lidmi bez hendikepu. Pořádáme workshopy na školách a spolupracujeme s organizacemi, které hendikepovaným pomáhají, jako je Jedlickův ústav v Liberci, Domov Raspenava, TULIPAN či Mathilda.

Naše snažení vyvrcholí 8. dubna 2018 ve Frydlantu charitativní akcí pro širokou veřejnost s názvem „Boříme bariéry aneb spolu to jde líp“.

Dopolední část programu je vyhrazena pro charitativní běh, jehož výrůstek bude věnován Jedlickovu ústavu v Liberci na úhradu rehabilitačních cvičení a pomůcek pro klienty, a Domovu Raspenava na úhradu materiálu pro ohraněnou dílnu. Součástí charitativního běhu budou dva okruhy – pětikilometrový a kilometr, který bude vhodný i pro handicapované či kočárky. Odpoledne se ve frydlantské Besedě uskuteční veřejný workshop, na kterém budete moci navštívit dílny našich partnerů. Zároveň bude možné se vžít do kůže hendikepovaných a zahrát si s nimi boccu nebo si vyzkoušet život s kompenzačními pomůckami. Na setkání s Vámi 8. dubna ve Frydlantu se těší realizační tým akce Boříme bariéry aneb spolu to jde líp.

Gymnázium, Frydlant, Mládeže 884, příspěvková organizace
barbora.machackova@gymfry.cz
tel: 723665358
S pozdravem tým Světové školy



FAIRTRADE KAVÁRNIČKA

ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY V TŘEBENICÍCH
VÁS ZVOU NA PŘÍLEŽNÉ ODPOLEDNÍ POSEZENÍ
U KÁVY A KOLÁČE SPOJENÉ S PRODEJEM
FAIRTRADEOVÝCH VÝROBKŮ.

KDY? V SOBOTU 7.4.2018 OD 15:00 HODIN
KDE? NA PRAŽSKÉ NÁMĚSTÍ V TŘEBENICÍCH

PO KÁVĚ SI MŮŽETE POSLECHNOUT VYSTOUPENÍ SKUPINY TRUBAČŮ
CONSONARE NA ŘÁDE MĚSTSKÉHO ÚŘADU.

TĚŠÍME SE NA VAŠÍ NÁVŠTĚVU.
PŘÍLUŽE NÁS PODPOŘTE.



UKRAJINA

27. 3. – 6. 5. 2018

VIC Kojetín, Masarykovo nám. 8

PO – PÁ 9:00 – 11:30, 12:30 – 17:00



Výstava fotografií Ivy Zimové z válkou sužované východní Ukrajiny

Fotografie z Kyjeva, Lvova a dalších míst Ukrajiny

Svátky, jídlo a tradice na Ukrajině

Ukrajinci v Česku



Přehled místních akcí

garant	datum	název akce	téma/cíl	škola
ARPOK	8.2.	Voda nad zlato	nedostatek pitné vody ve světě	ZŠ a MŠ Jindřichov, okres Bruntál
ARPOK	3.2.	Village market	stereotypy a předsudky, chudoba	Základní škola Fryčovice
ARPOK	28.3.	Ukrajina a my	Ukrajinci v ČR a na Ukrajině (lidská práva, vzdělání, konflikty)	Gymnázium, Kojetín
ARPOK	28. 3.	Škola pro všechny	vzdělání a inkluze	ZŠ E. Valenty Prostějov
ADRA	7.4.	Fairtradová kavárnička, koncert	Fairtrade	ZŠ Třebenice
Varianty	8.4.	Boříme bariéry aneb Spolu to jde líp	rovné příležitosti a tolerance k jinakosti	Gymnázium Frýdlant
Varianty	12.4.	Všechny cesty ke zdraví	zdraví a kvalitní život	Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská
ADRA	16.4.	Plýtvání nejen potravinami	Plýtvání	1. základní škola Sedlčany
Varianty	19.4.	Vzhůru proti rychlé módě	odpovědná spotřeba zaměřená na textilní výrobky	Gymnázium Moravský Krumlov
Varianty	20.4.	Den Země 2018	fair trade	Obchodní akademie Karviná
Varianty	20.4.	A co děláš s odpadem ty?	odpovědná výroba a spotřeba	Střední odborná škola ochrany osob a majetku, Zlín
Varianty	20.4.	A co děláš s odpadem ty?	odpovědná výroba a spotřeba	Střední odborná škola ochrany osob a majetku, Karviná
Varianty	24.4.	Stáří, život a obdarování	práva seniorů	Gymnázium Menza Praha
Varianty	24.4.	Věk je pouze číslo	práva seniorů	Gymnázium Nad Alejí, Praha
MKC	25.4.	Spořilov mladýma očima	zapojení mladých do veřejného prostoru	Evangelická Akademie Praha
Varianty	26.4.	A co děláš s odpadem ty?	odpovědná výroba a spotřeba	Střední odborná škola ochrany osob a majetku, Ostrava
ARPOK	květen	Čarodějnice	udržitelný turismus	Základní škola a mateřská škola Ptení
ARPOK	3.5.	Afrikány pro Afriku	chudoba a podpora vzdělání	ZŠ L. Janáčka Hukvaldy
ARPOK	9.5.	I kluci pláčou	stres, deprese + předsudky a gender	Gymnázium Olomouc-Hejčín
ARPOK	11.5.	Maminko, babičko, zvu Tě	lokální potraviny versus dovážené, snížení používání obalového materiálu	Základní škola a mateřská škola Lobodice
MKC	18.5.	Multikulturní týden Pardubice	migrace a uprchlictví	ZŠ Klas
Varianty	25.5.	Svátek mají všechny děti na světě, ne všechny ale slaví....	konec chudoby a méně nerovností	MŠ Vlka
Varianty	5.6.	Pomáháme pečením	zdraví a kvalitní život	Klasické španělské gymnázium Brno-Bystrc

Nabídky

S PŘÍBĚHY ZA HRANICE PŘEDMĚTŮ aneb Jak se bavit s malými dětmi o současném světě

VAR^{ANTY}

Ostrava, středa 2. května 2018, 8.30–16.00

Na semináři se seznámíte s příběhem Farida, který žije v Bangladéši, ale příbuzné má v České republice. Vyprávění vychází z knihy s názvem Faridova jízda rikšou od irské autorky Rowan Obermanové. Věnovat se budeme také knize Největší přání, která vznikla ve spolupráci autorky Ester Staré a programu Varianty. Společně se zamyslíme, jak lze příběhy ve výuce využívat k otevírání celé řady témat a podporovat žáky v rozvoji čtenářské a kritické gramotnosti. Vyzkoušíme si několik aktivit, které lze využít při práci s knihou v různých předmětech (od zeměpisu po matematiku).

Přihlásit se můžete do **25. dubna 2018** prostřednictvím [přihlášky](#).

Blended-learningový kurz Klima v tísní aneb klimatické změny

VAR^{ANTY}

16. 4. – 15. 6. 2018

Je klima v tísní? Co způsobují emise? Jaké jsou dopady klimatických změn? Jakou mají souvislost klimatické změny, ekonomická globalizace a chudoba ve světě? Existují opatření, která těmto změnám dokáží zabránit, či je alespoň zmírní? Přihlaste se na náš blended learningový kurz, který prohloubí vaše znalosti o tématu a jeho kontextu a nabídne tipy, jak s tímto tématem pracovat ve výuce.

Zájemci se mohou hlásit do **6. 4. 2018** vyplněním [formuláře](#).

Nabídky

Konference globálního rozvojového vzdělávání

17. 4. 2018 / 9–17 hodin
Olomouc / ARPOK, o. p. s.



Vážení kolegové a kolegyně,

zveme Vás na konferenci „**Učíme o globálních souvislostech IV.**“ s podtitulem **Obraz rozvojových zemí v médiích.**

Datum a místo konání: 17. dubna 2018 od 9 do 17 hodin v prostorách interaktivního muzea vědy **Pevnost poznání**, Olomouc.

DOPOLEDNÍ BLOK

– prezentace „Úvod do mediální geografie“

Mgr. Zdenka Burešová z Katedry mediálních a kulturních studií a žurnalistiky

– panelová diskuze

Jaký je obraz tzv. rozvojových zemí v médiích?
Jak o něm učit?

Cílem diskuze je zjistit, jaký obraz tzv. rozvojových zemí přináší česká média a jak můžeme tato témata přinášet do výuky. Jak současná média zobrazují tzv. rozvojové země? Mohou svým pojetím manipulovat čtenáře či posluchače? Jak ve výuce pracovat s předsudky a zjednodušujícími soudy o tzv. rozvojových zemích?

ODPOLEDNÍ BLOK

– interaktivní workshopy v podání organizace **ARPOK, o. p. s.**, platformy ověřující fakta **Demagog.cz**, vzdělávacího programu Člověka v tísni, **Varianty** a dílna vedená pedagogy ze ZŠ Příbor Jíčínská. Anotace workshopů [ZDE](#).

Konference je podpořena z prostředků Olomouckého kraje. Účast na konferenci je **ZDARMA**.

Migfilm: Minifestival hraných filmů a dokumentů o migraci

4. 4. – 5. 4. 2018



Letošní MIGFILM má pro vás připravené zajímavé dokumenty i hrané filmy, stejně tak jako diskuze s inspirativními hosty po projekcích. Přijďte se podívat na témata spojená s migrací optikou filmových kamer současnosti a minulosti.

Dorazte do **kina Ponrepo** v Bartolomějské 11 (Praha 1), vstup je zdarma. Vstup volný. Více info na [mkc.cz](#) a [migraceonline.cz](#).

Kompletní program festivalu:

4. DUBNA VEČER DOKUMENTÁRNÍCH SNÍMKŮ

17.30 / The Workers Cup (92 MIN.)

Následuje diskuze s novinářkou Fatimou Rahimi a se socioložkou Kateřinou Kňapovou, moderace: Marek Čaněk.

20.00 / Refugee11 (90 MIN.)

Následuje diskuze s režisérem Jeanem Brouém, moderace: Tomáš Lindner

5. DUBNA VEČER HRANÝCH FILMŮ

17.30 / Dům bez střechy (117 MIN.)

20.00 / Daleká cesta (108 MIN.)

Následuje diskuze s historičkou Karinou Hořenou a s historikem Janem Láníčkem.

Pořádá MKC Praha ve spolupráci s FES Praha, Antikomplex

Baví Tě tvořit?
Zajímáš se o dění kolem sebe?
Je ti víc než 12 let?

Tak tu pro Tebe ADRA, o.p.s., má 3.ročník

KOMIKSOVÉ SOUTĚŽE



Promluv k světu
bublinou!

Zapoj se!

Získej skvělé ceny
Vystav svůj komiks
v centru Prahy
Vyhraj komiksový workshop
se Štěpánkou Jislovou

Jdeš do toho?

Přihlas se a pošli nám komiks do **31.10. 2018!**

Více info na: www.adra.cz/opravdovysvet

 KomiksovasoutezADRA



NAUČMESE.CZ

ENESA 

countrylife

Projekt byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR
Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.