

Šest českých škol získá titul Světová škola za práci s globálními tématy

Umí uspořádat kampaň pro veřejnost, zorganizovat sbírku oblečení pro sirotčinec v Kambodži nebo udělat průzkum mezi občany. Těmito dovednostmi se mohou pochlubit žáci a studenti šesti základních a středních škol, které letos získají prestižní titul Světová škola. Počet českých škol, které certifikát získají díky začleňování globálních témat do výuky a života školy, se tak rozšíří na 69.

Slavnostní předávání certifikátu, který udělují společně organizace Člověk v tísni, ARPOK a Multikulturní centrum Praha, proběhne 13. června od 10 do 14 hodin v Americkém centru v Praze. Předávání titulu se zúčastní náměstek ministryně školství Jaroslav Fidrmuc, náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys a Dita Kubíková z Odboru rozvojové spolupráce a humanitární pomoci Ministerstva zahraničních věcí.

O titul letos usilovalo 12 škol, do finále se jich probojovalo 6. Každá z nich si na začátku školního roku zvolila téma, kterému se během celého roku věnovala. „Cílem vzdělávání by mělo být připravit žáky na život v dnešním globalizovaném světě. O to se snažíme i my v rámci programu Světové školy – žáci a studenti se věnují lokálním problémům a zjišťují, jaké mají přesahy. Během vlastních aktivit si vyzkouší, jak zorganizovat kampaň, komunikovat s médii nebo veřejnými institucemi, a poznají, jaký dopad může jejich vlastní činnost mít,“ říká koordinátorka programu Světové školy ze vzdělávacího programu Varianty společnosti Člověk v tísni Kateřina Sobotková.

Gymnázium Františka Křižíka v Plzni chtělo kampaní o alternativních způsobech dopravy přispět ke změně obce v bezpečné a trvale udržitelné město. Studenti uspořádali „cykloden“, během něhož 162 žáků využilo k cestě do školy různé dopravní prostředky – kola, koloběžky nebo longboardy. Během dne debatovali o dopravní udržitelnosti v Plzni a vytvářeli ideové mapy, které odpovídaly například na otázky, podle čeho se pozná zdravé město.

„Měli jsme trochu obavy, že zatažené nebe naše spolužáky odradí jet do školy na kole, ale nakonec jsme byli počtem zúčastněných překvapeni. Sami jsme si stanovili limit 100 účastníků na kolech a koloběžkách, takže svůj úkol jsme splnili,“ hodnotí akci jeden ze studentů Theodor Bochnovič. „Za nejdůležitější považuji, že se studenti učí jednat, přebírat odpovědnost za svá rozhodnutí a jednotlivé činy,“ říká učitel a koordinátor Světové školy na gymnáziu Antonín Kolář.

Žáky Základní a waldorfské základní školy v Ostravě-Porubě zaujal problém plýtvání potravin. Během školní akce se jim podařilo nasbírat 60 kilogramů potravin pro Potravinovou banku. Studenti dalších škol si vyzkoušeli například práci s veřejností nebo přípravu kampaní. Žáci Základní školy Měcholupy

se zaměřili na problém emisí – mezi obyvateli nejdřív udělali průzkum, jaké druhy vytápění používají, a pomocí letákové kampaně je pak informovali o různých možnostech vytápění a jeho dopadech. Studenti Gymnázia Kojetín uspořádali sbírku oblečení pro sirotčinec v Kambodži a připravili výstavu fotografií o podmínkách v textilních továrnách v této zemi. Přehled všech témat, jimž se školy věnovaly, najdete [zde](#).

Certifikát Světová škola získají ve školním roce 2016/2017 tyto školy:

- Základní škola Fryčovice
- Gymnázium Kojetín
- ZŠ a WZŠ Ostrava-Poruba
- Gymnázium Františka Křižíka, Plzeň
- Základní školy Měcholupy
- Pražské humanitní gymnázium

O projektu Světová škola

Certifikát Světová škola uděluje společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s ARPOK, o. p. s. a Multikulturním centrem Praha. Světové škole byla udělena Záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva zahraničních věcí. Projekt je určen všem typům škol. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce;
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

Projekt byl finančně podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí České republiky v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

Kontakty pro média:





Kateřina Sobotková, Vzdělávací program Varianty spol. Člověk v tísni, mobil: 604 204 379, e-mail: katerina.sobotkova@clovekv tisni.cz

Antonín Kolář, Gymnázium Františka Křižíka v Plzni, mobil: 721 973 249, e-mail: antonin.kolar@gmail.com

O organizátorech

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni poskytuje informační servis a metodickou podporu v oblasti interkulturního (IKV), inkluzivního a globálního rozvojového vzdělávání (GRV). Nabídky kurzů, seminářů a workshopů připravovaných pracovníky Variant využívají zájemci především z řad pedagogů základních a středních škol, ale také studentů různých vysokoškolských oborů, pracovníků neziskových organizací, zaměstnanců státní správy a dalších. Vedle vzdělávacích akcí se program soustředí také na vydávání publikací a tvorbu nových výukových materiálů zaměřených jak na jednotlivá témata IKV, GRV a inkluze, tak na moderní vyučovací metody a aktuální trendy v oblasti pedagogiky. www.varianty.cz

Multikulturní centrum Praha je nezisková organizace usilující o posilování respektu a tolerance mezi lidmi různého kulturního zázemí prostřednictvím svých vzdělávacích, výzkumných, kulturních a informačních aktivit a projektů. Pořádá odborné mezinárodní semináře a konference, vzdělávací kurzy pro učitele, státní správu, média či knihovníky, diskuse, interkulturní programy pro studenty i širokou veřejnost, provozuje internetové stránky o migraci www.migraceonline.cz. Usiluje o dodržování lidských práv a utváření rovných příležitostí pro všechny. www.mkc.cz

ARPOK je nezisková organizace, která přináší do škol globální rozvojové vzdělávání. Pomáhá učitelům, jak učit aktuální témata dneška (např. chudoba, migrace, odpovědná spotřeba), a otevřeně o nich mluví se žáky. O těchto tématech informuje i veřejnost, a tak podporuje otevřenou a tolerantní společnost a aktivní zapojení lidí do dění kolem sebe. Nabízí výukové programy pro žáky, semináře pro pedagogy, vydává publikace GRV a organizuje osvětové akce pro veřejnost.

www.arpok.cz

