**Kritérium 1.**

* **Témata globálního rozvojového vzdělávání jsou součástí života školy**

**Indikátor**

* **Popsány 3 učební lekce k tématům GRV**

**Termín dodání 3 lekcí:**

**březen (přesný termín naleznete v harmonogramu platném pro aktuální rok)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabulka přípravy učební jednotky (lekce)** | | |
| **Název učební jednotky (téma)** |  | |
| **Stručná anotace učební jednotky**  Stručný popis učební jednotky (nejvýše čtyřmi souvětími), aby se zájemce o lekci dozvěděl, zda číst dál:   * Jde zde o: stručně nosné myšlenky, pojmy … * Žáci pracují: samostatně, ve skupinách … * V učební jednotce budou vytvořeny produkty: esej, model, doporučení pro vrstevníky, výzva pro politiky … * V hodnocení se přihlíží hlavně k porovnání názorů, podložení argumenty, pochopení rozporu, zohlednění různých účastníků problému … |  | |
| **Časový rozsah učební jednotky** | (pokud lze rozdělit lekci do 45 minutových celků, uvedeme poznámku  např. „lekci lze rozdělit na 2x45 minut“) | |
| **Nutné předpoklady**  (již osvojené znalosti a dovednosti žáků, které umožní, aby jednotka efektivně směřovala ke svým cílům). |  | |
| **Věk žáků**  (ročník) |  | |
| **Zařazená průřezová témata** |  | |
| **Vyučovací obor (y)** |  | |
| **Cíle jednotlivých průřezových témat (DOV) a vyučovacích oborů (OVO), které chci v dané učební jednotce naplnit** |  | |
| **Cíle učební jednotky**  (Cíle by měly být formulovány tak, aby umožňovaly ověření jejich dosažení a měly by směřovat k výše uvedeným cílům) | ***VYPLNÍME SKUTEČNÝ CÍL, SE KTERÝM JDEME JEDNOTKU ODUČIT*** | |
| **Hodnocení**  (Z čeho učitel i žáci poznají, že bylo dosaženo cílů a jak to /učitel i žáci/ budou hodnotit) |  | |
| **Popis učební jednotky, obsahující použité metody a reflexi směřující ke všem zformulovaným cílům**  (Podle popisu by si měl být člověk, který hodinu neviděl, schopen představit, jak učební jednotka proběhla) |  | |
| **Seznam příloh**  (Kompletní instrukce aktivit, pracovní listy, dotazníky apod. V přílohách mohou být i odkazy na použité zdroje: literatura, internet) |  | |
| **Autor lekce, škola (případně zdroje)** |  | |
| **Závěrečná sebereflexe učitele**  *(následuje po odučení učební jednotky)* | | |
| **Co se mi osvědčilo během vyučování**  (Co fungovalo, mělo úspěch, z čeho jsem měl/a radost) | |  |
| **S jakými obtížemi jsem se během vyučování setkal/a.** | |  |
| **Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).** | |  |