

světová škola

ve světě i doma

ZPRAVODAJ
02
2019

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

3

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

5

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

13



ČESKÁ REPUBLIKA
POMÁHÁ

VARŠANTY



ADRA

Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese odpovědnost ADRA, o. p. s.

OBSAH

03

CO SE DĚJE

...ve Světové škole

- Úvodní setkání
- Vánoční pozdrav od ambasadorky Světové školy Lejly Abbasové
- Pozvánka na Světové odpoledne

05

CO SE DĚJE

...ve vaší škole

- Kdo v letošním školním roce usiluje o titul Světová škola
- Vizitky škol
- Příklad dobré praxe – Gymnázium Jaroslava Seiferta

13

CO SE DĚJE

...u nás aneb Inspirace pro vás

- Nabídka našich organizací
- Tipy na etické vánoční dárky

Zpravodaj Světové školy 2/2019

Projekt Světová škola koordinují:

Kateřina Sobotková

– Varianty, Člověk v tísni

Ondřej Klímek

– ARPOK, o. p. s.

Kristýna Hejzlarová

– ADRA, o. p. s.

Grafika: Jiří Fogl

Foto a ilustrace: archiv Varianty, ARPOK, ADRA, Unsplash

Slovo úvodem

Milé učitelky a studentky, milí učitelé a studenti,

v letošním předvánočním vydání Zpravodaje Světové školy se dozvíte o tom, co proběhlo na říjnovém úvodním setkání a pozveme vás na tradiční Světové odpoledne. Také se vám představí školy nově zapojené do programu. Dále si můžete vybrat vzdělávací akce, které pro vás, jak doufáme, budou přínosem a inspirovat se našimi tipy na etické vánoční dárky.

Jak odpovídáte na otázku, čemu titul Světová škola pomáhá? Uvádíme zde několik příkladů odpovědí, kterými můžete odpovídat svému okolí, případně sami sobě:

- znamená uznání, ocenění a povzbuzení pro práci jednotlivých aktivních učitelů
- poskytuje strukturu pro plánování a sledování pokroku školy a spolupráci s partnery
- pomáhá školám slova přeměnit do praxe – např. zavedení udržitelných prvků do praktických aspektů školního života
- může sloužit částečně i jako podklad pro školní inspekci
- podporuje soudržnost komunity a aktivní občanství studentů.

Určitě byste přišli i s několika dalšími – budeme rádi, když nám dáte vědět, jaké další výhody vám titul Světová škola přináší.

Přejeme vám pohodové svátky a příjemný začátek roku 2020!

Za tým Světové školy

Kristýna Hejzlarová, ADRA, o. p. s.



Úvodní setkání

V pátek **11. října 2019** jsme v pražském **Toulcově dvoře** společně zahájili letošní 10. ročník projektu Světová škola, do kterého se přihlásilo 15 mateřských, základních a středních škol.

Letos poprvé bylo setkání dvoudenní a stalo se součástí akreditovaného 36hodinového kurzu Světová akademie I. určeného školním koordinátorům Světové školy. 26 účastníků jsme provedli dílnami, kde se seznámili s konceptem globálního rozvojového vzdělávání, principy projektového vyučování a dozvěděli se, jak bude probíhat celý projektový rok. Dopřáli jsme si ochutnávku lekce na vybrané globální téma a věnovali se praktickému plánování aktivit v rámci projektu.

Na setkání dorazila také jedna ze školních koordinátorek Světové školy Andrea Tláskalová, která učí a vede školní tým na Základní škole J. V. Sládka ve Zbirohu. Mluvila o svých zkušenostech, které sbírá od roku 2014, kdy se Světovkou začali. O jejich aktivitách se můžete více dočíst i na našem webu www.svetovaskola.cz.

A co očekávají školy, že se v projektu naučí?

- Ráda bych, aby učitelé na naší škole získali vhled do problematiky GVR (obsah). Aby témata GVR byla přirozenou součástí ŠVP – v rámci mezipředmětových vazeb. Očekávám především informace vycházející z praxe a sdílení zkušeností.



- Chtěla bych se zlepšit v motivaci žáků ke globálním problémům, vlastně i v probouzení zájmu žáků o problémy okolí.
- Podpora v přesvědčení o nutnosti výuky GRV, dostupnost materiálů použitelných ve výuce, sdílení zkušeností s ostatními v rámci realizace výuky GRV.
- Další možnosti, jak vzdělávat žáky o GRV. Podpořit žáky v uvažování a komunikaci o GRV. Nabídnout žákům možnosti sebevzdělávání.

Ze zpětné vazby k setkání vybíráme:

- První den programu jsem si myslela, že teorie je zbytečná. Nyní, s odstupem

několika dní, musím říct, že jsem se mýlila. Vše mělo smysl.

- Úvodní setkání bylo fajn, ohledně toho, že nám to dalo lehký nádech toho, co se od nás čeká. Bylo spíše zaměřené na druhý stupeň základní školy a střední. V určitých částech bylo velmi užitečné. Nicméně člověku, který o tom nemá tušení, co to vše je, než přijde na toto setkání, to dá opravdu jen nádech. Ale i tak jsem za tuto zkušenost vděčná a ráda se budu vzdělávat dále buďto sama nebo s pomocí.

Těšíme se na další ročník!

Tým Světové školy



Vánoční pozdrav od ambasadorky Světové školy Lejly Abbasové

Vážení koordinátoři Světových škol,

není lehké být příkladem a inspirací pro své okolí. A přesto jimi jste. Patří Vám velké díky za to, že naši společnost kultivujete a nechcete, aby nás ovládla „blbá nálada“. Děkuji, za sebe i za svoji rodinu, že i díky Vám můžeme žít v zemi, kde se k sobě snažíme nebýt navzájem lhostejní. A proto Vám do nového roku přeji i nadále mnoho sil, kvůli nám všem!

S pozdravem a úctou,

Lejla Abbasová, ambasadorka Světové školy

Světové odpoledne

Srdečně vás zveme na Světové odpoledne, které proběhne 6. března 2020 v Praze. Na co se můžete těšit?

- na výměnu nápadů a tipů ohledně zdařilých postupů při realizaci školních projektů
- jaký má Světová škola dopad na žáky a jak to poznat
- ukázky cesty k celoškolního přístupu s ohledem na klíčové principy programu Světová škola
- na odborný vstup a reflexi toho, jak využít získané informace ve výuce a jak se žáky podobná témata otevírat
- na film na mezinárodním festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět

#jednej

#zjišťuj

#uč_se

Kdo v letošním školním roce usiluje o titul Světová škola?

garant	název školy	školní koordinátor	email	web
ADRA	Křesťanská SŠ, ZŠ a MŠ Elijáš	Lenka Vurstová	lenka.vurstova@elijas.cz	www.elijas.cz
ARPOK	ZŠ a MŠ Dvorského	Pavčina Vrbová	vrbova@zskopecek.cz	www.zskopecek.cz
ARPOK	ZŠ a MŠ Choryně	Blanka Palátová	zschoryne@email.cz	zschoryne.cz
ARPOK	ZŠ Ostrava, Matiční 5	Jaroslava Wágnerová	jaroslava.wagnerova@zs-mat5.cz	www.zs-mat5.cz
VAR	ZŠ a MŠ Klobuky	Marta Zaimlová	marta.zaimlova@zsklobuky.cz	www.zsklobuky.cz
VAR	MŠ Chorušice, p. o.	Nad'a Jelínková	mschorusice@centrum.cz	www.skolkachorusice.cz
VAR	Střední průmyslová škola stavební, Plzeň	Petr Pánek	panek@spsstav.cz	www.spsstav.cz
VAR	ZŠ Chrast	Ivana Celnarová	celnarova.ivana@skola-chrast.net	www.skola-chrast.net
VAR	26. základní škola Plzeň	Zlata Langmaierová	langmaierovazl@zs26.plzen-edu.cz	www.zs26plzen.cz
VAR	ZŠ a MŠ Babice nad Svitavou	Kateřina Gančarčíková	zs.babicens@seznam.cz	skola.babice-nad-svitavou.cz/?q=node/11
VAR	ZŠ a MŠ Radim	Gabriela Žucharová	zs.radim@centrum.cz	www.zsradimukolina.cz
VAR	ZŠ a MŠ Hnízdo Únětice, p. o.	Kristýna Jilková	kristyna.jilkova@skolaunetice.cz	www.skolaunetice.cz

VIZITKY ŠKOL

V letošním roce se o titul Světová škola uchází celkem dvanáct dalších škol napříč ČR.

Prostřednictvím tří otázek vám je blíže představujeme.

Naše otázky

- 1) Čím je podle nás škola výjimečná?
- 2) Jak ve škole pracujeme s globálními tématy?
- 3) Proč se škola uchází o titul Světová škola?

Křesťanská SŠ, ZŠ a MŠ Elijáš

Naše škola je jako strom, jehož kořeny stojí na pevných morálních principech. A i když je koruna tohoto stromu hodně rozvětvená, protože školu navštěvují žáci různých národností či náboženství, vždy nás spojuje pevný kmen tolerance a respektu. Z koruny stromu lze dohlédnout daleko do kraje i dívat se vzhůru k nebi, stejně jako v naší škole „Elijáš“. Globální témata jsou přirozenou součástí výuky, především v ZSV, Biologii Křesťanské výchově, Ekonomice, Dějepisu či v jazycích. Vyskytují se ale i v předmětech, kde by je nikdo nečekal, například v Matematice či v hodinách Tělesné výchovy. O tématech diskutujeme, účastníme se nejrůznějších přednášek, píšeme seminární práce a vytváříme prezentace. O titul Světová škola se ucházíme, protože se nechceme zajímat jen o sebe. Není nám lhostejný svět ani prostředí, ve kterém žijeme. Všichni jsme součástí jednoho celku, za který neseme svůj díl odpovědnosti. (Vizitka je sestavená z odpovědí žáků).



ZŠ a MŠ Dvorského

Naše škola ZŠ a MŠ Dvorského, Olomouc – Svatý Kopeček se nachází na místě, které má velmi silný Genius loci. Místo nad Olomoucí s Bazilikou Navštívení Panny Marie, zoologickou zahradou a lesy kolem dokola. Máme aktivní tým pedagogů a otevřené děti. Globální témata vnímáme jako nezbytnou součást výuky. Letos jsme se kromě jiného zapojili do Týdne globálního vzdělávání, budeme testovat výukové lekce k Udržitelné spotřebě a věříme, že vstup do Světové školy bude další smysluplný podnět pro začleňování témat do výuky. Světovou školu bereme jako výzvu a cestu. Jsme přesvědčeni, že případný titul by pro nás byl oceněním a pozitivní zpětnou vazbou, že jsme nakročili správným směrem. Naším cílem především je udělat něco skutečně smysluplného.



ZŠ a MŠ Choryně

Jsme malotřídní škola rodinného typu na Valašsku. Organizace má čtyři součásti: dvoutřídní MŠ, dvoutřídní ZŠ jen pro 1. stupeň, školní družinu a školní jídelnu. Škola je významnou součástí obce Choryně. Jednou z priorit školy je environmentální výchova. Aktivně se zapojujeme do projektů i z jiných oblastí, které jsou pro děti MŠ a žáky 1. stupně zajímavé, obohacující a smysluplné. ZŠ a MŠ Choryně nabízí také řadu zájmových kroužků a mimoškolních aktivit – podporuje celkově zdravý životní styl. Globální témata máme zařazena v ŠVP v podobě průřezových témat. Průběžně je zařazujeme do vyučování i mimoškolních činností. Snažíme se, aby děti a žáci, přiměřeně ke svému věku, porozuměli současnému světu, uvědomovali si souvislosti v něm, učili se zodpovědně jednat. Chtěli bychom se aktivně zapojit do tohoto projektu a jeho prostřednictvím ukázat, že i globální problémy jsou součástí života naší školy a po úspěšném zvládnutí získat prestižní titul Světová škola.



ZŠ Ostrava Maticní

Zapojujeme se do akcí, které pomáhají přírodě, od první třídy se učíme anglicky, od šesté třídy německy, ruský a francouzsky. Ve škole máme dobré vztahy s učiteli i se žáky ostatních tříd. Škola také pořádá vzdělávací zájezdy do cizích zemí. S globálními tématy se setkáváme nejvíce v občanské výchově, kde má každý týden jeden žák připravenou aktualitu ze světa. Máme projektové dny, do kterých se zapojuje celá škola (Den Země, projektové dny k významnému výročí). Ve škole jsou koše na třídění odpadů, sbíráme víčka, sbíráme zbytky z ovoce na kompost, spolupracujeme s organizací Moment (sbíráme oblečení a hračky), zapojujeme se do akce Sněhuláci pro Afriku, šetříme vodou, bavíme se o globálních problémech i v cizích jazycích, pěstujeme zeleninu, sbíráme papír. Několik let jsme zapojeni do projektu přeshraniční spolupráce základních škol z městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a polské Ratiboře. Ucházíme se o titul Světová škola, protože se budeme více dozvídat o tom, co se děje ve světě, naučí se zajímat o okolí a pomáhat druhým. (Vizitka je sestavená z odpovědí žáků).



ZŠ Klobuky

Výjimečnost naší školy vidím v tom, že s dětmi hodně cestujeme a učíme se v „terénu“. Máme mnoho žáků ze sociálně slabých rodin a i ty jsme schopni vyvézt na celou řadu kulturních akcí a poznávacích výletů. Vše se snažíme organizovat nízkonákladově, využívat různých projektů k financování a dát dětem stejné možnosti poznávání. Témata GRV zařazujeme do výuky, zejména s nimi pracuji v občanské výchově, ale i v dalších předmětech. Máme na škole projektové dny, kde se témata také objevují, teď právě je to projektový týden a účast na Festivalu svobody, využíváme promítání a metodiky z Jeden svět na školách. U nás na škole probíhají nejrůznější sběrové akce, třídíme odpad, přiložená fotografie je z akce „Recyklohraní“. O titul se pokusíme právě z toho důvodu, že celou řadu aktivit s dětmi v praxi už teď děláme, rádi pracujeme na různých projektech, máme naplánované další cesty po republice i do zahraničí a to vše propojíme s tématy GRV. Fotografie z akce Den Země.



MŠ Chorušice

Naše školka se věnuje environmentální výchově a dlouhodobě spolupracuje s Ekocentrem Koniklec, učitelé mají vzdělání v multikulturní výchově. Naše školka byla oceněna v projektu Evropa hrou. Navrhli jsme naučnou stezku, na kterou v tuto chvíli obec Chorušice žádá dotaci a realizujeme proměnu školní zahrady. Staráme se o seniory v naší obci – školkové babičky. Zapojili jsme se do programu Obědy do škol, abychom pomohli rodičům, kteří se ocitli v tíživé situaci. Globální témata pravidelně zařazujeme do integrovaných bloků v rámci předškolního vzdělávání, v souladu s RVP. Posíláme pedagogy na školení DVPP v oblastech globálního vzdělávání, nakupujeme publikace spojené s problematikou GRV a didaktické pomůcky pro děti. Zapojujeme do aktivit rodiče i instituce. O titul Světová škola se ucházíme, abychom prezentovali svoji činnost v GRV a inspirovali k aktivitám ostatní vzdělávací instituce na úrovni mateřských škol.



Střední průmyslová škola stavební v Plzni

Naše škola se vyjímá zejména tím, že se velkou měrou věnuje osobnostnímu a sociálnímu rozvoji svých žáků. Ve všech ročnících jsou povinnými předměty občanská nauka a etická výchova, v jejichž rámci se mj. uskutečňují projekty zaměřené na globální témata. Aktuálně probíhá např. projekt „Roztřídíme stavárnu“, jenž si klade za cíl umístit do všech tříd koše na tříděný odpad; další projekty se plánují (v etické výchově např. s pomocí metod Divadla utlačovaných atd.). V naší škole jsou globální témata zahrnována do klasické výuky (zpravidla humanitních předmětů), popř. do projektové výuky s různými mezipředmětovými vazbami. Žactvo často jezdí na exkurze (tradičně jezdíme do Terezína, kde se některých témat GRV dotýkáme). Mimoto se samozřejmě věnujeme tématům GRV ve spojitosti se stavařinou (ekologické bydlení, řešení situace vyloučených lokalit, slumů atd.). Naše škola se uchází o titul Světová škola, protože věříme v synergii. Budoucnost je podle nás v síťování – podobně jako se síťují neurony v mozku, měly by se síťovat i školy a sdílet vědění. Uvědomovat si svoji pozici v globálním kontextu není jednoduché, ale je to potřebné, a tak bychom žáky rádi cíleně a systematicky vedli k tomu, aby „mysleli globálně a jednali lokálně.“



ZŠ Chrast

Naše škola má vizi: "V naší škole každý najde prostor pro to, co ho zajímá a pro co má talent. Důležitý je pro nás nejen výsledek, ale i cesta k němu." Hledáme cesty, které nemusí být nutně přímé, ale vedou k smysluplnému cíli. Umíme pracovat formou komunitních projektů, zajímáme se o potřeby a dění v našem městě, ale i ve všech dvaceti okolních obcích, odkud k nám dojíždí naši žáci. V rámci celoškolských jednodenních projektů jak žijí děti na světě a Den Země a zdraví. Učitelé ve vyučovacích předmětech reagují na aktuální světové dění, zařazují témata do výuky. Ale jsme si vědomí toho, že v oblasti GRV můžeme dělat více... proto vstupujeme do tohoto projektu. V naší škole pracuje již deset let Ekorada a Žákovský parlament. Tento projekt by mohl obě naše školní samosprávy propojit, motivovat ke spolupráci. Členové Ekorady a Žákovského parlamentu se chystají zapojovat všechny žáky školy i pedagogy.



26. ZŠ Plzeň

Mohl bych rozsáhle popisovat, jak se naše škola pravidelně zúčastňuje různých projektů, exkurzí či akcí pro studenty, ale jsem přesvědčen o tom, že v tomto netkví výjimečnost, jelikož toto považuji za standard každé moderní školy. Nebojím se však tvrdit, že výjimečnost naší školy spočívá ve správně nastaveném vztahu mezi studentem a pedagogem napříč celou naší školou. Vzájemný respekt a především jedinečnost každého takového vztahu, není obohacující jen pro naše studenty, ale v neposlední řadě i pro nás samotné pedagogy. V dnešním globálním světě, aniž bychom si to sami uvědomovali, tak jakákoliv akce jedince se může rychleji či pomaleji projevit na opačné straně světa, a to jak v pozitivní, tak i negativní podobě. Jsem přesvědčen o tom, že tento podstatný fakt, který se snažíme našim studentům předat ve stravitelné podobě napříč jednotlivými předměty, se může stát jednou z cest, jak lépe pochopit složitost a vzájemnou závislost současného světa. Studentům se v souvislosti s globálními tématy, respektive problémy, snažíme vstřípit, že každý člověk a tudíž i oni samotní mohou přispět ke změně, která povede minimálně k zamyšlení nad daným tématem v praxi – třídění odpadu, konzumní způsob života, nadprodukce odpadu, nebo plýtvání potravinami. Naše škola považuje už samotnou možnost ucházet se o získání titulu Světová škola za skvělou příležitost, jak rozšířit povědomí o fungování světa v globálních souvislostech. Samotný zisk titulu Světová škola by byl jen velkým bonusem výsledku dlouhodobé systematické práce, který by mohl naší škole pomyslně otevřít dveře ke spolupráci s jinými subjekty mimo hranice školy. Zároveň si uvědomujeme, že pomyslný zisk titulu by pro školu znamenal obrovskou odpovědnost za osvětu v daném tématu, kterou bychom ale s velkou chutí přijali.



ZŠ Babice

Naši MŠ a ZŠ s prvním stupněm navštěvují děti z jedné obce. Díky menšímu počtu dětí ve třídách (v průměru 15) si zachováváme přehlednou strukturu a spolupracující rodinnou atmosféru. Nadstandardní je spolupráce s místním zapsaným spolkem Babyka na přípravě mimoškolních akcí pro děti (kroužky, jarmarky, benefiční akce, slavnosti v ročním koloběhu). Jednou za rok je pořádán tematický den pro celou ZŠ (např. na témata hospodaření s odpady, zdravá výživa, produkce potravin apod.). Dále jsou tato témata zařazována učiteli aktuálně ve vztahu k učivu a zájmům dětí. Největší zkušenost máme s programy environmentálními, učíme se venku, protože naše škola leží blízko krásného lesa na pokraji CHKO Moravský kras. Máme zájem o realizaci konkrétních lokálních projektů s globálními tématy. Chceme rozšířit spolupráci s obcí a místními spolky a reagovat na dění v naší obci, abychom dále rozvíjeli náš motivačnímu ŠVP s názvem „Učíme se pro život“. Výzvou je posílit spolupráci s partnery a také informovanost rodičů našich žáků.



ZŠ a MŠ Radim

Základní škola a Mateřská škola Radim v okrese Kolín je školou jen s I. stupněm, jejíž předností je menší počet žáků ve třídách. Pozornost pedagogů se zaměřuje nejen na vzdělávání, ale i na individuální přístup a práci se žákem. Globální témata jsou běžně zařazována do běžné výuky formou průřezových témat, tematických bloků, projektového vyučování, komunitních kruhů i přednášek z řad odborníků. Škola je zapojena do mnoha projektů např.: JSNS (Člověk v tísní), e-Twinning, Ponožkový pes – podpora výcviku asistenčních psů, Uklidíme Česko, Den Země, Den s bílou holí, Evropský den jazyků. Samozřejmostí je třídění odpadů. Rádi bychom zařadili více globálních témat do výuky s novým impulzem a žákům nabídli možnost lépe se orientovat v dnešním globalizovaném světě. Formou projektového vyučování a zážitkové pedagogiky chceme žákům zprostředkovat dostatek informací, tak aby si byli schopni utvořit vlastní názor.



Příklad dobré praxe: Reportáž z projektového dne „Problémy dnešního světa“ na Gymnáziu Jaroslava Seiferta v Praze

Přečtěte si reportáž od organizátorky projektového dne Darji Mikové z GJS, školy, která se letos zapojila do projektu Světová škola. V elektronické verzi Zpravodaje můžete zhlédnout [video](#).

V pondělí 11. března proběhl na naší škole 12. ročník Projektového dne, což je akce „od studentů studentům“, při které připravují skupinky dvou až tří studentů vyššího gymnázia workshopy („stanoviště“) pro své spolužáky na společné téma (v minulosti např. Vzory a Vzorce, Asie, Od nás na Západ). Studenti se dopředu zapisují na stanoviště, která je nejvíce zajímají. Kromě klasického výkladu je nedílnou součástí stanoviště i aktivita – hra, diskuze, dílna, skupinový úkol... Příprava probíhá pod vedením organizátorů – malé skupinky studentů a profesorů, kteří celý den koordinují a podílí se na přípravě stanovišť. Letos bylo téma „Problémy dnešního světa“. Studenti připravili osm stanovišť a zpracovali problematiku například globalizace a podnikání, fake news, plastů a recyklace nebo dospívání.

I já jsem v minulých ročnících dvě stanoviště připravovala, následně jsem byla staršími studenty přizvána k podílení se na organizaci a nakonec jsem tuto akci tento školní rok převzala – což byla obrovská výzva, které by se asi leckdo zalekl. Ale mě, zarytého idealistu, spíše než strach zaplavilo nadšení. To přece nemůže být tak těžký, ne? To se přece zvládne, ne? Ano i ne. Jestli jsem totiž do té doby něco ještě nikdy v životě neabsolvovala, bylo to uspořádání celodenní akce pro 250 lidí. Přes počáteční nadšení jsem se propracovala k vizi – zaměřit Projektový den na „Problémy dnešního světa“ – problémem budíž cokoliv, co za něj studenti považují. Environmentální, politické, sociální, existenciální otázky... tolik témat, která hýbou světem, veřejným děním a také mými spolužáky. Chtěla jsem studenty podpořit v originální zpracování tématu – ostatně komunikace s nimi mě bavila z celého pro-



jektu úplně nejvíc: pomáhat jim vymýšlet, čemu by se mohli věnovat, vymýšlet, jak téma kreativně zpracovat, dávat jim konstruktivní zpětnou vazbu...

Dostat se přes vizi k realizaci – to bylo asi největší úskalí celého přípravného procesu. Věděla jsem, že samotná organizace nebude mojí nejsilnější stránkou, ale dosud jsem s ničím takhle rozsáhlým rozhodně neměla zkušenosti. Jak to vypadalo? Stres, pochybnosti, stres, záplava úkolů, nedodržování plánu, stres... Vyzkoušela jsem si, z kolika kostiček se skládá taková košatá vize – s kolika zdánlivě drobnými detaily je potřeba se poprat a co stojí realizace nápadu, který velkolepě odpočívá na papíře – například pronájem recyklovatelných kelímků na pití u občerstvení v baru. (Nebudu vás napínat: to, a spousta dalších věcí, se nám zařídít nepodařilo). Vše vyvrcholilo přípravným víkendem ve škole, který mě obavy sice ještě zmnohonásobil (protože vyplavaly na povrch všechny ty úkoly, které bylo potřeba ještě udělat), ale zároveň mě nabil pozitivní energií, když jsem viděla všechnu tu práci, kterou udělali studenti, které jsem se pokusila vést a byla jsem svědkem mnoha konstruktivních diskuzí nad tématy, která byla připravena. Tento „Projektový den nanečisto“ už svým způsobem zcela předčil moje očekávání. Ale to hlavní jsme samozřejmě ještě měli před sebou. Bylo by pošetilé předstírat, že se ve

vydařilo perfektně – i když se to tak z fotek a video dokumentace může zdát. Opak je pravdou. Přišla spousta problémů, úskalí, nedomyšlených organizačních faulů i verbalizovaných výtek od účastníků. Jednou z mála věcí, ve kterých jsem ale byla už od počátku úplně realista, naštěstí bylo, že se sice nemůžu zavděčit všem, ale že pokud Projektový den zaujme a inspiruje alespoň jednoho člověka, bude to celé stát za to. V rámci jednoho ze stanovišť (WASTEd) týkajícího se problematiky plastů a recyklace, připravila jedna z mých kamarádek seznam blogů, článků, dokumentů věnujících se tomuto tématu a také tipů, jak může každý z nás omezit množství odpadu, které produkuje. V průběhu stanoviště nechala mezi spolužáky kolovat papír, aby jí mohli ti, kteří o tento seznam měli zájem, napsat svůj e-mail. Získala jich kolem deseti. O měsíc později přišel e-mail jí – jedna z mladších slečen si chtěla pořídit rozložitelný kartáček a žádala o pomoc s výběrem. Zdánlivá maličkost, že? Ale s těmi je nejlepší začít...

Takže ano. Celé to stálo za to. Tímto děkuji celému týmu, všem zapojeným studentům (jejichž jména a tváře uvidíte ve videu), naší paní ředitelce a Kateřině Sobotkové, která nás inspirovala při přípravném workshopu kritického myšlení a bez níž byste tyto řádky vůbec nečetli.

Darja Miková
Studentka septimy GJS

Nabídky

Nabídka vzdělávacích akcí



DIALOGEM K RESPEKTU: ŠKOLENÍ PRO PRÁCI S METODOU PERSONA DOLLS

16. 1. 2020 – 23. 5. 2020

Praha – Centrum Člověka v tísní Langhans, Vodičkova 37

ACTIVE CITIZENS – ROZVOJ AKTIVNÍHO OBČANSTVÍ

28. 1. 2020 – 29. 1. 2020

Praha – Centrum Člověka v tísní Langhans, Vodičkova 37

JAK U ŽÁKŮ HRAVĚ ROZVÍJET DIALOG A SPOLUPRÁCI – METODA FILOZOFIE PRO DĚTI I.

25. 2. 2020

Praha – Centrum Člověka v tísní Langhans, Vodičkova 37

DEMOKRACIE POD LUPOU

12. 3. 2020

Praha – Centrum Člověka v tísní Langhans, Vodičkova 37

S PŘÍBĚHEM ZA HRANICE PŘEDMĚTŮ – GLOBÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO 1. STUPEŇ

27. 3. 2020

Praha – Centrum Člověka v tísní Langhans, Vodičkova 37

KLIMA V TÍSNÍ (DVOUDENNÍ TEMATICKÝ SEMINÁŘ)

3. 4. 2020 – 4. 4. 2020

Praha – Centrum Člověka v tísní Langhans, Vodičkova 37

Kompletní nabídku vzdělávacího programu Varianty najdete [zde](#)

Nabídky

Nabídka vzdělávacích akcí



První pololetí 2020 – Metodiky „**Čeština, Občanská výchova, Matematika – globální rozvojové vzdělávání ve výuce**“. K nově vzniklým publikacím budou realizovány semináře a workshopy (pro sborovny dle domluvy). Pro pedagogy a vzdělávací pracovníky.

ARPOK nabízí realizaci výukových programů zaměřených na globální témata pro MŠ, 1. 2. stupeň ZŠ, střední školy a gymnázia.

Více informací na <https://arpok.cz/pro-pedagogy/vyukove-programy/>.

Pro první a druhý stupeň ZŠ potom nabízí **tematické dny** k příležitosti **Dne Země** (22. 4.) s termínem realizace od března do května.

Více se dozvíte na <https://arpok.cz/pro-pedagogy/tematicke-dny/>.

Tipy na etické vánoční dárky

Upcyklovaný látkový pytlík na bezobalové nákupy

Látkový pytlík je skvělý každodenní pomocník při nákupu, své využití určitě najde také při jiných příležitostech.

Při jeho výrobě v chráněné dílně byly recyklovány záclony a odřezky látek, které by se jinak neupotřebily. Díky těmto pytlíkům už nebudete domů nosit nepotřebný plast. Koupí tohoto pytlíku podpoříte vzdělávací činnost organizace ARPOK, o. p. s.

Více v eshopu <https://arpok.cz/shop/bez-obalu/>.

*Líbivou
vánoční
reklamu*

NEUMÍME

**ALE UMÍME POMÁHAT
TĚM, KDO TO NEJVÍC
POTŘEBUJÍ.**



Připojte se a pomáhejte s námi:

www.adra.cz